

(3) こども意識調査結果

■ 調査概要

調査対象	市内8校の中学2年生(394人)、及び9校の小学5年生(372人)全員(計766人)
調査期間	令和3(2021)年6月16日～6月28日
調査方法	各学校の協力を得て配布・回収
回収結果	734件(95.9%)

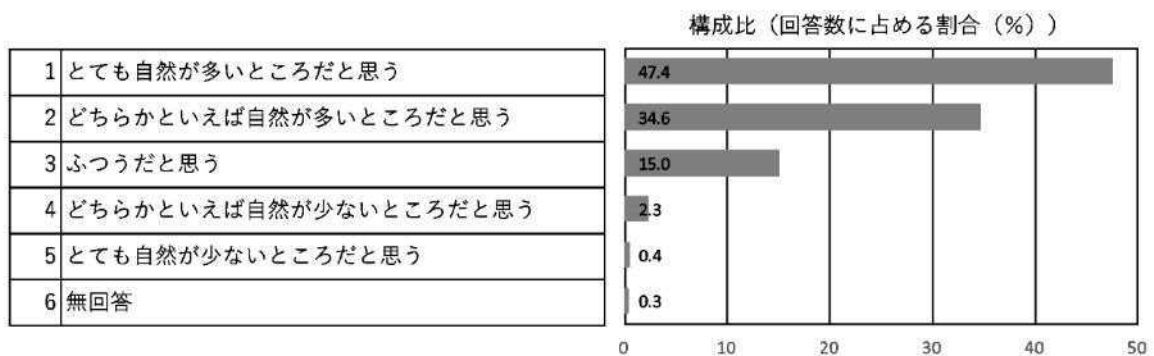
* 調査結果

※無回答には無効票扱いしたものを含みます。

[問1] あなたは、自分の住んでいるところは自然が多いと思いますか。【○を1つ】

「1.とても自然が多いところだと思う」と「2.どちらかといえば自然が多いところだと思う」で82.0%と半数以上を占めています。

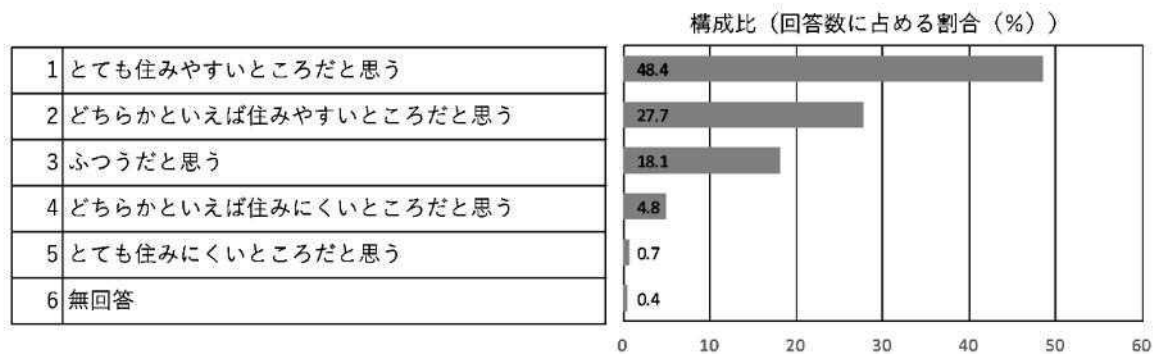
前回調査の結果と比較して、目立った変動が見られた項目はありません。



