

平成26年度 第9回教育委員会 次第

日 時 平成27年3月5日(木)
午後2時
会 場 井波庁舎 301会議室

1 前回の会議録の承認

2 教育長の報告

3 協議事項

(1) 平成27年度教育委員会重点施策(案)について

(2) 平成27年度当初予算の概要について

(3) 南砺市教育振興基本計画の策定について

(4) 南砺市いじめ問題対策連絡会議設置要綱の制定について

(5) 南砺市利賀芸術公園条例の一部改正について

4 報告事項

(1) 平成27年度全国・学力学習状況調査の実施について

(2) 文化センター等の管理体制について

5 その他

(1) 小中学校の卒業式及び入学式について

(2) 中国俳優&SCOT「シンデレラ」について

(3) 各館の催し等について

6 今後の日程

次回教育委員会開催(予定) 月 日() :

平成27年度南砺市教育委員会重点施策（案）

基本理念（教育目標）

本市では、次のことを教育目標として掲げます。

未来を切り拓く南砺の人づくり

取組みの基本的方向

教育目標の実現のため、本市教育の目指すべき方向を、次の5つの基本目標とします。

1 豊かな心を育む学校教育の充実

児童生徒の「豊かな心」を育むために、知・徳・体の調和のとれた教育を推進します。家庭学習の定着を図り、基礎的・基本的な学力を確実に身に付けるよう努めるとともに、子どもたちの教育環境を整え、一人ひとりの個性や能力を伸ばし、自分を生かすことができる教育を目指します。また、将来地元を支える活力につながる「ふるさと教育」を推進することで、ふるさとを知り、ふるさとに学び、ふるさとを愛する児童生徒を育んでいきます。

2 生きがいある暮らしのための生涯学習の推進

市民が心豊かで生きがいのある人生を送れるよう、さまざまな講座・講演会を開催します。今後も、各種生涯学習講座の内容をさらに充実させ、市民の学習意欲や満足度を高めるとともに、学びの場をとおして子どもたちに対する家庭や地域の教育力を向上させていきます。

また、生涯学習施設の学習環境改善のため、今後も計画的に改修工事を実施します。

3 健やかな心と体を育む生涯スポーツの推進

誰もが生涯をとおしてスポーツに親しめるよう、積極的に、気軽に、参加できるスポーツ大会や教室を開催します。今後も、より幅広い層に参加していただけるよう、魅力ある企画の検討や施設の整備・充実に努めます。

また、南砺市の競技力の向上に努めるとともに、総合型地域スポーツクラブを育成し、その健全な運営に向けて支援を行います。

4 魅力ある芸術文化活動の振興

高いレベルの芸術文化を南砺市から世界に向けて発信できるように、利賀の演劇活動、スキヤキ・ミーツ・ザ・ワールド、いなみ国際木彫刻キャンプ等を柱にして、国際的に発信できる芸術文化活動の進展に取り組みます。また、市民が幅広く芸術文化に親しめる環境の整備に努めます。

5 文化財の保存・活用と伝統文化の継承

世界遺産が世代を越えて保存・継承されるよう、マスタープランの実行に努めます。また、国・県・市の指定文化財や民俗芸能など、伝統文化の調査と保存、活用と継承を着実に進めていきます。

主な取り組み

具体的に取り組む主な事業を定め、事業の推進を図ります。

1 豊かな心を育む学校教育の充実

—ふるさとを誇りに思い、未来を切り拓く なんとっ子の育成を目指して—

(1) 確かな学力の育成

- ①教員の授業力向上に向けた研修の実施
- ②小・中学校の連携の強化
- ③兼務発令による小・中学校教員の授業交流の促進
- ④なんとっ子まなびサポーター（国語・算数（数学）学習サポーター）の配置
- ⑤「とやま型学力向上総合支援事業」の推進
- ⑥小・中学校へのALT派遣による外国語活動の充実
- ⑦児童生徒の学力を把握し指導の改善に役立てる「全国標準学力検査」の実施
- ⑧山村留学の導入に向けた調査研究

