

## 令和 7 年度 教育委員会事務の点検評価結果の概要

## 1. 評価結果

- (1) 第 2 次南砺市教育振興基本計画（令和 2 年 3 月策定）の基本施策毎に点検評価を行った。
- (2) 20 項目の基本施策について、主な指標の達成度と令和 6 年度における事業の実施状況を合わせて総合的に評価し、A、B、C、D の 4 段階に区分した。

区分      A：施策の効果が十分に現れており、順調に推移している。  
             B：施策の効果が現れており、概ね順調に推移している。  
             C：施策の効果が現れているが、改善等の取組を要する。  
             D：施策の効果があまり現れていない。大幅な見直しを要する

- (3) 評価結果は、A が 5 施策（R 6：4 施策）、B が 13 施策（R 6：14 施策）、C が 2 施策（R 6：2 施策）となった。基本施策毎の評価結果は、下記の一覧表のとおり。

【基本理念（教育目標）】 未来を切り拓く南砺の人づくり

| 基本目標                    | No. | 基本施策                 | R6評価 | 【参考】<br>R5評価 | 担当課                       |
|-------------------------|-----|----------------------|------|--------------|---------------------------|
| 1. 豊かな人間性を育む学校教育の充実     | (1) | 自他を尊重し、思いやりと助け合う心の育成 | B    | B            | 教育総務課                     |
|                         | (2) | 確かな学力の育成             | B    | B            |                           |
|                         | (3) | 健やかな体の育成             | B    | B            |                           |
|                         | (4) | 学校教育を支える環境の整備        | A    | A            |                           |
| 2. 生きがいある暮らしのための生涯学習の推進 | (1) | 生涯学習活動の推進            | B    | B            | 生涯学習<br>スポーツ課<br>※中央図書館含む |
|                         | (2) | 青少年健全育成活動への支援        | B    | B            |                           |
|                         | (3) | 社会教育施設の整備・充実         | C    | C            |                           |
| 3. 健やかな心と体を育む生涯スポーツの推進  | (1) | 市民スポーツの推進            | B    | B            | 生涯学習<br>スポーツ課             |
|                         | (2) | 競技スポーツの振興            | B    | B            |                           |
|                         | (3) | スポーツ施設の効率的な運営と設備     | B    | B            |                           |
| 4. 子どもが健やかに育つ環境の充実      | (1) | 未来をひらく子育て支援          | A    | A            | こども課                      |
|                         | (2) | 子育てを担う家庭への支援         | A    | A            |                           |
|                         | (3) | 地域や企業における子どもと家庭への支援  | A    | A            |                           |
|                         | (4) | 配慮が必要な子どもと家庭への支援     | B    | B            |                           |
| 5. 魅力ある文化芸術活動の振興        | (1) | 文化芸術創造プランの推進         | B    | B            | 文化・<br>世界遺産課<br>※福光美術館含む  |
|                         | (2) | 文化芸術活動への支援           | B    | B            |                           |
|                         | (3) | 文化ホール・美術館等の事業の充実     | A    | B            |                           |
| 6. 文化財の保存・活用と伝統文化の継承    | (1) | 世界遺産マスタープランの推進       | B    | B            | 文化・<br>世界遺産課              |
|                         | (2) | 文化財展示・収蔵施設の機能充実      | C    | C            |                           |
|                         | (3) | 文化・歴史遺産の保存と活用        | B    | B            |                           |

- (4) 点検評価の経過（教育委員会及び教育委員会点検評価委員会における評価）

- ・令和 7 年 8 月 27 日（水） 第 5 回定例教育委員会
- ・令和 7 年 9 月 12 日（金） 教育委員会点検評価委員会
- ・令和 7 年 10 月 17 日（金） 第 6 回定例教育委員会

## 2. 教育委員会点検評価委員会の概要

(1) 日 時 令和7年9月12日(金) 10:00～

(2) 場 所 市役所別館三階大ホール

(3) 出席委員 委員長 宇野 雪江  
委 員 齊藤 晴之 武部 かずえ 大西 正起  
(欠席委員なし)