[問2] あなたは、自分の住んでいるところが住みやすいと思いますか。【○を1つ】

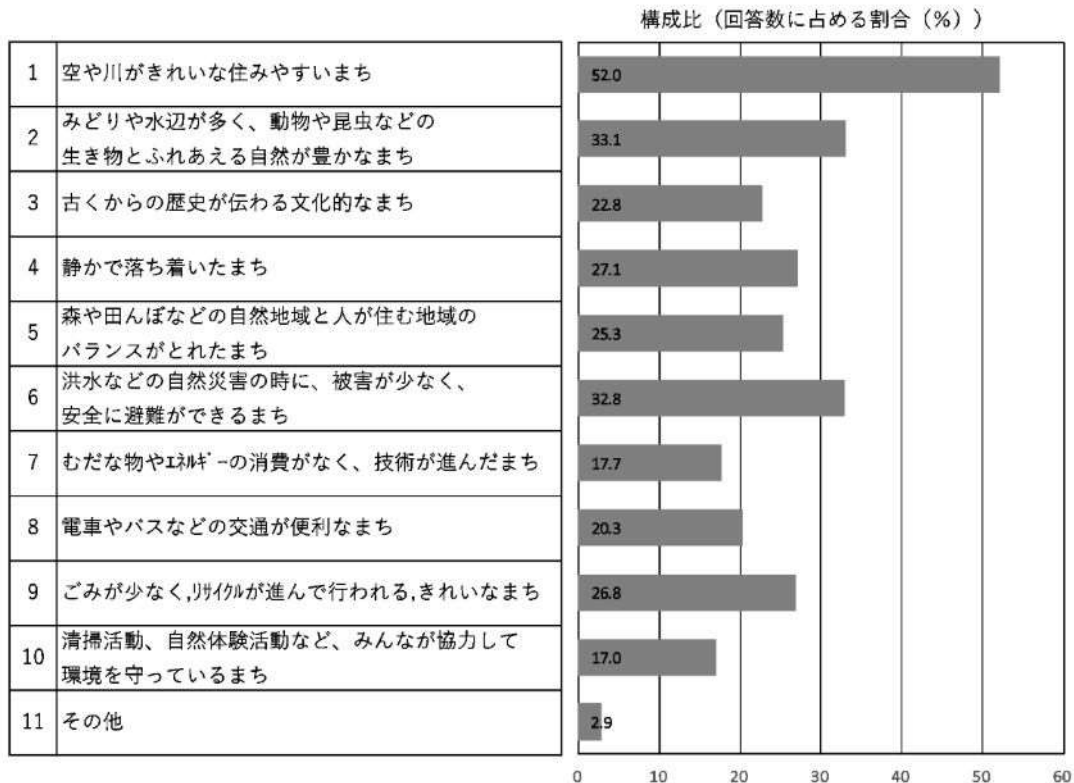
「1.とても住みやすいところだと思う」と「2.どちらかといえば住みやすいところだと思う」で76.1%と半数以上を占めています。

前回調査の結果と比較して、目立った変動が見られた項目はありません。



〔問3〕これからの南砺市がどのようなまちになっていけば良いと思いますか。【○は3つまで】

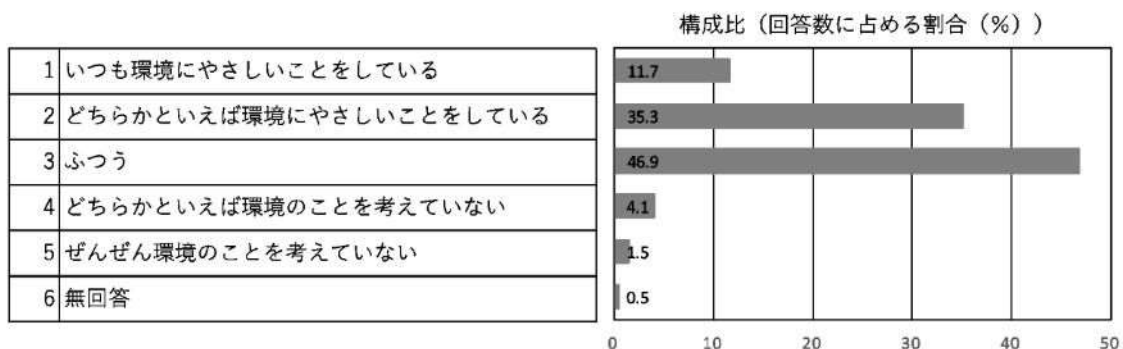
上位3位までの項目は、「1.空や川がきれいな住みやすいまち」の52.0%、「2.みどりや水辺が多く、動物や昆虫などの生き物とふれあえる自然が豊かなまち」の33.1%、「6.洪水などの自然災害の時に、被害が少なく、安全に避難ができるまち」の32.8%となっています。



