

# 令和3年7月（第3回）教育委員会 議事録

## 1 開会及び閉会の日時

令和3年7月8日（木）午後2時～午後3時10分

## 2 場所

本庁舎 別館 大ホール

## 3 出席委員

- ・教育長 松本 謙一
- ・同職務代理者 水上 和夫
- ・教育委員 竹部 俊恵
- ・教育委員 高坂 真理
- ・教育委員 林 紀孝

## 4 説明出席者

- ・教育部長 村上 紀道
- ・教育部次長生涯学習スポーツ課長 鵜野 幸男
- ・教育総務課長 氏家 智伸
- ・こども課長 溝口 早苗
- ・中央図書館長 武島 朗子
- ・福光福祉会館長 鳥越 知証
- ・文化・世界遺産課長 長岡 芳典
- ・教育センター所長 杉下 悦子
- ・教育総務課副参事 吉尾 徹
- ・教育総務課主幹 川口 雅也
- ・教育総務課主幹 保市のり子
- ・教育総務課主事 井渕 冴梨

## 5 傍聴者

なし

## 6 会議の要旨

午後2時、教育長が開会を宣し、議事に入る。

### 1 教育長の報告

#### ・南砺市民大学講演会について

5月22日に南砺市民大学講演会が行われた。2年越しに「残念な生き物図鑑」の著者による講演が開催された。コロナ禍であったが、参加者200名のうち40名の子供たちに参加してもらった。子供たちと著者との質疑応答ができて、良い機会となった。

#### ・「南砺・令和の教育改革」地域説明会について

6月16日から7月7日に8地域で「南砺・令和の教育改革」地域説明会を行った。教育改革について、市民に知ってもらい、様々な意見をもらった。今後、説明会の内容を動画で配信して、市民に周知していきたい。

#### ・その他、教育長が出席した会議・行事について概要説明があった。

### 2 前回議事録の承認

全員異議なく承認した。

### 3 協議事項

(1) 南砺市低所得の子育て世帯に対する子育て世帯生活支援特別給付金（ひとり親世帯分）支給事業実施要綱の制定について

こども課長から説明した。

(2) 南砺市低所得の子育て世帯に対する子育て世帯生活支援特別給付金（ひとり親世帯以外の低所得の子育て世帯分）支給事業実施要綱の制定について

こども課長から説明した。

#### 4 報告事項

- (1) ふるさと教育推進事業について  
教育総務課長から説明した。
- (2) 令和3年度砺波地区中学校総合選手権大会の結果について  
教育総務課長から説明した。
- (3) 教職員の時間外勤務時間について  
教育総務課長から説明した。
- (4) 令和3年度南砺市社会教育委員の任命について  
生涯学習スポーツ課長から説明した。
- (5) 南砺市文化財保存活用地域計画について  
文化・世界遺産課長から説明した。
- (6) 夏季教職員研修実施要綱について  
教育センター所長から説明した。
- (7) 南砺市子ども読書活動推進計画（第3次）の進捗状況について  
中央図書館長から説明した。
- (8) 貸し出しサービスの拡充について「児童館なんとみらい文庫」の開始について  
中央図書館長から説明した。
- (9) 南砺市東京2020オリンピック事前合宿について  
生涯学習スポーツ課長から説明した。

#### 5 その他

- (1) 南砺市立図書館の7月の事業について  
中央図書館長から説明した。

#### 6 今後の日程

次回教育委員会開催（予定）

日時 令和3年8月5日（木）午後2時

場所 本庁舎 別館 大ホール

#### 7 議事

協議事項について

##### 協議事項（1）関係

- 教 育 委 員 1世帯に毎月5万円の支給ではなく、年1回の5万円の支給ということなのか。また、新型コロナウイルス感染症の影響を受けているひとり親家庭等にどのくらい給付金が支給されたのか。
- 事 務 局 昨年度、市の事業でひとり親家庭に商品券2万円分と、県と共同して、お米券1万円分を支給した。そして、国の特別給付金の基本給付として、1世帯5万円、第2子以降1人につき3万円加算を年2回支給した。コロナ禍以前の状況から、家計が

