

## 令和8年2月（第8回）教育委員会 議事録

### 1 開会及び閉会の日時

令和8年2月6日（金）午後14時～午後15時30分

### 2 場所 別館3階大ホール

### 3 出席委員

- ・教育長 松本 謙一
- ・同職務代理者 藤原 洋
- ・教育委員 江川 由貴子
- ・教育委員 浦井 啓子
- ・教育委員 山田 誠

### 4 説明出席者

- ・教育部長 氏家 智伸
- ・教育部次長・教育総務課長 上野 容男
- ・中央図書館長 上野 真希
- ・福光美術館副館長 山森 良子
- ・教育センター指導主事 塚田 香織
- ・総合政策部こども課長 山田 千佳子
- ・ブランド戦略部文化・世界遺産課長 野村 信晴
- ・生涯学習スポーツ課長 山下 真人
- ・教育総務課副参事 山本 佳和
- ・教育総務課主幹 佐藤 聖子
- ・教育総務課主幹 小谷 篤史
- ・教育総務課主事 北川 創平

### 5 傍聴者 なし

### 6 会議の要旨 14時、教育部長が開会を宣し、議事に入る。

#### 1 教育長の報告

- 12月19日（金） 総務文教常任委員会出席
- 12月23日（火） 新教育委員任命式出席
- 1月 5日（月） 政策調整会議出席
- 1月10日（土） 令和8年南砺市消防出初式出席
- 1月11日（日） 令和8年南砺市二十歳の集い出席
- 1月21日（水） ミラノ・コルティナオリンピック出場選手壮行会出席
- 1月23日（金） 第8回福光地域学校統合検討委員会出席
- 2月 6日（金） 第3回管内教育委員会教育長会議出席

他、教育長が出席した会議・行事について概要の説明があった。

#### 2 前回議事録の承認 全員異議なく承認した。

#### 3 協議事項

- (1) 南砺市教育委員会公印規則の一部改正について  
教育総務課長から説明を行った。
- (2) 南砺市附属機関設置条例の一部改定について  
教育総務課長から説明を行った。
- (3) 南砺市学校施設使用料条例の一部改正について  
教育総務課長から説明を行った。
- (4) 学校のあり方等の検討状況及び福光地域の学校統合に関する提言書について  
教育総務課長から説明を行った。
- (5) 教育長の服務に関する承認事項について  
教育総務課長から説明を行った。

- (6) 南砺市教育センター条例施行規則の一部改正について  
教育センター指導主事から説明を行った。
- (7) 南砺市立図書館ボードゲームの利用に関する要綱の制定について  
中央図書館長から説明を行った。
- (8) 「なんと読書シティ」への挑戦について  
中央図書館長から説明を行った。
- (9) ブックリサイクル『なんと Re 本』について  
中央図書館長から説明を行った。
- (10) 図書館ボランティア「なんとブックラブ」の募集について  
中央図書館長から説明を行った。

#### 4 報告事項

- (1) 令和7年度1月補正予算の概要について  
各担当課長から説明を行った。
- (2) 令和8年南砺市二十歳の集いの出席状況について  
生涯学習スポーツ課長から説明を行った。
- (3) 令和7年度全国体力・運動能力等調査 南砺市の結果について  
教育センター指導主事から説明を行った。
- (4) 教育支援センター「いおう教室」の現況について  
教育センター指導主事から説明を行った。
- (5) ヤングケアラー実態調査の結果について  
こども課長から説明を行った。
- (6) 福光南部あおぞら保育園統合に関する現状報告について  
こども課長から説明を行った。

#### 5 その他

- (1) 令和7年度卒業式・令和8年度入学式の出席について  
教育総務課長から説明を行った。
- (2) 小学生スポーツ・文化活動PRミーティングの実施について  
生涯学習スポーツ課長から説明を行った。
- (3) FIS フリースタイルワールドカップ2026 富山なんと大会  
生涯学習スポーツ課長から説明を行った。
- (4) 南砺市立図書館の2月事業について  
中央図書館長から説明を行った。
- (5) 令和8年度以降の教育委員会事務の点検評価における設定の仕方について  
事務局内部での調整が完了していないため今回は扱わず、3月の教育委員会で議論することとした。