### (4) 点検評価委員会による評価結果

教育委員会が提出した「教育委員会事務の点検評価報告書」の基本施策毎の20施策の評価結果について、各委員が異議無く了承した。

【区分】基本施策数：20施策（A：5施策、B：13施策、C：2施策）

### (5) 点検評価委員会における主な質疑と意見

#### (1) いじめの根絶について

基本施策：自他を尊重し、思いやりと助け合う心の育成（点検・評価報告書 18頁～22頁）

○委員 子どもいじめ防止対策事業について低学年のいじめが全国的に増えているが、低学年の児童はいじめを理解できていなかったり、小さい子どもほど発達のばらつきが出やすかったりするので、そのようなこともいじめにつながりかねないと保護者に伝え、相談につながるとよいと感じた。スクールカウンセラーへの相談件数が減っているという話だったが、南砺市は保護者や子どもに対する支援が手厚く、様々なところに相談の窓口が設けられているため学校での相談が減っているのではないかと。

#### (2) 部活動指導員の配置について

基本施策：健やかな体の育成（点検・評価報告書 28頁～30頁）

○委員 スポーツエキスパートの派遣については記載があるが、今後文化系にも力を入れてほしい。文化の中でも吹奏楽は割と注目を浴びているが美術分野は個人的な活動が多いこともあり、取り上げられることが少ないように感じる。指導者になり得る芸術家、作家が南砺市には多いのでそういった人材を巻き込んで考えてみてはどうか。

#### (3) チーム担任制について

基本施策：学校教育を支える環境の整備（点検・評価報告書 31頁～34頁）

○委員 現在の学校現場は、一学年でクラスほどの人数しかいない。チーム担任制により主になって動く先生が一人いれば、他の先生が一緒に見ているので手助けすることもでき、その科目の得意な教員に教えられた方が児童生徒も楽しく授業を受けられる。複数の目で子どもたちを見ることで、子どもたちの様々な側面が見え、小規模校では学年を超えて関係性を築けている。児童生徒たちも得意な先生と不得意な先生がいる。チーム担任制という制度を子どもたちも理解していれば、悩みがあっても相談しやすく、教員にとっても児童生徒にとっても良い制度だと感じる。

#### (4) スクールバスについて

基本施策：学校教育を支える環境の整備（点検・評価報告書 31頁～34頁）

- 委員 部活動等のために別の学校に行きたいが親の送迎が難しいという声もよく聞こえる。学校間を行き来するバスなど子どもだけでも移動できる手段ができないか。また、いおう教室に通っている子どもたちは自力で通うか保護者の送迎かだと思うが、今後スクールバスの運行等は考えているのか。

#### (5) 図書館のイベントについて

基本施策：生涯学習活動の推進（点検・評価報告書 35頁～40頁）

- 委員 一度イベントに参加した人はその後も定期的に参加しているが、新規の利用者が少ないのは市民に広く知れ渡っていないのではないかと感じる。周知活動にさらに力を入れてほしい。

#### (6) 親学び講座について

基本施策：青少年健全育成活動への支援（点検・評価報告書 41頁～42頁）

- 委員 青少年育成講演会開催回数は8支部中半分の実施が目標値であり、これまでの推移をみていると2回のことが多いが、今後目標値を下げるのか、どうするのが良いか疑問に感じる。親学び講座が昔からあるが最近が開催されているのか。今まで行っていたが途中からなくなった地域もあるように思う。講師がなかなか見つからなくなっていること、誰でも講師ができるわけではないことが原因の一つではないかと考える。子どもの教育を行う上で、親も教育されるべきだと実感しており、今とは違う形でも親が学べるような講座を開催していただきたい。

#### (7) 『こどもの権利』推進について

基本施策：未来をひらく子育て支援（点検・評価報告書 51頁～55頁）

- 委員 人権委員会でも昨年、小中学校や保育園に人形劇をしに行くなどの活動実績があり、ノウハウもあるため、交流・連携していくともう一段階上の段階を目指せるかと思う。

#### (8) 市民の芸術活動への意識付けについて

基本施策：文化芸術創造プランの推進（点検・評価報告書 67頁～70頁）

- 委員 南砺市には利賀の舞台芸術やスキヤキ・ミーツ・ザ・ワールドなど音楽や芸術を通じて地域を活気づける取り組みが継続的に行われており大変評価が高い。特に利賀の舞台芸術は今年50周年ということもありメディアに取り上げられ、日本全国、世界的にも注目を浴びている。地域に根付いた文化芸術活動を、プロの作家や職人の活動も交えて市民全体にさらに広めていく取り組みを期待している。



