

令和3年度

南砺市社会教育の現状

南砺市教育委員会

はじめに

南砺市では、「全ての人が心豊かに暮らす教育環境の充実」を教育目標とし、さまざまな分野において多くの皆様の参画により、生涯学習・生涯スポーツの推進に取り組んでおります。本市の取り組みにご協力いただいております団体、並びに指導者の方々に、心より御礼を申し上げます。

昨年度は東京 2020 オリンピックや北京冬季オリンピックが開催された年되었습니다。特に、クロスカントリースキーで山下陽暉さんが南砺市出身として夏冬通じて初めてオリンピックに出場されましたことは大変喜ばしいことあります。また、これをきっかけに子供たちがオリンピックは夢ではなく目標としてスポーツに取り組む姿勢が見受けられるようになったことも、今後の南砺市の競技スポーツの振興に大きく寄与したところです。

これからも、市民の皆様が心豊かに生き甲斐のある人生を送っていただけるよう支援していきたいと考えておりますので、より一層のご協力を賜りますようお願い申し上げます。

この報告書には、令和3年度のさまざまな団体の熱心な活動状況がとりまとめられています。作成にあたり、ご協力いただきました関係各位の皆さんに感謝申し上げるとともに、これから活動の一助としてご活用いただければ幸いです。

令和4年10月

南砺市教育委員会
教育長 松 本 謙 一

目 次

I 生涯学習を取り巻く現状	VIII 図書館
1 南砺市の概況 ······ 1	1 南砺市立図書館概要 ······ 54
2 南砺市教育委員会の取り組み ······ 2	2 図書館主催事業 ······ 55
II 家庭教育	IX 社会体育の概要
1 子育て講座事業の概要 ······ 8	1 生涯学習スポーツ課スポーツ係主な取組 ··· 66
2 子育て講座事業（とやま親学び推進事業） 実績一覧 ······ 8	2 主なスポーツイベント・大会・事業 ······ 67
III 青少年教育	3 子どもの体力向上事業 ······ 70
1 南砺市放課後子ども教室 ······ 南砺市土曜学習推進事業の概要 ······ 9	4 南砺市福野B&G海洋センター ······ 72
2 放課後子ども教室推進事業 ······ 10	5 南砺市体育協会 ······ 73
3 土曜学習推進事業 ······ 15	6 南砺市スポーツ推進委員協議会 ······ 74
4 子供体験活動 ······ 20	7 総合型地域スポーツクラブ ······ 76
5 成人式 ······ 21	8 南砺市内スポーツ少年団の団員数 と加入率 ······ 92
IV 成人教育	9 体育関係表彰者名簿 ······ 93
1 南砺市民大学 ······ 22	10 各種全国大会出場者名簿 ······ 94
2 緑の里講座 ······ 24	
3 社会教育推進大会 ······ 25	
V 高齢者教育	X 資料
1 地区高齢者学級 ······ 27	1 社会教育・社会体育団体 ······ 98
VI 社会教育団体	2 社会教育・社会体育施設 ······ 101
1 青少年育成南砺市民会議 ······ 30	
2 南砺市P T A連絡協議会 ······ 31	
3 ボーイスカウト&ガールスカウト ······ 32	
4 青年団 ······ 34	
VII 地域における生涯学習活動	
1 南砺市生涯学習連絡協議会 ······ 35	
2 はつらつ公民館学び支援事業 (県委託事業) ······ 37	
3 各地区地域づくり協議会の 生涯学習活動の概要 ······ 38	

I 生涯学習を取り巻く現状

1 南砺市の概況

南砺市は、富山県の南西端に位置し、北部は砺波市と小矢部市、東部は富山市、西部は医王山を介して石川県金沢市と、南部は1,000～1,700m級の山岳を経て岐阜県飛騨市や白川村と隣接している。面積は668.86km²（東西約26km、南北約39km）で、山間部は白山国立公園に指定されているように豊かな自然に恵まれており、平野部は水田地帯のなかに、全国でも珍しい「散居村」の風景が広がり、独特の集落景観を形成している。