#### 6 今後の日程

次回教育委員会開催（予定）

日時 令和8年3月17日（金）午後 から

場所 本館 302 会議室

## 7 議事

### 協議事項（4）学校のあり方等の検討状況及び福光地域の学校統合に関する提言書について

- 教 育 委 員 統合によって使わなくなる校舎について、活用の方向性は示されているのか。
- 事 務 局 別の部署になるが、様々な学習施設の活用についてや、現在福光地域にある福祉会館の機能を移すことも含めて、検討している。方向性が定まった状況ではないが、検討段階ではある。
- 教 育 委 員 建物自体は基本的に残しておくのか。
- 事 務 局 解体も視野には入っているが、今のところ解体するという話は聞いていない。部分的には施設は残し、余計な部分は解体する可能性もある。
- 教 育 委 員 難しいとは思いますが、この機会に何か演奏会場などコンサートができるような建物があれば良いと思う。
- 教 育 長 これは教育委員会だけで決められる問題ではないので、南砺市役所一丸となって、何を壊して何を残していくかなど様々なことを考えている状況である。市当局が案を作って、市民に示していく形になると思う。
- 教 育 委 員 学校の施設について、学校がなくなるとグラウンドもなくなるのか。
- 事 務 局 グラウンドも含めて活用は今後検討していく予定である。なくなるといことが決まったわけではない。
- 教 育 委 員 夜間照明が使用できるのは福光中学校のグラウンドしかないため、グラウンドがなくなると今後部活動等の活動に影響が出る。グラウンドも含めた校舎の活用について、一定の方向性が出てきたところで教えていただければと思う。
- 教 育 長 2人の委員のご意見は、今地域にある文化や、部活動の今後の方向性に待ったをかけるようなことにならないように留意してほしいということだと思う。事務局でも考えていきたい。

### 報告事項（9）ブックリサイクル『なんと Re 本』について

- 教 育 委 員 『なんと Re 本』について井波地区には置かないのか。
- 事 務 局 現在本を置く場所を検討中である。4月までに決定したいと考えている。
- 教 育 委 員 ぜひ設置してもらいたい。また、井波の図書館の書庫にも古い本がたくさんあるが、文化財的なものもあるので、うまく管理してもらえればと思う。他課とも協力しながら進めていってほしい。

### 報告事項（2）令和8年南砺市二十歳の集いの出席状況について

- 教 育 長 今回は福光地域の二十歳の集いに出席したが、地域の卒業生の96%が参加したと聞いてあまりの高さに驚いた。きっと小中学校の頃が楽しかったのだと思う。一方で今の報告を聞くと、後から転入してきた人や外国人にも、もう少し来やすい環境にできない

かとも思う。二十歳の集いを地域ごとではなく、統合できないかという話も出てきているが、二十歳になった若者にアンケートをとると今のやり方が良いという意見が7割になる。二十歳の集いの在り方について委員の皆さんはどう考えておられるか。

○教 育 委 員 やはり子どもたちにとっては、小中学校時代の旧友と久しぶりに再会できることに、二十歳の集いの意義を感じるのではないかと。私個人の意見としては、地域ごとに集まって再会した友人と話をする環境を設定することが良いと思う。

○教 育 委 員 昔、砺波市の成人式に来賓として出席した時に、砺波市の文化会館と井波文化センター等の南砺市の会場では、キャパシティが全く違うと感じた。また、地域ごとでなく全体で二十歳の集いを行うと砺波市が一体なんだなということは感じられる。今ではどうかかわからないが、全体で行った後、各校区の公民館や自治会に行ってもう一度、成人式を行っていた。そのような文化が南砺市にはない気がする。南砺市でも、二十歳の集いの後、子どもたちが集まって食事会をすることはあるが、その地区に集まって公民館の自治会長の方達とお祝いをするのではないと思う。全体でやってすぐ解散するのがいいのか、全体で行った後に校区ごとに会を開くのが良いのか、今までそのような文化がないところに変えるときは、他市を見ながらかなりいろいろなパターンを考えながらやっていかなければいけないと思う。地域の自治会の方とも話しながら進めていただければと思う。

○教 育 委 員 今回、平・上平地区の二十歳の集いに参加したが、とてもアットホームな感じを受けた。式が終わった後に1人ずつ全員が自分の意見を言う場があった。生徒の数が多い地域だと代表だけが話すことになるが、南砺市全体だと、さらにそれぞれの意見を言う場が与えられないのではないかと。南砺市全体で行うなら、その後に地域ごとのサポートやお祝いの場があれば良いと思う。

○教 育 委 員 地域によって二十歳の集いの進行や雰囲気は違っていると感じた。福野地域は式典のような感じだったが、城端地域は来賓や先生方1人ひとりが話をしていて、参加者がその時代に帰ってメッセージを伝えるというのは小規模だからこそ出来ることだと思う。式典だけでなく地域ごとに二十歳の集いを行う場があれば良いと考える。