**記念講演 講師：寺田明日香**  
100mハードル元日本記録保持者/東京オリンピック代表

申込  
不要

入場  
無料

日時

令和7年11月15日(土)  
14:00開場

開場

井波総合文化センター(メモリアホール)

演題

「人生の“ハードル”の楽しみ方」  
～ママアスリート・寺田明日香の挑戦～

#### 【プロフィール】

小学校4年生から陸上競技を始め、小学校5年生、6年生ともに全国小学校陸上で2位。高校ではインターハイ同種目史上2人目の3連覇を達成し、3年時には3冠を達成。高校卒業後にも、日本選手権3連覇、世界陸上出場、アジア選手権銀メダルなど、数々のタイトルを受賞。

相次ぐケガ・摂食障害などから2013年に現役を引退。陸上競技引退後には、結婚・大学進学・出産を経て、2016年夏に7人制ラグビーに競技転向する形で現役復帰。2018年にラグビー選手を引退し陸上競技への復帰を表明。復帰後には2度に渡って日本記録を更新し、東京オリンピックにも出場。

#### 【同時開催】15日(土)・16日(日)10:00-16:30

- ・市内小・中学校のふるさと学習発表(15日のみ)
- ・保育園の子どもたちのステージ発表(15日のみ)
- ・こども課：こども権利コーナー(こども部会(15日のみ)  
災害時における子どもにやさしい空間(CFS)準備設営研修(16日のみ)
- ・図書館：絵本ライブ開催、絵本ライブに関するワークショップ  
なんと勝手に文学賞(15日のみ)、図書館ボードゲーム紹介(全日)
- ・南砺で暮らしません課：行政相談、なんと未来創造塾(15日のみ)  
男女共同参画推進員南砺市連絡会啓発活動(15日のみ)
- ・ガールスカウト：体験コーナー、活動紹介、クラフトなど
- ・教育委員会表彰
- ・生涯学習講座の展示 なんと陶芸講座・木彫りの講座(全日)
- ・各種団体の活動報告生涯学習連絡協議会、青少年育成南砺市民会議、市民大学講座、緑の里講座、子ども体験活動(全日)

こどもも大人も  
幸せに暮らすって  
どうしたらいいの？

このままでいいのかな...  
モヤモヤ、イライラ  
時間だけがただ過ぎてゆく...

日々のことに  
忙殺される毎日...

# “自分らしく生きる”

ってどういうこと？

～ らしさを見つめる ～

## 講演 & コンサート



【講師】北村 瞳 氏

【プロフィール】

福光在住のシンガーソングライター。一児の母、4世代9人家族の末っ子生まれ。のどかな田園風景の中で培われた無垢な感性で、日常に潜む普遍的な愛を歌う。2023年より、福光に自身の活動拠点となるアトリエ『polaris』を構え、一度きりの人生を自分らしく生きるためのメッセージを発信中。南砺市こどもの権利条約のイメージソング「ぼくらはみんな」の作詞作曲を担当。

ピアノ弾き語りを交えながらの  
コンサートスタイルの講演会です♪

【日時】2025年 **11月9日(日)**

13:00 開場

13:30～15:00 講演・コンサート

15:00～16:00 くつろぎcafe

参加無料  
申込み不要

- \* こどもの権利展示
- \* フリースクール、子どもの居場所に関する展示
- \* 瞳さんとおしゃべりコーナー
- \* こどもの遊び場コーナー

講演後に南砺地域のお菓子やお飲み物を無料でご用意しております。  
くつろぎ、談笑のひとときをお過ごしください。瞳さんとおしゃべり  
したい方もぜひどうぞ！

【会場】いのくち椿館 南砺市宮後188

【駐車場】いのくち椿館、井口市民センター、  
井口屋内グラウンド、南砺つばき学舎

【対象】南砺市内で子育てをする保護者

※保護者を対象とした講演内容です。

お子様  
連れOK

臨時保育室（無料）を設置します



利用を希望される方は左記QRよりお申し込みください。

〈対象年齢〉生後4ヶ月～小学6年生まで

〈申込締切〉10月25日(土)

