

若者就職・人口減少対策・財政改善・情報発信

	具体的な課題・問題点	課題解決のためのアクションプラン例
若者就職	若者が南砺市で仕事をしようと思わない 見栄えしない仕事 魅力を感じない やりたい仕事ができない	企業誘致 IT(情報)企業誘致 第2の富士急ハイランド建設 施設を利用する！ インターン促進(産官連携) 若者と対話する場を設ける 育児がしやすい (授乳室完備) 企業PRを南砺市民全員が見るもので周知 18歳以下の若者にも南砺市の良さを知ってもらう 起業家を育てる 企業説明会を多発！
人口減少対策	老人が多い 若者が外へ行く 夜の店が少ない 若者が遊べる場所が少ない 大学がない 高卒後→県外 なら作ってしまえば 誇りの大事さを忘れ都会に行かせよう とする考えからの人の減少	金・土限定の集いの場を作る(夜) 特区 NUMOに参加して財政を取り戻す 逆に若者を呼び込む とにかく住みよさでNo1 (遊びは金沢で) ベッドタウン化 (高速料金補助) 他の市町村のよい例を実施する 大学がないなら高校をうまく使う いつかは南砺市 (鮭のように必ず戻ってくる) 気持ち 南砺LOVE 成人式など、若者が戻ってくるときにPR
財政改善	人口減少による財政難 企業が出ていく 医療費が増える 税収が減っていく (人口が減る) 県外の業者が増える 財政難からの脱却 施設が多い 人・物・金が不足 「何とかなさ」 南砺市民に危機感がない	人口減少から人員削減 公共の仕事減らす 行政の仕事の業者への支払の一部を南砺市商品券で代替する 市内業者を使うとPOINT UP 元気な高齢者がお金を使うような施設 危機感をつくる 今後の動向をもっと発信
情報発信	若者が情報に対して受け身 南砺市について知っていることが少ない 情報発信の流れをもっと良く 長所を強く！！ PRが弱い HPの見にくさ ぱっとしない	若者(中学高校生)に情報誌を作ってもらおう。 諜報員としてでもよい。 若者に南砺市の情報誌を送りつける 若者へ情報を発信

食文化の継承・推進

具体的な課題・問題
点

課題解決のための
アクションプラン例

旧

食文化を知らない 食文化自体がピンと こない 食文化という言葉自 体が知られていない 当たり前すぎて食文 化という認識がない ものが多いのではな いか	自分の町にはどんな 物があるのか再確 認する 他の町の食文化を 知り、発想力・知恵 をふくらませる 食文化を広めるため に大会などを開く(大 食いなど)
---	--

新

食文化を魅力と捉え ていない 新たな食文化が必 要 一般に広める手段 が少ない	新しい食文化を作っ てしまう 新たな文化を創る 食べ物だけにとらわ れない (ライフスタイル)
--	--

愛

食卓に昔ながらの物 が並ばない 家族での食卓を囲 む時間が減っている のではないか	よそ者の目を養う 「子宝に恵まれるま ち、南砺市」を合い 言葉にする 家族愛が育まれる 日 毎月1日任意 (アイ) 南砺市の日を作る。 (1日休み) (家族での時間) No残業デーなど
---	---

市の魅力づくり

具体的な課題・問題点

ライフサイクルが魅力的でない
といけない
満足度の向上、日常生活を豊
かにする(教育・福祉)

感じ方の多様化
自然を活かしていないアクティ
ビティー
今ある魅力+α

魅力を作り上げる！
新たな魅力を作れていない
交通(ツアー連携)
情報発信がうまくできていない
魅せ方が下手
アピール力が足りない
伝統や祭りは魅力でなくなっ
ている義務感
ブランド化を進める
何が魅力か分からない
魅力を理解していない
他の市にない魅力への気づき

課題解決のためのアクションプラ
ン例

飲食店をやりたい人を集める
(カフェ・パン屋)
ローカルな店を重要にする
芸術家の集まるまちにする
市全体の統一した取組のアピ
ール
あえて他市と比べる(ハードも補
助も)
市民へのサービス向上(補助金・
助成金)

木彫り(欄間)iphoneカバー
バンジージャンプ
キャンプグランピング
キャンプ場を活かした大きなイ
ベント
桜ヶ池等で
危ないものを簡単に禁止しない
地ビール(じょうはなビール)
自然の中で体験できるコースの
作成
自然を知る(安心・安全なところ
及びその道も)



楽しい所
他にない何か
インスタ映え
日本で南砺でしかできない自然
を活かしたオンリー1をする
二番煎じではなく日本世界で初
めてのことにする

サイクルバス
移動手段の充実(バス・タクシー
の自動運転)
やめる
新しいものイベント系up
する人が楽しいこと
伝統up
大人から子供へ守るつなぐ意識

子育て・教育

具体的な課題・問題点

地元でどのような職業があるか、会社があるか知らない子供が多い
先生があまり地域社会のことをわかっていない
家庭教育が不足している？ 家庭教育の質が低下？している
家の跡を継ぐ、地域を守っていくという意識の低下
昔に比べて生きる力が低下しているのではないか
魅力ある店
子供がゲーム、スマホばかり
スマホで楽ちん子育て→弊害もありそう
スマホ・・・大人は自由 ↓ 子供への影響 ネット社会 ↓ 人のつながり希薄に
e-ラーニングが利用されていない
地域による教育格差→南砺はひとつ？
1クラスの学校がいっぱい
勉強する環境
特色ある先生・学校がない？
やりたい部活ができない 部活の先生が専門外
都会と比較して学びの場が少ない
とりあえず遊ばせる場所がなく結局イオンに行ってしまう
気軽に集まれる「場所」がない
イベントで出て来ない人をどうやって出してもらおうか仕組みづくり
南砺に誇りを持つことが大事！ 人のつながり、将来

課題解決のためのアクションプラン例

NYT(南砺市若手教師)道場で地域とまじわる
先生が祭りなどに参加する
14歳の起業
地域で子育て ↓ 若者の参画する壁をなくす
地域通貨、ポイント 子供が「お手伝い」出来る機会を作っておける
地元の大人・老人が先生になって教える
ノースマホデー
インターネットやゲームなどの有用性・弊害について正しく学べる機会をつくる
子供を預ける場所の改革 ↓ 例：地域の年寄りが集い、大人もだべれる場
寺子屋
東大生にe-ラーニングしてもらおう
おもしろ先生採用枠を作る
学区フリー
各中学校に特色を持たせ、選べるようにする
校区の見直し
校区再編 ↓ 部活、教育を選択できる 学校の開放 ↓ 郷土教育を積極的に
広い公園
自分も同じという人を集める