(2) 自他を尊重し、他を思いやる心の育成

- ①「ふるさと教育推進事業」の推進
- ②子どもいじめ防止対策の推進
- ③「いじめ早期発見・早期対応のためのアンケート」「携帯電話などの利用に関する意識アンケート」の実施
- ④よりよい学校生活と友達づくりのための「小・中学校生活アンケート調査」の実施
- ⑤特別支援コーディネーターによる特別な支援を必要とする児童に対する「個別の教育支援計画」等の立案・策定への支援
- ⑥早期支援コーディネーターによる幼・保・小の連携を通じた特別な支援が必要となる可能性がある子どもと保護者への情報提供及び相談体制の充実
- ⑦スクールソーシャルワーカー、適応指導員等による相談体制の充実
- ⑧スタディメイトの充実
- ⑨社会に学ぶ「14歳の挑戦」事業の実施
- ⑩学校図書館司書助手の配置による読書環境の整備・充実

(3) 健やかな体の育成

- ①地元食材を通して食と地域への理解を深める「なんとハートフルランチ」「なーんと！おいしい学校給食週間」の実施
- ②中学校部活動へスポーツ指導員を派遣

(4) 学校教育環境の整備

- ①井波中学校大規模改修工事実施設計
- ②井波小学校大規模改修工事
- ③小・中学校体育館他の天井等落下防止対策工事（小学校5校、中学校6校）
- ④井波中学校グラウンド整備工事
- ⑤教育教材備品の整備
- ⑥学校図書館図書の本の整備

2 生きがいある暮らしのための生涯学習の推進

(1) 生涯学習活動の推進

- ①「南砺市民大学講座」「なんと市民学遊塾」「緑の里講座（高齢者大学）」の実施
- ②心豊かな子どもを育てる子ども体験活動の実施
- ③各小学校区で小学校の余裕教室等を活用した「放課後子ども教室」「土曜学習」の実施
- ④社会教育団体の活動への支援
- ⑤地区高齢者学級への支援
- ⑥幼・保・小・中で開催される「子育て講座」と家庭の教育力向上への支援
- ⑦親学び推進事業への支援
- ⑧「なんとっ子家庭教育10か条」の活用
- ⑨中央図書館を中心に「第2次南砺市子ども読書活動推進計画」を基にした図書サービスの充実

(2) 公民館活動への支援

- ①地域活動の拠点となる地区公民館の自主的な活動の支援
- ②地域や公民館活動を通じた家庭教育の推進

(3) 青少年健全育成活動への支援

- ①地域に密着した活動を実施している青少年育成市民会議への支援

(4) 生涯学習施設の整備・充実

- ①公民館耐震補強工事設計業務委託
- ②旧上平小学校体育館改修工事設計業務委託
- ③井波総合文化センター舞台機構改修工事
- ④福野文化創造センター冷温水発生機更新工事

3 健やかな心と体を育む生涯スポーツの推進

(1) 各種スポーツ大会・教室の開催

- ①運動遊びの大切さについて理解を深める「なんと元気っ子教室」の継続（小学校、保育園、幼稚園）
- ②ニュースポーツ、レクリエーションスポーツなどの生涯スポーツの紹介及び推進
- ③南砺市の特色を生かしたスポーツ大会の誘致及び開催

(2) スポーツ活動への支援

- ①体育協会による競技力強化への支援
- ②全国大会等のスポーツ大会出場への支援

(3) 体育施設の効率的な管理・運営体制の確立

- ①各体育施設の指定管理者による効率的な管理運営の推進

(4) 社会体育施設の整備・充実

- ①旧井波高校体育館改修工事
- ②利賀中村体育館照明器具購入
- ③福光プール壁面タイル工事
- ④クレー射撃場スコアボード設置工事

4 魅力ある芸術文化活動の振興

(1) 「文化芸術振興プラン」の推進

- ①文化芸術振興プランの策定と啓発
- ②TOGA国際芸術村構想の推進
- ③スキヤキ・ミーツ・ザ・ワールドの支援
- ④南砺市いなみ国際木彫刻キャンプの開催

(2) 芸術文化活動への支援

- ①美術活動の推進「アートで遊ぼう」事業による親子参加型のワークショップの開催
- ②第11回南砺市美術展の開催と市美術連盟組織化への検討
- ③各地区の文化協会や団体への支援