## ヤングケアラー実態調査

令和7年10月3日  
総合政策部こども課

【定義】 ヤングケアラーは、子ども・若者育成支援推進法において「家族の介護その他の日常生活上の世話を過度に行っていると認められる子ども・若者」

【影響】 大人が行うような家事や家族の世話などを日常的に行っていると、子どもたちに次のような影響が出る可能性があります。

### ①学業への影響

遅刻・早退・欠席が増える、勉強の時間が取れない  
宿題や課題の提出ができず、成績が低下する  
進学や就職の選択肢が狭まり、希望する進路を諦める場合がある

### ②友達関係への影響

ケアに時間を取られ、友人とのコミュニケーションや遊びの時間が不足する  
共通の話題についていけず、孤立感や疎外感を抱きやすい

### ③生活の影響

友人との交流や習い事、部活動の時間が制限される  
十分な睡眠や食事がとれず、健康的な生活リズムが乱れる

### ④身体的な影響

睡眠不足や栄養バランスの乱れ  
慢性的な疲労感、体力低下、腰痛、肩こりなどの身体症状

### ⑤精神的な影響

家族への責任感や学業との両立によるストレスの蓄積  
孤立感や孤独感から、うつ病や不安障害などの精神疾患のリスクが高まる など

### 【実態調査の目的】

家庭内のデリケートな問題であることや、子ども自身が「手伝い」と認識していることから、支援が必要なヤングケアラーを把握しにくいと言われています。そのため、ヤングケアラーについての理解促進と、その状況の把握、ヤングケアラー自身に気づきを与え、今後の支援に繋げることを目的とする。

※こどもがSOSを発信する機会を確保する

### 【根拠規定】

- ・令和6年6月12日施行 「子ども・若者育成支援推進法」 第16条（関係機関等の責務）
- ・関係機関等は、必要な支援が早期かつ円滑に行われるよう、子ども・若者の状況を把握するとともに、必要な支援を継続的に行うよう努めるものとする。

### 【実施主体】

主に市区町村

### 【実施方法】

任意の記名式などの個人を把握できる方法

### 【実施頻度】

定期的な実施が望まれる（少なくとも年に1回程度）

### 【留意事項】

回答するこどもの立場から、回答した後どのような対応が行われるのかなどの見通し（回答内容に応じて面談等を行い、必要な支援を伴奏的に検討していく等）をこどもにわかりやすく表示するなど、こども・若者本人の持つ心情に十分配慮し、調査への回答やその後の支援への抵抗感を強めることがないよう留意する。

## 令和7年度南砺市ヤングケアラー実態調査について

南砺市内の小学5、6年生、中学1～3年生を対象に、ヤングケアラー実態調査を行います。（調査期間：令和7年11月4日～11月28日）

学校貸与のタブレットで、下記の2次元コードまたはURLから、アンケートフォームにアクセスして回答してください。



小学生用

<https://shinsei.pref.toyama.lg.jp/2ZoWMLEP>



中学生用

<https://shinsei.pref.toyama.lg.jp/XsQXIYJX>

### ～「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがありますか？～

大人がすると考えられるような家事（買い物、料理、そうじ、洗たくなど）や家族のお世話を過度（かど）にすることで、勉強したり友だちと遊んだりする自分の時間が持てなくなり、つらい気持ちになったりすることをも、ヤングケアラーといいます。

「家族のために、自分がんばらなきゃ」と考えてしまうかもしれませんが、困ったとき、つらい気持ちになったときは、**南砺市子ども家庭センター（23-2026）**や学校の先生など、信頼できるまわりの大人に、いつでも相談してくださいね。