平成16年11月1日に近隣の8町村（城端町、平村、上平村、利賀村、井波町、井口村、福野町、福光町）が合併し南砺市として誕生した。市域の歴史は古く、立野原台地からは約2万年前の旧石器時代を中心とする遺跡が分布し、大量の石器が出土しているほか、縄文時代の堅穴住居跡なども確認されている。

奈良・平安時代には、小矢部川流域の平野部で荘園が発達し、高瀬遺跡では荘園の役所跡とみられる堀立柱形式の建物群がみつかっており、中世から近世にかけては、瑞泉寺の建立や善徳寺が移築されると、旧井波町や旧城端町は門前町として、旧福野町や旧福光町は市場町として栄えた。平野部では加賀藩の支配下で新田開発が進められ、五箇山地方では、ユネスコ世界遺産に登録されている豪雪地帯特有の民家「合掌造り」の集落が見られるなど、独自の風土に根ざした固有の文化を育んできた。また、伝統工芸の井波彫刻や五箇山和紙をはじめ、「麦屋節」「こきりこ」などの民謡の薫り高い文化資源を有している。

令和2年国勢調査によると、人口は47,937人、世帯数は16,483世帯、世帯人員は2.9人となっており、平成27年の調査に比べ、人口は減少している。また、年齢階級別人口では、年少人口は全体の10.3%（H27年11.8%）、老人人口は39.2%（H27年31.1%）となっており、少子・高齢化の進行がうかがえる。

年度	平成12年	平成17年	平成22年	平成27年	令和2年
人口（人）	60,182	58,140	54,724	51,350	47,937
世帯数（戸）	16,892	16,980	16,930	16,587	16,483

※ 平成12年・17年については「市勢要覧（資料編）」を参照

※ 平成22年～令和2年については国勢調査の数値

※ 平成24年7月9日住民基本台帳法改正により外国人住民が住民基本台帳に算入されています。



2 南砺市教育委員会の取り組み

南砺市教育委員会重点施策

基本理念（教育目標）

本市では、次のことを教育目標として掲げます。

未来を切り拓く南砺の人づくり

5年間の重点目標（令和2年度～6年度）

全ての人が心豊かに暮らす教育環境の充実

基本目標

教育目標の実現のため、本市教育の目指すべき方向を踏まえて、次の5つを基本目標とします。

1 豊かな人間性を育む学校教育の充実

児童生徒の「豊かな人間性」を育むために、徳・知・体の調和のとれた教育を推進します。基礎的・基本的な学力を確実に身に付けるよう努めるとともに、家庭・学校・地域が果たす役割を明確にし、共に支えあうとともに、子ども一人ひとりの個性や能力を伸ばし、自他共に認め合うことができる教育を目指します。また、将来地元を支える活力につながる「ふるさと教育」を推進する中で、未来へ向けた人づくりを行います。

2 生きがいある暮らしのための生涯学習の推進

市民が心豊かで生きがいのある人生を送れるよう、さまざまな講座・講演会を開催します。今後も、各種生涯学習講座の内容をさらに充実させ、市民の学習意欲や満足度を高めるとともに、学びの場をとおして子どもたちに対する家庭や地域の教育力の向上を図ります。また、社会教育施設の学習環境改善のため、今後も計画的に改修工事を実施します。

3 健やかな心と体を育む生涯スポーツの推進

各ライフステージで市民の誰もがそれぞれのライフスタイル、興味・関心、適正等に応じてスポーツ活動に参画し、健康で生きがいのある生活が営まれるよう、子どものスポーツの機会や親しむことができる環境の充実、総合型地域スポーツクラブへの支援、全国や世界で活躍できる選手の育成、市民のスポーツ活動を支える人材の育成と活用に