(3) 文化ホール・美術館などの事業の充実

- ①井波総合文化センター、福野文化創造センター、じょうはな座、福光美術館等における魅力ある自主事業の展開及び市民が芸術文化に触れる機会の提供
- ②福光美術館の増築工事完成と芸術文化活動の促進

5 文化財の保存・活用と伝統文化の継承

(1) 世界遺産マスタープランの推進

- ①世界遺産アクションプラン（実施計画）の作成
- ②世界遺産登録20周年記念事業の開催
- ③相倉口駐車場公衆便所新設工事
- ④相倉合掌資材庫改修工事（茅保管庫の収容力アップ）
- ⑤合掌造り家屋等の屋根葺替・保存修理事業の実施及び支援
- ⑥市内小・中学生への啓発活動

(2) 文化財収蔵・展示施設の機能充実

- ①城端曳山会館の耐震・空調設備改修工事
- ②埋蔵文化財センターの展示充実、体験学習会の開催及び分館の改修工事

(3) 文化・歴史遺産の保存と活用

- ①指定文化財の適切な保存管理と普及啓発
- ②古文書などの歴史資料や民俗文化財、埋蔵文化財の保存と調査・研究の推進
- ③立野原監的塚（市指定史跡）の保存修理工事
- ④福光東部地区ほ場整備事業と埋蔵文化財保護の調整を図るため試掘調査を実施
- ⑤城端曳山祭保存会、善徳寺、瑞泉寺等が行う国・県・市指定文化財保存修理事業への支援
- ⑥五箇山民謡をはじめとする伝統芸能等の保存・継承団体への活動支援
- ⑦地域の貴重な建造物の保存と活用のため、国の登録文化財制度を活用
- ⑧城端曳山祭のユネスコ無形文化遺産登録に向けた魅力発信事業

議案第49号

南砺市教育振興基本計画の策定について

教育基本法（平成18年法律第120号）第17条第2項の規定に基づく南砺市教育振興基本計画を別紙のとおり策定したいので、南砺市議会基本条例（平成25年南砺市条例第43号）第8条の規定により議会の議決を求める。

平成27年2月27日提出

南砺市長 田 中 幹 夫

南砺市教育振興基本計画議決事項

1 基本理念（教育目標）

未来を切り拓く南砺の人づくり

2 基本目標

（1）豊かな心を育む学校教育の充実

近年、豊かな心の育成が求められている背景には、規範意識や公共心、他人を思いやる心、生命を尊重する心が希薄になり、複雑で多岐にわたる問題行動が多発していることが挙げられます。本市においても、こうした問題がいじめや不登校の増加につながる要因の一つとなっています。児童生徒が本来持っている「よりよく生きようとする心」を呼び起こすことが必要です。

このような状況の下、本市では、安心・安全に過ごすことができる学校教育環境の中で、自立の基礎を養う「確かな学力」、ふるさと教育等を通して培う「自他を尊重し、他を思いやる心」、笑顔と元気があふれる「健やかな体」をバランスよく育成していくことが求められています。

この「豊かな心」を学校教育の中で育むために、知・徳・体の調和のとれた教育を推進します。そして、学校・家庭・地域が果たす役割を明確にし、共に支え合うとともに、子どもたち一人ひとりの個性や能力を伸ばし、自分を生かすことができる教育を目指します。

（2）生きがいある暮らしのための生涯学習の推進

近年の社会・経済の変化に伴い、幅広い年齢層で学ぶことへの意欲が高まっています。高度化・多様化している市民の要求にこたえるため、さまざまな年代に対し、学習機会を提供するとともに、環境を整備していきます。