急変した世帯には、追加給付として5万円加算している。さらに昨年度末、県から給付金3万円を支給している。これらに加えて、今回の特別給付金を支給する。

○教 育 委 員 ひとり親家庭に給付金5万円の支給は十分なのか。給付金を支給して、ひとり親家庭の実情はどのようなものなのか。

○事 務 局 ひとり親世帯からは、生活が苦しいという相談はあったが、児童扶養手当や昨年度からの特別給付金があるため、生活できない状況に至っているという相談はない。

○教 育 長 給付金を支給するだけでなく、ひとり親世帯の様子をよく見てほしいと思う。

### 報告事項（1）関係

○教 育 委 員 SDGsが各学校に浸透している。今後は、よりSDGsを活用していくよう意識してほしい。また、各学校で南砺市について学んだことを、学校間で発表できる機会があれば良いと思う。

○教 育 長 SDGsの「17の目標」のどれに当たるのか考えるだけでも、理解を深めることができる。学校と相談して、市のSDGsの方向性と関連付けていきたい。

○教 育 委 員 南砺市まちづくり基本条例に、小中学生が南砺市のまちづくりについて学ぶ場や発表する場を積極的に設けると定めている。学校には、ふるさと教育推進事業や総合的な学習の時間で積極的に取り入れてほしい。

○教 育 長 社会科や総合的な学習の時間の授業等で、図書館や美術館を利用している。来年度に向けて、「南砺市まちづくり基本条例」と関連付けて、学べる場や発表する場を積極的に利用して、学習するよう指導したい。

### 報告事項（3）関係

○教 育 委 員 時間外勤務時間の年代ごとや学校別のデータはあるのか。また、南砺市内の教職員と近隣の他市をデータと比較しているのか。

○事 務 局 学校ごとのデータがあるため、学校間で時間外勤務時間にばらつきがあることが分かる。年代別の把握はしていないが、管理職の先生方とそれ以外の先生方との比較はできる。また、他市は時間外勤務時間のデータをHP等で公表していないため、比較できない。

○教 育 委 員 市内では、今年度よりチーム担任制を実施している。今後はチーム担任制の効果があつたのかを知りたいと思う。

○教 育 委 員 管理職が率先して帰宅したり、定時に学校を閉めたりする等の工夫をして、時間外勤務を無くすようにしてほしい。

○教 育 委 員 土・日曜日の出勤分は含まれているのか。また、部活動顧問

- の土・日曜日出勤は把握しているのか。
- 事務 局 土・日曜日の出勤分も含まれている。校務支援システムで出勤を管理しているため、土・日曜日の出勤分は把握できている。
- 教育 委員 員 チーム担任制の導入は、時間外勤務時間を減らす施策の一つだと思う。管理職の先生方で時間外勤務時間を減らす改善を検討してほしい。
- 教育 長 校長会では、時間外勤務時間を改善してほしいと伝えている。例えば、校務分掌等で忙しい4月は5限目までに短縮し、その分夏休みも短くすることもできる。スキー部がある平中学校は、冬季は6限目を短縮し、部活動の開始時間を早めることで教職員と生徒の負担を軽減している。各学校でそれぞれの実態に合う時間外勤務時間の改善を考えている。

#### 協議事項（5）関係

- 教育 委員 員 県内では、南砺市が最初に計画しているのか。他市も計画しているのか。
- 事務 局 今年度に予算化しているのは、南砺市だけである。砺波市や高岡市も事業を進める予定である。

#### 協議事項（5）関係

- 教育 委員 員 今年度から、夏季休業が学校によって違うため、夏季研修と日程が重なる可能性がある。教員が研修に出られない、出にくい等がないよう研修時間を確保する方法を検討する必要がある。
- 事務 局 今年度受講できない場合は、来年度以降受講してもらう予定である。教員の希望を優先して、希望者を募っている。夏季休業が短い関係で、他市よりも希望者が少ない。

#### 協議事項（8）関係

- 教育 委員 員 保育園の児童の保護者は、絵本をたくさん借りている。児童館での本の貸し出しはどのような方法なのか。
- 事務 局 貸し出し帳に手書きで記入してもらう。簡単に便利に貸し出しできるように検討したい。

午後3時10分、議事が終了したので教育長が閉会を宣した。

令和3年 月 日

南砺市教育委員会  
教育長