### たとえば、こんなこと、ありませんか？



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている。



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている。



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている。



目の離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいをしている。



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている。



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている。



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している。



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている。



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている。



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている。

# 実態調査の質問項目について

| 番号  | 対象                                       | 質問項目（全て選択式）                                                                      |
|-----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Q 1 | 全員                                       | あなたの学校名を教えてください。                                                                 |
| Q 2 | 全員                                       | いま、何年生ですか。                                                                       |
| Q 3 | 全員                                       | 名前を教えてください。                                                                      |
| Q 4 | 全員                                       | 「ヤングケアラー」という言葉を聞いたことがありますか。                                                      |
| Q 5 | 全員                                       | あなた自身、「ヤングケアラー」にあてはまると思いますか（本来大人が行う家事や家族のお世話などに時間がとられ、やりたいことができないような状態にあてはまりますか） |
| Q 6 | Q 5で<br>「世話を<br>している人」<br>が「いる」<br>と答えた人 | ヤングケアラーに「あてはまる」と回答した人にお聞きします。<br>あなたが行っているお世話の内容について教えてください。（あてはまる番号すべてに○）       |
| Q 7 |                                          | お世話をすることに辛さを感じていますか。（あてはまる番号すべてに○）                                               |
| Q 8 |                                          | 学校や周りの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。（あてはまる番号すべてに○）                                |
| Q 9 |                                          | 家族やお世話などのことについて「だれかに相談したい」と思いますか。                                                |

【連絡先】 南砺市 総合政策部 こども課  
こども家庭支援係 森谷・但田  
TEL 0763-23-2026

# 災害時における子どもに やさしい空間（CFS）

## 準備設営研修

開催日 2025年11月16日（日）

時 間 午前の部 9:00～12:00  
午後の部 14:00～17:00

会 場 南砺市井波総合文化センター エイトホール  
南砺市山見1440番地

対 象 災害時に子どもに関わる方  
(地域づくり協議会、主任児童委員、PTAなど地域に関わる方) 定員60名  
午前の部：平・上平・利賀・福光地域 30名  
午後の部：城端・井波・井口・福野地域 30名

### 講 師

ゆの たかこ  
**湯野 貴子氏**  
NPO法人災害時こどものこと  
と居場所サポート



たかはし ふみこ  
**高橋 布美子氏**  
特定非営利活動法人  
ワールド・ビジョン・ジャパン



やまだ むねたけ  
**山田 心健氏**  
公益社団法人セーブ・ザ・  
チルドレン・ジャパン



災害などの緊急時に、こどもたちの  
こころの健康のため、こどもた  
ちが安全で安心できる空間づく  
りをいち早く行うために理解して  
おくことや心がけておくこと、必  
要な準備などについて学びます。

【昼の部】12:30～13:30

【前半】講演会

～輪島市での災害対応について～

<講師> **中山 和子氏**

輪島市子育て健康課長

【後半】トークセッション

～これからの防災と  
子どもの心のケアを考える～

**田中 幹夫氏** × **明橋 大二氏**

南砺市長

南砺市政策参与・  
真生会富山病院  
心療内科部長

<助言者> **中山 和子氏**

輪島市子育て健康課長

↑ お申し込みはこちらから  
※ 講演会参加は事前登録をお願いします。

お問い合わせ先

(南砺市医療課) 0763-23-1003

(南砺市こども課) 0763-23-2026

主催：南砺市 医療課・こども課

共催：日本赤十字看護大学附属災害救護研究所

協力：公益社団法人セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン



南 砺 市  
NANTO CITY



日本赤十字看護大学附属  
災害救護研究所  
JAPANESE RED CROSS UNIVERSITY  
DISASTER RESCUE INSTITUTE

参加費無料

# 輪島市の経験から学ぶ 子どもの心を守る地域防災

開催日 2025年 **11**月 **16**日(日)