○事 務 局 委員の皆さんのご意見を踏まえ、在り方を考えていきたいと思う。

○教 育 委 員 二十歳の集いの案内について、転出してしまった子たちにもふるさとを思い出していただく機会なので、確実に案内する手だてはないか。

○事 務 局 以前は卒業アルバム等の名簿から案内を送ることができたが、

今はそういったものを使って送ることができないため、住民登録を確認し案内を送っている。子ども達の実行委員会の中で連絡を取ってもらっているが、漏れることがある。

○教 育 委 員 個人名では難しいかもしれないが、地域を經由して周知する方法はないのか。

○事 務 局 広報などで案内を出しているが、対象のすべての人に周知することは難しい状況である。

○教 育 委 員 地域づくり協議会にも案内は来ているが、その事務局の人は、その子供が二十歳になるのか全く知らず事務的にやるだけなのでとても難しいと思う。

#### 報告事項（５）ヤングケアラー実態調査の結果について

○教 育 委 員 この調査で、子供たちにヤングケアラーとはどういうものかをどのように説明したのか。

○事 務 局 アンケート用紙を配布する際に、QR コードを読みとるチラシにイラスト付きで、具体的な例を出しながら説明している。

○教 育 長 調査の中で気になる子供が数人いたが、その子供たちには個別に何か対応したのか。

○事 務 局 アンケートは記名式で行っており、学校にも名前が分かるようになっている。今回は相談したくないという子供が多かったので、情報を共有しながら、学校に見守りをお願いしている。

○教 育 長 ただアンケート調査をただだけでなく、調査結果を活かして、見守りの体制を整えたことが重要だと思う。

○教 育 委 員 問３の「あなた自身、ヤングケアラーに当てはまると思いますか」という問いに対して、「よくわからない」という回答が２割くらいを占めている。「よくわからない」と回答すると、この後の質問項目は回答することはないのか。

○事 務 局 「よくわからない」と回答した子供については、ここでアンケート調査が終わるようになっている。

○教 育 委 員 本人はヤングケアラーと気づいていなくても、後々気づく子供もいると思う。本人の程度問題なところもあって難しいが、わからない小学生たちの様子も拾えるような工夫があれば良いように思う。

○事 務 局 「よくわからない」と答えた方に、内容を聞いたり、どの程度つらいのかを聞くなど、より意味のある調査にしていきたいと思う。

#### 報告事項（６）福光南部あおぞら保育園統合に関する現状報告について

○教 育 委 員 あおぞら保育園の統合というスタンスだが、廃止ではないのか。

○事 務 局 令和３年５月の保育園審議会で出した提言書で、統合について検討するという言葉を使っているため、そのまま統合という言葉を使っている。

## その他（２）小学生スポーツ・文化活動 PR ミーティングの実施について

- 教 育 委 員 員    スポーツ協会が市の教育委員会の担当の先生と協力しながら、資料 17 の活動一覧のような冊子を作っていた。他団体と協力することで、クラブ活動の様子や内容をより広く周知することができるのではないか。
- 事 務 局            冊子について、まだ内容が固まったわけではないと聞いているが、スポーツ少年団や総合型地域スポーツクラブだけでなく、部活動の拠点校化に関係することも記載される予定のため、多くの人に配布する必要があると考えている。紙ではなくデータで配布することも検討していると聞いている。
- 教 育 委 員 員    紙だと毎年内容が変わると作り変える必要がある。電子だと変更したい部分だけを直せばよいので、いろいろ工夫をしてほしい。広く周知することができれば、保護者も喜ぶと思う。
- 教 育 長            今の市の施策として、家庭教育と学校教育と、地域の人の力を借りた社会教育の 3 つで育てる体制を持続可能にしていかなかったら、子供たちも育たないと思っている。教育委員の意見も踏まえて事務局で検討したい。
- 教 育 委 員 員    資料 17 に書いてあるクラブは主にスポーツ関係である。文化系についても他の学校のクラブの活動内容や募集の情報を見ることができれば良いのではないかと思う。
- 事 務 局            ガールスカウトや、福野小学校の管楽器クラブなど、声がけて参加いただける団体には、PR ミーティングに参加いただいている。市スポーツ協会が主体となって構成する、スポーツ環境対策協議会の居場所づくり部会で作成を進めている冊子にもスポーツだけでなく文科系のクラブについても記載される予定である。

午後 15 時 38 分、議事が終了したので教育部長が閉会を宣した。

令和 8 年 2 月 6 日

南砺市教育委員会

教育長