努めます。

4 子どもが健やかに育つ環境の充実

地域の風土や自然などに愛着と誇りをもち、能力や可能性を伸ばす魅力ある幼児教育・保育を実践します。

幼児教育・保育施設（保育園・認定こども園等）における提供量の確保及びサービスの充実とその質の向上を図ります。

児童館や放課後児童クラブをはじめとする児童の居場所づくりを推進し、児童の健全な育成及び共働き世帯の子育てと仕事の両立を支援します。

家庭や地域社会全体の子育て力の向上に努めるとともに、子育て支援サービスの機能や情報、子育て等に関する相談体制を強化し、すべての子どもが家庭環境や障害などに関わらず、健やかに育つための支援体制の充実に取り組みます。

5 文化財の保存・活用と伝統文化の継承

文化財は地域の歴史や文化を正しく理解するうえで欠かせない市民共有の財産であり、その適切な保存整備に努めます。また、文化財の情報発信や活用に取り組むことで、文化財の価値や保存継承の大切さについて理解促進を図り、地域に対する誇りや愛着の醸成、地域の宝を後世に継ぐ担い手の育成に努めます。

令和3年度の主な取組

総合教育会議をはじめ、教育委員会と市長部局とのさらなる連携強化を図るとともに家庭・学校・地域社会が一体となって下記の具体的な事業をはじめ、子どもの権利条例づくり事業、新型コロナウィルス感染症対策事業などに積極的に取り組みます。

※第2次南砺市総合計画事業で取り組むもの

1 豊かな人間性を育む学校教育の充実

—ふるさとを誇りに思い、未来を切り拓く なんとっ子の育成を目指して—

(1) 自他を尊重し、思いやりと助け合う心の育成

※① ふるさと教育推進事業

- ② 市いじめ問題対策連絡会議を核にした子どもいじめ防止対策の推進
- ③ 「いじめ早期発見・早期対応のためのアンケート」の実施
- ④ よりよい学校生活と友達づくりのための「小・中学校生活アンケート調査」の実施
- ⑤ スクールアドバイザー配置事業
- ⑥ 特別支援教育コーディネーターによる「個別の教育支援計画」等の立案・策定への支援
- ⑦ 早期支援コーディネーターによる幼・保・小の連携を通じた情報提供及び相談体制の充実
- ⑧ スクールソーシャルワーカー、適応指導員等による相談体制の充実
- ⑨ 適応指導教室運営研修の実施
- ⑩ スタディ・メイトの配置による支援体制の充実
- ⑪ 学校図書館司書助手の配置及び図書館から司書の派遣による読書環境の整備・充実