（3）健やかな心と体を育む生涯スポーツの推進

生涯スポーツを推進する団体等との連携を深めながら、市民の多様なスポーツ参加を押し進め、市民の誰もが、生涯にわたって自主的にスポーツに親しむ生涯スポーツの振興を図ります。また、地域住民を対象に設立した総合型地域スポーツクラブ^(※1)の活性化を目指します。

(4) 魅力ある芸術文化活動の振興

市民一人ひとりが多様な芸術文化活動に自発的に参加し、創造の喜びに浸ることができ、環境づくりを進めます。

(5) 文化財の保存・活用と伝統文化の継承

市内に伝わる多様な文化財や伝統文化が地域の宝として認識されるとともに、世代を超えて保存・継承されることを目指します。

3 計画の期間

平成27年度から平成31年度までの5年間の計画とします。

南砺市教育委員会告示第 号

南砺市いじめ問題対策連絡会議設置要綱を次のように定める。

平成27年3月 日

南砺市教育委員会
教育委員長 渡 邊 美 和 子

南砺市いじめ問題対策連絡会議設置要綱

(設置)

第1条 南砺市における児童生徒のいじめの防止等に関係する機関、団体等の連携を図るため、南砺市いじめ問題対策連絡会議（以下「連絡会議」という。）を設置する。

(所掌事務)

第2条 連絡会議は、次に掲げる事項を所掌する。

- (1) いじめ防止等に係る関係機関、団体等相互の連携方策に関すること。
- (2) いじめの未然防止、早期発見及び早期解消に関すること。
- (3) その他いじめ防止等の対策の推進に必要な事項

(委員)

第3条 連絡会議の委員は、別表に掲げる機関、団体等から推薦された者のうちから、南砺市教育委員会（以下「教育委員会」という。）が委嘱する。

- 2 委員の任期は、2年とする。ただし、再任を妨げない。
- 3 欠員が生じた場合の補充委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(会長及び副会長)

第4条 連絡会議に会長及び副会長各1人を置き、委員の互選によりこれを定める。

- 2 会長は、連絡会議を代表し、会務を総理する。
- 3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき、又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 連絡会議の会議（以下「会議」という。）は、会長が招集し、会長が議長とな

る。

- 2 議長は、必要があると認めるときは、委員以外の会議の議事に関する者の出席を求め、意見等を聴くことができる。

(庶務)

第6条 連絡会議の庶務は、教育委員会教育部教育総務課において処理する。

(その他)

第7条 この要綱に定めるもののほか、連絡会議の組織及び運営に関し必要な事項は、会長が連絡会議に諮って定める。

附 則

(施行期日)

- 1 この告示は、公表の日から施行する。

(任期の特例)

- 2 この告示の施行後、最初に委嘱された委員の任期は、第3条第2項の規定にかかわらず、その委嘱の日から平成29年3月31日までとする。

(招集の特例)

- 3 最初の会議は、第5条第1項の規定にかかわらず、教育委員会が招集する。

別表（第3条関係）

区分	機関、団体等
学校関係	南砺市小学校校長会 南砺市中学校校長会 南砺市PTA連絡協議会
学識経験者	大学教授 青少年育成南砺市民会議 南砺市自治振興会連合会 南砺警察署生活安全課 南砺市女性団体連絡協議会 南砺市主任児童委員 南砺保護司会
教育委員会関係	南砺市教育長
相談・保護関係	弁護士 臨床心理士 富山県高岡児童相談所 富山県教育委員会西部教育事務所 スクールカウンセラー