〔問4〕あなたは、日々の生活で環境にやさしいことをしている方だと思いますか。【○を1つ】

「3.ふつう」の割合が最も多く46.9%、次いで「2.どちらかといえば環境にやさしいことをしている」の割合が多く35.3%となっています。

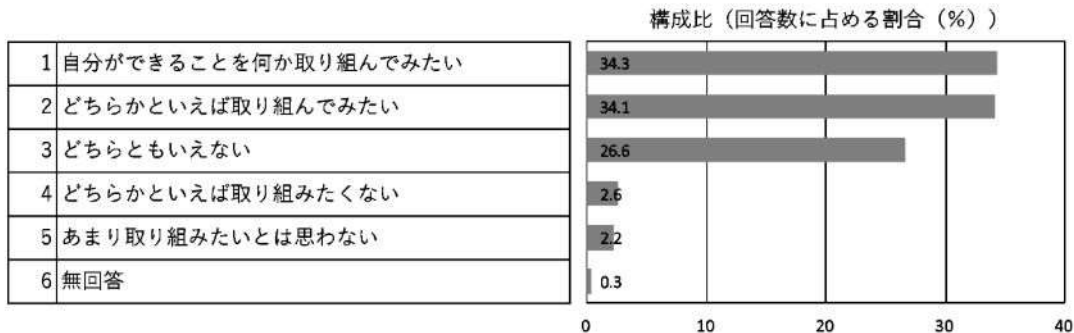
前回調査の結果と比較して、目立った変動が見られた項目はありません。



〔問5〕あなたは、家族や友達といっしょに環境を守る活動（木や花を育てる、生きものを増やす、ごみ拾い、公園の清掃、リサイクルなど）に取り組みたいと思いますか。【○を1つ】