※⑫ 帰国・外国人児童生徒支援事業

⑬ キャリア教育の推進

(2) 確かな学力の育成

① 小中一貫教育推進事業

② 兼務発令による小・中学校教員の授業交流の促進

③ 1人1台タブレットPC機器の活用の推進

※④ 山村留学定住事業（長期山村留学の開始）《拡充》

⑤ とやま型学力向上総合支援事業の推進

⑥ なんとっ子まなびサポート（国語・算数（数学）学習サポート）の配置

⑦ 小・中学校へのALT派遣による外国語活動の充実

⑧ 児童生徒の学力を把握し指導の改善に役立てる「全国標準学力検査」(NRT)の実施

⑨ なんとイングリッシュチャレンジ事業

⑩ 英語検定（3級以上）助成事業

⑪ 英語学習パートナー派遣事業

⑫ こどもの権利を意識した、教員の授業力向上に向けた研修の実施

※⑯ 地域教材副読本作成事業

⑭ 奨学資金支援事業の実施

(3) 健やかな体の育成

① 地元食材を通して食と地域への理解を深める「なんとハートフルランチ」「なーんと！おいしい学校給食週間」「なんと自然給食ものがたり」の実施

※② 中学校部活動指導員配置事業《拡充》

③ 中学校部活動のあり方検討

(4) 学校教育を支える環境の整備

※① 電子黒板・実物投影機等の整備

② 通学路安全点検の実施とスクールバスの計画的更新

③ スクールガードリーダー配置事業

④ 学校図書館図書の整備

※⑤ 義務教育学校「南砺つばき学舎」整備事業

⑥ 井波中学校、吉江中学校グラウンド改修工事《新》

⑦ 小中学校自動水洗化工事《新》

⑧ トイレ洋式化の推進

⑨ チーム担任制（多学級合同指導体制）の実施

⑩ 事務職員の兼務発令による学校事務のチーム化への取組

⑪ 教育教材備品の整備

⑫ 学校施設での新型コロナウィルス感染症対策の推進

2 生きがいある暮らしのための生涯学習の推進

(1) 生涯学習活動の推進

① 地域の生涯学習活動への支援

② 地域づくり協議会の生涯学習担当者の資質向上に向けた研修会等の実施

③ 「南砺市民大学講座」「緑の里講座（高齢者大学）」の実施

④ 心豊かな子どもを育てる体験活動の実施

※⑤ 各小学校区で小学校の余裕教室等を活用した「放課後子ども教室」「土曜学習推進事業」の実施

※⑥ 中学生が夏休みを過ごす際の学習の場を提供する「中学生土曜学習推進事業」の実施

⑦ 社会教育団体の活動への支援

⑧ 地区高齢者学級への支援

⑨ 幼・保・小・中で開催される子育て講座等、家庭の教育力向上への支援

⑩ 「なんとっ子家庭教育 10 か条」の活用

⑪ 蔵書及びレファレンスサービスの充実による利用者ニーズに対応した図書館サービスの提供

⑫ 「なんとみらい文庫」事業の実施《拡充》

⑬ 南砺市型学校司書モデル事業の試行《新》

⑭ 地域図書館と南砺福野高校・南砺平高校との連携事業の実施《新》

(2) 青少年健全育成活動への支援

① 地域に密着した活動を実施している青少年育成市民会議への支援

(3) 社会教育施設の整備・充実

① 各社会教育施設の指定管理者等による効率的な管理運営の推進

② 各社会教育施設の老朽化の著しい施設や機械設備の改修を実施

③ 各社会教育施設での新型コロナウィルス感染症対策の推進

3 健やかな心と体を育む生涯スポーツの推進

(1) 市民スポーツの推進

※① 運動遊びの大切さについて理解を深める「なんと元気っ子教室」の継続（保育園・認定こども園）

② 総合型地域スポーツクラブの活動支援

③ ニュースポーツ、レクリエーションスポーツなどの生涯スポーツの紹介及び推進

④ 南砺市の特徴を生かしたスポーツ大会の誘致及び開催

⑤ 東京 2020 オリンピック聖火リレーの開催

⑥ 東京 2020 オリンピック事前合宿への支援

(2) 競技スポーツの振興

① 体育協会・競技協会でのスポーツ競技力の向上及び選手・指導者の育成強化等への支援

② 全国大会等のスポーツ大会出場者への支援

(3) スポーツ施設の効率的な運営と整備

① 各社会体育施設の指定管理者等による効率的な管理運営の推進

② 各社会体育施設の老朽化の著しい施設や機械設備の改修を実施

③ 各社会体育施設での新型コロナウィルス感染症対策の推進