議案第 39 号

南砺市利賀芸術公園条例の一部改正について

南砺市利賀芸術公園条例の一部を改正する条例を別紙のとおり定める。

平成 27 年 2 月 27 日提出

南砺市長 田 中 幹 夫

南砺市条例第 号

南砺市利賀芸術公園条例の一部を改正する条例

南砺市利賀芸術公園条例（平成16年南砺市条例第116号）の一部を次のように改正する。

第3条第4号中「宿泊研修棟」を「研修宿泊棟」に改め、同条中第5号を第6号とし、第4号の次に次の1号を加える。

（5）研修交流棟

別表中

「

研修宿泊棟	1戸	1,080円
-------	----	--------

」を

「

研修宿泊棟	1戸	1,080円
研修交流棟	1戸	1,080円

」に

改める。

附 則

この条例は、平成27年4月1日から施行する。

南砺市利賀芸術公園条例新旧対照表

現行	改正案	備考																					
<p>(施設)</p> <p>第3条 南砺市利賀芸術公園(以下「芸術公園」という。) に次に掲げる施設を置く。</p> <p>(1)～(3) (略)</p> <p>(4) 査泊研修棟 3棟(6戸)</p> <p>(5) (略)</p> <p>別表(第9条、第12条関係)</p> <table border="1" data-bbox="794 1361 959 1989"> <thead> <tr> <th>施設</th> <th>単位</th> <th>利用料金(日額)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>研修宿泊棟</td> <td>1戸</td> <td>1,080円</td> </tr> </tbody> </table>	施設	単位	利用料金(日額)	(略)	(略)	(略)	研修宿泊棟	1戸	1,080円	<p>(施設)</p> <p>第3条 南砺市利賀芸術公園(以下「芸術公園」という。) に次に掲げる施設を置く。</p> <p>(1)～(3) (略)</p> <p>(4) 研修宿泊棟 3棟(6戸)</p> <p>(5) 研修交流棟</p> <p>(6) (略)</p> <p>別表(第9条、第12条関係)</p> <table border="1" data-bbox="794 651 1018 1279"> <thead> <tr> <th>施設</th> <th>単位</th> <th>利用料金(日額)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(略)</td> <td>(略)</td> <td>(略)</td> </tr> <tr> <td>研修宿泊棟</td> <td>1戸</td> <td>1,080円</td> </tr> <tr> <td>研修交流棟</td> <td>1戸</td> <td>1,080円</td> </tr> </tbody> </table>	施設	単位	利用料金(日額)	(略)	(略)	(略)	研修宿泊棟	1戸	1,080円	研修交流棟	1戸	1,080円	<p>施設名の改正 施設の追加 号の繰下げ</p> <p>施設の追加</p>
施設	単位	利用料金(日額)																					
(略)	(略)	(略)																					
研修宿泊棟	1戸	1,080円																					
施設	単位	利用料金(日額)																					
(略)	(略)	(略)																					
研修宿泊棟	1戸	1,080円																					
研修交流棟	1戸	1,080円																					

平成27年度 全国学力・学習状況調査

本調査は、文部科学省が、学校の設置管理者等（教育委員会、学校法人等）の協力を得て実施するものです。

調査実施日：4月21日（火）

- 調査の目的**
- ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る
 - ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる
 - ◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する

調査対象 国・公・私立学校の小学校第6学年、中学校第3学年 原則として全児童生徒

調査内容 ①教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）

主として「知識」に関する問題(A)	主として「活用」に関する問題(B)
<ul style="list-style-type: none"> ・身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容 ・実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 <p style="text-align: right;">など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力 ・様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力 <p style="text-align: right;">など</p>

※理科については、主として「知識」に関する問題と主として「活用」に関する問題を一体的に問う。

②生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

児童生徒に対する調査	学校に対する調査
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査 (例) 国語の勉強は好きですか、授業の内容ほどの程度分かりますか、一日にテレビを見る時間、携帯電話等の使用時間、読書時間、勉強時間の状況 など	指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査 (例) 学力向上に向けた取組、指導方法の工夫、教育の情報化、教員研修、家庭・地域との連携の状況 など