時 間 12:30 ~ 13:30

会 場 南砺市井波総合文化センター  
エイトホール  
南砺市山見1440番地

対 象 広く市民の皆さまにご参加いただけます。  
定員60名※要申込、定員になり次第締切



司会進行 明橋 大二 氏 南砺市政策参与・  
真生会富山病院 心療内科部長

## 前半：講演会

～輪島市での災害対応について～

講師 中山 和子 氏 輪島市子育て健康課長

## 後半：トークセッション

～これからの防災と子どもの心のケアを考える～

田中 幹夫 氏（南砺市長）×明橋 大二 氏（政策参与）

<助言者> 中山 和子 氏

お申し込みはこちらから→  
※ 講演会参加は事前登録をお願いします。



お問い合わせ先

(南砺市医療課) 0763-23-1003  
(南砺市こども課) 0763-23-2026

主催：南砺市 医療課・こども課



南砺市  
NANTO CITY

# なんと 図書だより 10月

## おはなし・ イベント情報

楽しいおはなし会や展示をします！  
ぜひ来館ください



図書館の本や  
イベント情報など  
詳しいことは図書  
館HPをチェック！

全  
館

### ★イベント

「なんと！勝手に文学賞」  
各図書館と市内協力書店で開  
催中！ぜひ投票ポスターにシー  
ルを貼ってください。

中  
央

★おはなし会 4日 11時～  
11日 10時30分～

### ★大人のおはなし会

2、16日 10時30分～

★展示 一般：ときめきライフ  
児童：トリック・オア・トリート！

福  
野

### ★おはなし会

4、11、18、25日 10時～

### ★展示

一般：世界おいしいものめぐり  
児童：オパケ！オパケ！オパケ！

城  
端

★おはなし会 18日 10時～

### ★展示 一般：〇〇な秋

児童：ハッピーハロウィン

平

★おはなし会 2日 16時～

### ★展示 一般：おいしい生活

児童：ハロウィンだもんね

井  
波

### ★おはなし会

18日 10時30分～

### ★パネルシアター

25日 10時30分～

「赤ずきんちゃん」

### ★展示 一般：美食革命！！

児童：★Trick or Treat★

### 読み聞かせ協力ボランティアグループ

おはなしまんまる（中央）、本でこんにちは  
（福野）、ピッコログループ（井波）、読み聞  
かせつばきの会（井波）、虹の会（城端）

## 図書館まつり

期間：10月24日（金）～11月16日（日）

— 全館共通イベント —

### ●ブックリサイクル市

保存期限が終了した雑誌を無償で提供します。

※なくなり次第終了

平 10月24日（金）～

城端 10月26日（日）～

井波 11月1日（土）～

中央 11月3日（月・祝）

福野 11月8日（土）、9日（日）

### —各館イベント—

中央 ●14歳の挑戦“おすすめの本”（POP・本の展示）

福野 ●手形でペッタンオリジナルカレンダーを作ろう！

井波 ●いなみとしょかん たんけん！

（スタンプ3つでプレゼントあり）

●～あれから10年「南砺金沢線」バス運行開始～ 写真展

城端 ●今年もやるよ！謎解きライブラリー

「城端図書館からの挑戦状」

平 ●としょかんであそぼ！おはなし会&工作会（11/3）

### ●なんと！ボードゲームまつり

中央 11月1日（土）14時～

11月16日（日）10時～

福野 10月26日（日）10時～

井波 10月25日（土）10時～

城端 11月9日（日）9時半～

平 11月3日（祝）9時半～



## 新着おすすめ

### 大人向け



正しい世界の壊しかた  
最果ての果ての殺人

彩藤 アザミ // 著  
新潮社

### 子ども向け

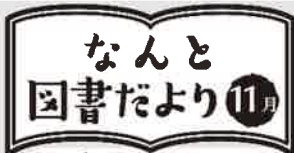


トドランド

おおなり 修司 // 文  
丸山 誠司 // 絵  
絵本館

## 休館情報

井波図書館 10月2日～8日 蔵書点検  
平図書館 10月18日 作業停電のため



## おはなし・イベント情報

楽しいおはなし会や展示をします！  
ぜひご来館ください



図書館の本や  
イベント情報など  
詳しいことは図書  
館HPをチェック！

### 全館

★イベント  
・「なんと！勝手に文学賞」  
各図書館と市内協力書店で開  
催中！投票ポスターにシールを  
貼って投票できます。（書店は  
12日、図書館は13日まで）

### 平

★おはなし会 6日 16時～  
★展示  
一般：わかっちゃいるけど  
やめられない  
児童：のんびりのんびり  
★イベント 3日 13時～  
「としゃかんであそぼ！」

### 中 央

★おはなし会  
1日 11時～  
8日 10時30分～  
★大人のおはなし会  
6、20日 10時30分～  
★展示  
一般：家庭の医学っしょ？！  
児童：パンダフォー！