4 子どもが健やかに育つ環境の充実

—子どもの権利条例づくり事業を通じた「子どもも大人も幸せに暮らせるまちづくり」の実現—

(1) 未来をひらく子育ち支援

① 第2期子ども・子育て支援事業計画に基づき、質の高い教育・保育及び地域子ども・子育て支援事業の計画的な実施（子ども・子育て会議の開催）

② 幼児教育・保育のカリキュラムの充実

・日常的に豊かな遊びや自然体験活動等を取り入れた幼児教育・保育の実施

・親子が一緒になって行う運動遊び体験等の実施による子どもの運動能力の向上

- ・保育者や保護者が同じ価値観に立ち非認知能力を身に付ける子育てをする意識の浸透
- ③ 会計年度任用職員制度による保育士・看護師・調理員等の人材確保
- ④ 子どもや保護者等を支援するための保育士研修の充実による資質の向上
- ⑤ 幼児教育・保育施設へのアドバイザーの計画的な訪問と指導・助言による資質の向上
- ⑥ 幼・保・小の連携の推進
- ⑦ 健やかな保育環境の確保のための施設・設備修繕工事、備品購入等
- ⑧ 私立保育園・認定こども園等への支援の充実（施設型給付の支給、特別保育事業への支援、民間保育園等育成利子補給金の支援）
- ⑨ 保育園ＩＣＴ活用支援システム「コドモン」の導入による保育環境の向上《新》
- ⑩ 保育園自動水洗化工事《新》

※⑪ 子どもが幸せに育つための「子どもの権利条例づくり事業」

- ⑫ 教育・保育施設での新型コロナウイルス感染症対策の推進

（2）子育てを担う家庭への支援

- ① 保育園・認定こども園等における幼児教育・保育の提供量の確保及びサービスの充実
- ② 子育て支援センター等における子育て教室・講座の開催
- ※③ 子育て・親育ち応援事業（夫婦が家庭で家事・育児をする意識の啓発及び父親が育児に積極的に参加するための講座の開催）
- ※④ 子育て交流サロンの実施（子育て支援センターでの土曜又は日曜開所の継続）
- ⑤ ファミリー・サポート・センター事業の充実
- ⑥ 次代の親の育成のため保育園・児童館等でのボランティア活動の受入促進
- ※⑦ 児童館及び放課後児童クラブ事業の充実
- ※⑧ とやまっ子さんさん広場推進事業（地域主体の学童保育）への財政支援
- ⑨ 保育料無償化等による経済的負担の軽減
 - ・国の幼児教育・保育の無償化
- ※・保育料等軽減事業（第3子以降の保育料無料化や各種の保育料軽減（多子軽減、三世代同居軽減）等による経済的支援）
- ※⑩ 認可外施設に通う子どもにかかる利用料への支援
- ※⑪ こども医療費・妊産婦医療費助成制度の実施
- ※⑫ 出生祝い金制度の実施《制度変更》
- ⑬ 児童手当等の給付
- ※⑭ 子育て応援制度の実施（低所得世帯への入学・卒業祝い金支給事業及び高校生通学定期乗車券購入費・医療費助成）
- ⑮ 子育て支援アプリシステム「なんと Hug(ハグ)」の導入による子育て支援の充実《新》
- ※⑯ なんとの宝お祝い事業の実施《新》
- ※⑰ 子育て支援ガイドブック電子化事業《新》
- ⑲ 児童福祉施設での新型コロナウイルス感染症対策の推進

（3）地域や企業における子どもと家庭への支援

- ※① 子どもの居場所づくり促進事業の実施（多世代交流事業、学習支援事業）
- ② ワーク・ライフ・バランスの実現に向けた理解促進と啓発活動の実施

※③ なんと！やさしい子育て応援企業認定制度等の実施による子育てと仕事の両立の促進

（4）配慮が必要な子どもと家庭への支援

- ① 発達障がい児や特別な支援が必要な子への専門的な支援の実施
 - （訪問、個別相談会、教室・講座の開催）
- ② 女性・こども相談室やわらび学園等関係機関の専門の相談員による支援体制の実施

- ③ 要保護児童等の早期発見や適切な保護、未然防止を図るための要保護児童対策地域協議会の開催
- ④ 児童虐待の早期発見や早期対応の実施
- ⑤ 子どもの貧困対策の推進
- ⑥ ひとり親家庭への自立支援
 - ・修学資金・福祉資金等の貸付制度の周知徹底
 - ・自立支援等に関する随時相談の実施
- ※・母子家庭等就業・自立支援事業の実施
 - ・ファミリー・サポート・センターひとり親家庭等利用支援事業
 - ・ひとり親家庭等医療費助成制度の実施《拡充》