時間割

◎小学校（児童質問紙は、4時限目終了後以降に、各学校の状況に応じて実施。）

1時限目	2時限目	3時限目	4時限目	
国語A（20分）、算数A（20分）	国語B（40分）	算数B（40分）	理科（40分）	児童質問紙（20分程度）

◎中学校（生徒質問紙は、5時限目終了後以降に、各学校の状況に応じて実施。）

1時限目	2時限目	3時限目	4時限目	5時限目	
国語A（45分）	国語B（45分）	数学A（45分）	数学B（45分）	理科（45分）	生徒質問紙（20分程度）

❖ 調査結果の活用

把握

全国的な児童生徒の
学力や学習状況の把握

改善

教育及び教育施策の
改善に結びつける

義務教育における
検証改善サイクルの確立

検証

調査結果を分析し、
教育の成果と
課題などを検証する

国	教育の改善に向けた全国的な取組を推進	(例) 学習指導要領の改訂, 各種施策の検証・改善, 教員の配置等への支援, 教育委員会や学校における改善の取組への支援 など
教育委員会	域内の教育の改善に向けた取組を推進	(例) 教員の配置等の工夫, 教員研修の充実, 教育指導等の改善のための資料の作成, 保護者や地域と連携した取組 など
学校	教育指導等の改善に向けた取組を推進	(例) 明らかになった課題を踏まえた授業改善の取組, 校内研修の充実, 家庭における学習習慣や生活習慣の確立に関する保護者への働きかけ, 地域のボランティア等の協力による放課後等における補充学習の実施 など

◎全国学力・学習状況調査を活用するための参考資料等

■授業アイデア例

各学校において、今後の教育指導や児童生徒の学習状況の改善等に活用できるようにするため、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえて、授業の改善・充実を図る際の参考となるよう授業のアイデアの一例を示すもの。

■全国学力・学習状況調査の4年間の調査結果から今後の取組が期待される内容のまとめ

平成 19～22 年度の全国学力・学習状況調査の結果を分析し、とりまとめた資料。

(概要)

- ・各教科の領域等ごとに、児童生徒の「成果」と「課題」を整理
- ・特に「課題」については、児童生徒一人一人の学習内容の着実な定着を目指して、その解決に向けた詳細な分析を行い、学習指導の改善・充実の参考となるポイント等を記載

■全国学力・学習状況調査において特徴ある結果を示した学校における取組事例集

全国学力・学習状況調査において、無解答率が低いなどの特徴ある結果を示した学校が、その結果に寄与したと考えている取組をとりまとめた事例集。

■全国学力・学習状況調査の結果を活用した実践研究の成果報告書

調査結果から明らかになった課題に対して、教育委員会、学校等が連携しながら学校の教育活動等の改善に取り組んだ実践研究の概略等を掲載した報告書。

■全国学力・学習状況調査の結果を用いた追加分析

国や教育委員会、学校等の教育活動や、教育施策の一層の改善を図るため、大学等の研究機関の専門的な知見を活用し、高度な分析・検証を行った調査研究の報告書。

(分析例)

- ・家庭状況と学力の関係や不利な環境にあるにも関わらず、比較的良好な結果を示した学校の特徴等
- ・習熟度別少数指導の効果について分析
- ・学力層に注目した指導方法等に関する分析

これらの資料は、国立教育政策研究所 HP
<http://www.nier.go.jp/kaihatsu/zenkokugakuryoku.html>
に掲載されています。