「1.自分ができることを何か取り組んでみたい」と「2.どちらかといえば取り組んでみたい」で68.4%と半数以上を占めています。

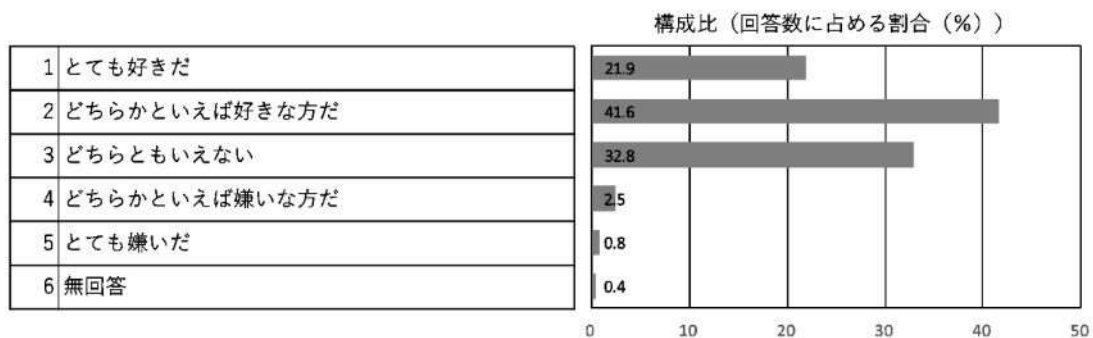
前回調査の結果と比較して、目立った変動が見られた項目はありません。



〔問6〕あなたは、環境を守ることの大切さを学ぶのが好きですか。【○を1つ】

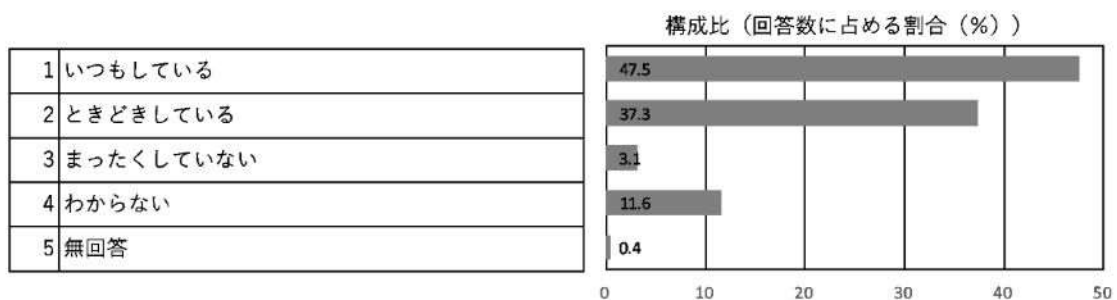
「2.どちらかといえば好きな方だ」の割合が最も多く41.6%、次いで「3.どちらともいえない」の割合が多く32.8%となっています。

前回調査の結果と比較して、目立った変動が見られた項目はありません。



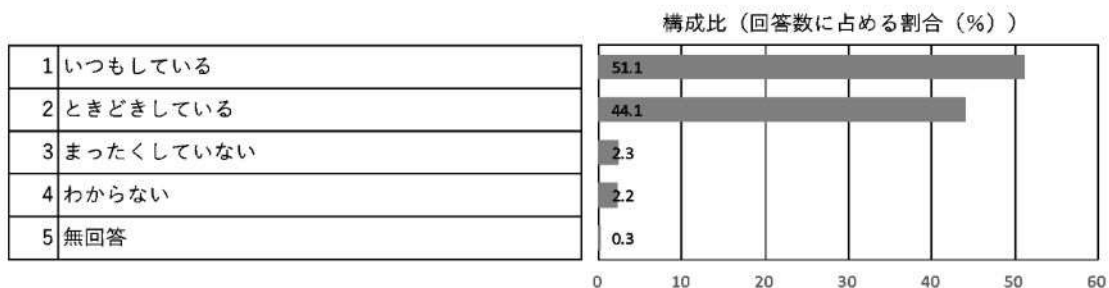
〔問7〕あなたは、リサイクルできるごみとほかのごみを分けて捨てていますか。【○を1つ】

「1.いつもしている」と「2.ときどきしている」で84.8%と半数以上を占めています。



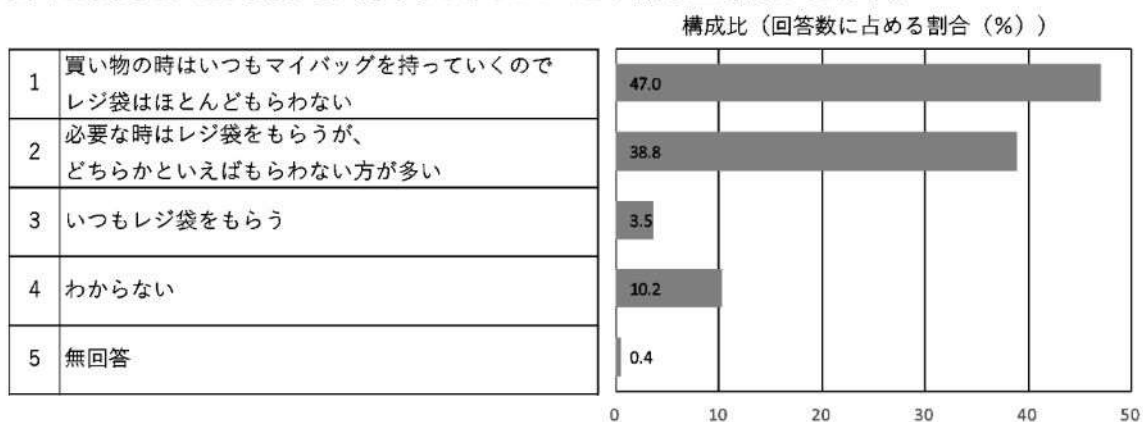
〔問8〕あなたは、日ごろの生活で、むだな電気や水道を自分から進んで消したり止めたりしていますか。【○を1つ】