5 文化財の保存・活用と伝統文化の継承

(1) 世界遺産マスタークリエイターの推進

- ① 世界遺産の保存
- ② 小中学校への啓発活動

(2) 文化財展示・収蔵施設の機能充実

- ① 埋蔵文化財センター展示の充実、体験学習会の開催
- ② 城端曳山会館展示の充実

(3) 文化・歴史遺産の保存と活用

- ① 指定文化財等の適切な保存・活用と普及啓発の推進
- ② 古文書などの歴史資料や民俗文化財、埋蔵文化財の保存と調査・活用の推進
- ③ 合掌造り家屋等茅葺き建造物の屋根葺替え等修理事業の実施
- ④ 地域の貴重な建造物の保存と活用のため、国の登録文化財制度を活用
- ⑤ 獅子舞、庵唄等の伝統芸能保存団体の活動支援

II 家庭教育

1 子育て講座事業の概要

家庭の教育力の向上を図るとともに、少子化等の問題に対処するため、すべての親やこれから親となる若い世代に対するきめ細かな家庭教育支援の取組を推進する。

乳幼児期、学童期、思春期における子育ての課題や悩みの解消など、ライフステージに応じた講座を、公的な健診や保護者会など多くの親が集まる機会を活用して実施する。

2 子育て講座事業(とやま親学び推進事業) 実績一覧

【14講座 798人受講】

NO	学校名	実施日	受講対象者	人数	講師名及び内容
1	南砺つばき学舎	6月11日(金)	親子	121	講 師： 冬季五輪2018平昌大会スノーボード女子 スロープスタイル・ビッグエア出場 広野 あさみ 氏 内 容：「子育て講演会」
2	上平保育園	6月24日(木)	園児	16	講 師： ミュージックケアワーカー 上田 由美子 氏 内 容：「ミュージックケア教室」
3	利賀小・中・ 保育園	6月30日(水)	保護者	17	講 師： 南砺市保育アドバイザー 木下 三喜子 氏 内 容：「子育て講演会」
4	福光東部小学校	10月5日(火)	保護者	33	講 師： NPO法人 りばていー0ne 代表 坂本 美奈子 氏 内 容：「子育て講演会」
5	井波小学校	10月26日(火)	保護者	45	講 師： NPO法人 りばていー0ne 代表 坂本 美奈子 氏 内 容：「子育て講演会」
6	福光中部小学校	11月2日(火)	保護者	54	講 師： 元 子どもと親の相談員 石崎 泰子 氏 内 容：「子育て講演会」
7	平みどり保育園	11月10日(水)	親子	19	講 師： 石崎 澄江 氏 内 容：「人形劇」
8	井波中学校	11月11日(木)	親子	195	講 師： 富山C A P代表 岸 順子 氏 内 容：「子育て講演会」
9	南砺つばき学舎	11月12日(金)	保護者	50	講 師： スクールカウンセラー 柏原 理香 氏 内 容：「子育て講演会」
10	福野青葉幼稚園	11月16日(火)	園児	106	講 師： 定司 俊範 氏 内 容：「餅つき大会」
11	福光青葉幼稚園	11月19日(金)	親子	36	講 師： 村田 つくし 氏 内 容：「陶芸教室」
12	平中学校	12月3日(金)	親子	61	講 師： 真生会富山病院 心療内科部長 明橋 大二 氏 内 容：「子育て講演会」
13	城端さくら保育園	1月26日(水)	園児	35	講 師： 富山福祉短期大学 幼児教育学科 講師 藤井 徳子 氏 他学生3名 内 容：「イグルーを作ろう」
14	上平保育園	1月26日(水)	親子	10	講 師： インストラクター 原田 大地 氏 内 容：「スキー教室」

※新型コロナウイルス感染対策のため、例年親子のところ、園児のみの参加で実施した講座がある。