南砺市指定管理施設一覧

★印は、新規導入施設。

H27.3.2

指定管理施設	募集方法	指定管理者	指定管理期間
★井波総合文化センター	公募	オカベ・ホクタテ協同体	H27～H29
★井波文化緑地			
★福野文化創造センター	公募	文化創造南砺合同会社	H27～H29
★やかた 一号公園			
★城端伝統芸能会館	公募	一般社団法人じょうはな伝統芸能・文化を護る会	H27～H29
福野産業文化会館	特認	福野中部自治振興会	H27～H29
城端勤労青少年ホーム	特認	城端地区自治振興会	H26～H28
福野体育館	特認	特定非営利活動法人ふくのスポーツクラブ	H27～H29
福野B&G海洋センター			
旅川体育館			
福野北部体育館			
福野東部体育館			
高瀬ふれあい体育館			
福野南部コミュニティセンター			
アクティブ東石黒			
コミュニティ菅の山			
旅川グラウンド			
福野テニスコート			
福光体育館	特認	特定非営利活動法人福光スポーツクラブ	H27～H29
福光西部体育館			
福光東部体育館			
福光プール	公募	医王アローザ(株)	H27～H29
福光総合グラウンド			
福光屋内グラウンド			
福光里山体育館	公募	水口造園(株)	H27～H29
福光里山テニスコート			
福光里山野営場			
福光里山レクリエーション農園			
井波社会体育館	特認	特定非営利活動法人アイウェーブ	H27～H29
東洋紡屋外球技場			
いなみ木彫りの里テニスコート	公募	(株)井波木彫りの里	H27～H29
城端温水プール	公募	安達建設(株)	H27～H29
城南屋内グラウンド	特認	特定非営利活動法人クラブJoy	H27～H29
城端西部体育館			
城端東部体育館			
★桜ヶ池クライミングセンター			
城端ゲートボール場			
城南スタジアム			
城南テニスコート			
城南ターゲットバードゴルフ場			
城南野外ステージ			
たいらスキー場クロスカントリー場	公募	(株)長田組	H27～H29
クレー射撃場	特認	庄川自動車(株)	H25～H27

南砺市立小中学校 平成26年度卒業式 出席者

【小学校】平成27年3月17日（火）

開式時間	学 校 名	市代表出席者（祝辞代読）	卒業生数	備考
9 : 3 0	城端小学校	河合教育委員長職務代理者	8 7	
	井波小学校	碓井教育委員	7 0	
	福野小学校	岩井教育委員	1 1 0	
	福光中部小学校	豊川教育部長	6 5	
	福光東部小学校	田中市長	5 3	
1 0 : 0 0	上平小学校	渡邊教育委員長	2 2	
	利賀小学校	高山総務部長	2	
	井口小学校	工藤副市長	1 2	
	福光南部小学校	高田教育長	2 2	

※卒業生数はH27.2.18現在

【中学校】平成27年3月16日（月）

開式時間	学 校 名	市代表出席者（祝辞代読）	卒業生数	備考
1 0 : 0 0	城端中学校	工藤副市長	7 0	
	平中学校	岩井教育委員	1 5	
	利賀中学校	豊川教育部長	6	
	井波中学校	渡邊教育委員長	6 6	
	井口中学校	田中市長	1 5	
	福野中学校	河合教育委員長職務代理者	1 1 8	
	福光中学校	高田教育長	8 3	
	吉江中学校	碓井教育委員	8 7	

※卒業生数はH27.2.18現在

南砺市立小中学校 平成27年度入学式 出席者

期日 平成27年4月7日（火）

開式時間	学 校 名	市代表出席者（祝辞代読）	新入生数	備考
9 : 0 0	利賀小学校	渡邊教育委員長	2	
	井口小学校	碓井教育委員	1 2	
	平中学校	豊川教育部長	2 1	
9 : 3 0	福野小学校	工藤副市長	1 2 1	
1 0 : 0 0	城端小学校	田中市長	6 0	
	井波小学校	高田教育長	5 2	
	福光中部小学校	岩井教育委員	4 7	
	福光南部小学校	高山総務部長	2 4	
	福光東部小学校	河合教育委員長職務代理者	5 5	
1 0 : 3 0	上平小学校	豊川教育部長	1 4	
	利賀中学校	渡邊教育委員長	2	
	井口中学校	碓井教育委員	1 2	
1 4 : 0 0	城端中学校	高田教育長	8 4	
	井波中学校	工藤副市長	7 0	
	福野中学校	田中市長	1 0 9	
	福光中学校	河合教育委員長職務代理者	7 6	
	吉江中学校	岩井教育委員	6 5	

※新入生数はH27.2.18現在