### 城 端

★おはなし会 8日 10時～  
★展示  
一般：コーギー・ミステリーを  
読もう！  
児童：アートなえほん

### 福 野

★おはなし会  
1、8、15、22、29日 10時～  
★展示  
一般：日本の文化に触れてみよう!!  
児童：えほんでたのしむ、  
アートな世界

### 井 波

★おはなし会  
8、22日 10時30分～  
★展示  
一般：あったか～い生活  
児童：あきをまんきつ

読み聞かせ協力ボランティアグループ  
おはなしまんまる(中央)、本でこんにち  
は(福野)、ピッコログループ(井波)、読み  
聞かせつばきの会(井波)、虹の会(城端)

## 図書館まつり

期間：10月24日(金)～11月16日(日)

各館イベントもまだまだ開催中！

### ●絵本ライブ 2025

「えほんのせかいに、とびこんじゃえ！」

日時：11月15日(土) 開場 9時30分～  
開演 10時～

場所：井波総合文化センター メモリアホール

## 視聴覚ライブラリー

「情報モラル」「自転車の交通安全」「地震対策」  
などに関する団体貸出し用DVDが6点入り  
ました。学校等の教育現場では学習に、交流  
センターではイベント(上映会など)にご利用  
ください。ご利用方法、借用願、所蔵一覧はホー  
ムページからご覧ください。

## 発見！人気本

「読書の技法 誰でも本物の知識が身につく  
熟読術・速読術「超」入門」  
佐藤 優 // 著 東洋経済新報社

## おすすめ！オーディオブック

「ちょっと本屋に行ってくる。2」  
藤田 雅史 // 著 issuance.2025,6

## 休館情報

平図書館  
11月22日  
作業停電のため

## 新着おすすめ

→ 大人向け  
夏井いつきの  
「凡人俳句」からの脱出  
夏井 いつき // 著  
NHK 出版

→ 子ども向け  
だじゃれいぞうこ！  
うえだ しげこ  
// 作・絵  
教育画劇

# 第20回なんと! 図書館まつり

2025年 10月24日(金) ▶ 11月16日(日)

## 全館共通イベント

### ■ なんと! ボードゲームまつり 協賛 法林寺温泉

市内各図書館でボードゲームイベントを開催

中央図書館 11月1日(土)14:00~、16日(日)10:00~

福野図書館 10月26日(日) 10:00~

井波図書館 10月25日(土) 10:00~10:30

城端図書館 11月9日(日) 9:30~12:00

平図書館 11月3日(月・祝) 9:30~

### ■ ブックリサイクル市

保存期限が終了した雑誌を無償で提供 ※なくなり次第、終了

中央図書館 11月3日(月・祝) 福野図書館 11月8日(土)・11月9日(日)

井波図書館 11月1日(土)~ 城端図書館 10月26日(日)~ 平図書館 10月24日(金)~11月3日(月・祝)

## 絵本ライブ2025

「えほんのせかいへ、  
とびこんじゃえ!」

**11月15日(土)10:00~**

ボードゲームイベントも開催!  
14:00~16:00

入場無料・申込不要

会場 井波総合文化センター  
メモリアホール

## 各図書館のイベント

### 中央図書館

- 14歳の挑戦“おすすめの本”
- まんまるおはなし会  
11月1日(土) 11:00~
- ぴいかあぶうおはなし会SP  
11月8日(土) 10:30~

### 福野図書館

- 手形でペッタン!  
オリジナルカレンダーを作ろう!  
10月24日(金)~11月16日(日)  
開館中
- 土曜おはなし会  
毎週土曜日 10:00~10:30

### 井波図書館

- パネルシアター  
「赤ずきんちゃん」  
10月25日(土) 10:30~11:30
- いなみとしょかんたんけん!  
ほんのなかから「あき」  
をさがそう!
- あれから10年  
~「南砺金沢線」  
バス運行開始~

### 城端図書館

- 虹の会おたのしみ会(工作あり)  
11月8日(土) 10:00~11:00
- 今年もやるよ! 謎解きライブラリー  
「城端図書館からの挑戦状」

### 平図書館

- としょかんであそぼ!  
11月3日(月・祝)  
おはなし会  
13:00~13:30  
工作会  
13:30~16:00  
(受付は15:30まで)



南砺市立図書館