「1.いつもしている」で51.1%と半数以上を占めています。



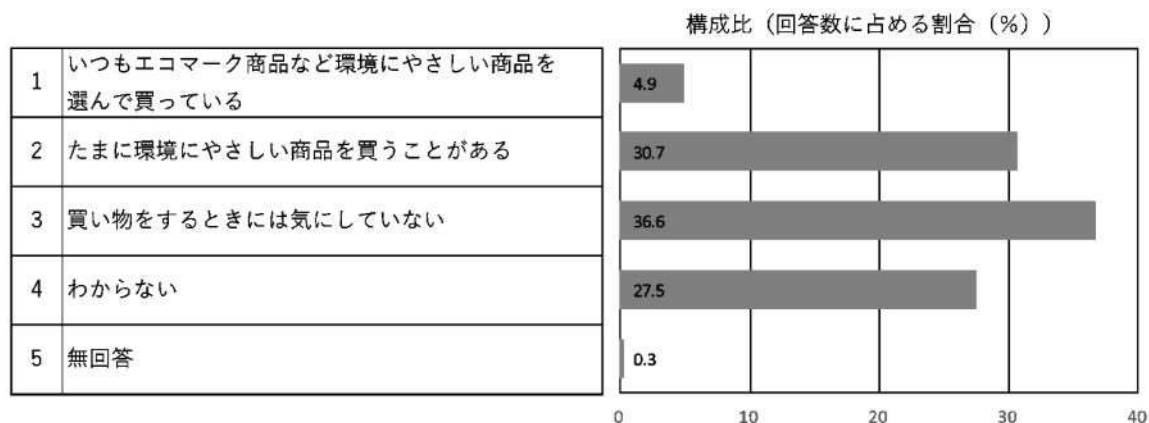
〔問9〕あなたは、お店で買い物をする時にマイバックを持っていき、レジ袋をもらわないようにしていますか。
【○を1つ】

「1.買い物の時はいつもマイバッグを持っていくのでレジ袋はほとんどもらわない」と「2.必要な時はレジ袋をもらうが、どちらかといえばもらわない方が多い」で85.8%と半数以上を占めています。



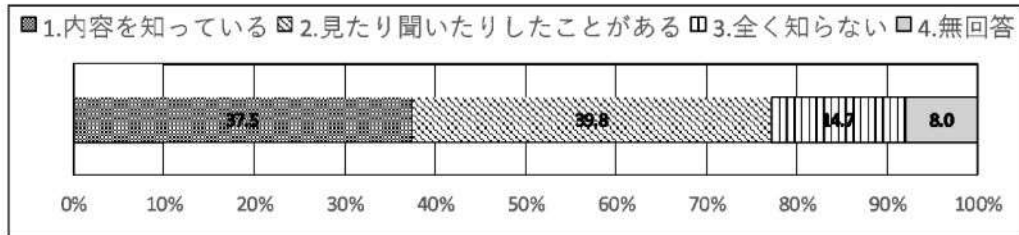
〔問10〕あなたは、買い物をする時、エコマークのついた商品など、環境にやさしい商品を選びますか。
【○を1つ】

「3.買い物をするときには気にしていない」の割合が最も多く36.6%、次いで「2.たまに環境にやさしい商品を買うことがある」の割合が多く30.7%となっています。



【問11】あなたは「持続可能な開発目標（SDGs）」を知っていますか。【1つだけに○】

「1.内容を知っている」が37.5%とやや多い傾向にあります。



【問12】SDGsの17の目標のうち、関心のあるものはどれですか。【○はいくつでも】

上位3位までの項目は、「3.健康であること」の62.3%、「14.海のいのちをまもること」の58.2%、「6.清潔な水と衛生」の58.0%となっています。

半数を超える目標は5つとなっており、関心のある目標が多くなっています。

