

令和6年度 第8回 定例教育委員会 次第

日 時 令和7年2月4日 火
10:00 ～
会 場 別館三階大ホール

1 教育長の報告

2 前回の議事録の承認

3 協議事項

- (1) 南砺市英語検定料補助金交付要綱の一部改正について

資料1

4 報告事項

- (1) 第3次南砺市教育振興基本計画について
(2) 令和6年度全国体力・運動能力等調査南砺市の結果について
(3) 令和7年南砺市二十歳の集いの出席状況について

資料2 ・別冊
資料3
資料4

5 その他

- (1) 令和5年度卒業式・令和6年度入学式の出席について
(2) 市立図書館の2月の事業について
(3) 清澤恵美子アルペンスキー教室の事業報告について

資料5
資料6
資料7

6 今後の日程

次回教育委員会開催(予定) 月 日() :

終了時間 _____ :

南砺市英語検定料補助金交付要綱の一部改正について

1 制定改廃の趣旨

令和6年6月に開催された南砺市議会6月会議にて、南砺市全体の英語の力を上げるため中学3年生までの英語検定受験料を全額助成すべきではないかという案が議員より出たが、市の補助金のあり方に関するガイドラインに則り、補助金交付要綱で補助率を50%と設定していることから全額助成は難しいと判断した。英語検定料補助金の対象者について、現在対象としている中学生だけでなく、小学生まで拡大することによって、英語検定の受験機会の拡大を目指し、南砺市内の児童生徒の英語力及び学習意欲のより一層の向上を図るもの。

2 制定改廃の主な内容

・第3条（補助対象者）について

市内の小学校又は義務教育学校の前期課程に在学し、英語検定5級以上を受験した生徒の保護者を補助対象に追加。

・第5条（補助金の申請）について

小学校の児童保護者の申請方法について、「ただし、小学校又は義務教育学校の前期課程に在籍する児童の場合は、その保護者が行うものとする。」の一文を追加。

- ・小学校又は義務教育学校の前期課程に在籍する児童の保護者が補助金申請を行う場合の申請様式の追加。
- ・既存の申請書の準一級以上の検定料補助に関する表記の追加。
- ・申請受付期間の延長。

3 施行期日

令和7年4月1日

南砺市英語検定料補助金交付要綱新旧対照表

現行	改正案	備考
(補助金の交付) 第2条 市長は、公益財団法人日本英語検定協会が実施する実用英語技能検定(以下「英語検定」という。)の受験機会の拡大を目指し、もって<u>生徒の英語力及び学習意欲の向上を図るため、英語検定を受験する生徒の保護者</u>に対し予算の範囲内において、補助金を交付するものとする。 (補助対象者) 第3条 補助金の交付の対象となる者(以下「補助対象者」という。)は、<u>市内の中学校又は義務教育学校の後期課程に在学し英語検定3級以上を受験した生徒(以下「生徒」という。)</u>の保護者で、市税その他の市に対する納付金を滞納していないものとする。	(補助金の交付) 第2条 市長は、公益財団法人日本英語検定協会が実施する実用英語技能検定(以下「英語検定」という。)の受験機会の拡大を目指し、もって<u>児童及び生徒(以下「生徒等」という。)</u>の英語力及び学習意欲の向上を図るため、英語検定を受験する<u>生徒等の保護者</u>に対し予算の範囲内において、補助金を交付するものとする。 (補助対象者) 第3条 補助金の交付の対象となる者(以下「補助対象者」という。)は、<u>次に掲げるいずれかに該当する者</u>で、市税その他の市に対する納付金を滞納していないものとする。 (1) <u>市内の小学校又は義務教育学校の前期課程に在学し、英語検定5級以上を受験した児童(以下「児童」という。)</u>の保護者 (2) <u>市内の中学校又は義務教育学校の後期課程に在学し英語検定3級以上を受験した生徒(以下「生徒」という。)</u>の保護者	小学校及び義務教育学校（前期課程）の児童の保護者を補助対象に追加することに係る規定の改正 同上

(補助金の額) 第4条 補助金の額は、英語検定の検定料(以下「検定料」という。)の2分の1の額とする。ただし、同一の生徒が同一年度において英語検定を2回以上受験した場合は、2回目以降の英語検定に係る補助金の額は、検定料の2分の1の額から当該生徒について既に交付した補助金の総額を除いた額とする。 (補助金の申請) 第5条 補助金の交付の申請は、当該生徒が在籍する中学校又は義務教育学校の長(以下「学校長」という。)が一括して行うものとする。 2 補助金の交付を受けようとする補助対象者は、当該生徒が在籍する学校に英語検定の申込みを行うものとする。 3 学校長は、前項の規定により英語検定の申込みをした者の人数を集計し、英語検定の1次試験日の後1週間以	(補助金の額) 第4条 補助金の額は、英語検定の検定料(以下「検定料」という。)の2分の1の額とする。ただし、同一の生徒等が同一年度において英語検定を2回以上受験した場合は、2回目以降の英語検定に係る補助金の額は、検定料の2分の1の額から当該生徒等について既に交付した補助金の総額を除いた額とする。 (補助金の申請) 第5条 補助金の交付を受けようとする補助対象者のうち第3条第1号に該当する者は、英語検定の1次試験日の後30日以内に、南砺市英語検定料補助金交付申請書(小学生用)(様式第1号)に次に掲げる書類を添えて市長に提出しなければならない。 (1) 英語検定の申込書の写し及び検定料の領収書の写し (2) その他市長が必要と認める書類 2 補助金の交付を受けようとする補助対象者のうち第3条第2号に該当する者は、当該生徒が在籍する学校に英語検定の申込みを行うものとする。 3 前項の規定による英語検定の申込みを受けた学校の学校長は、当該学校に在籍する生徒に係る補助金の交付の申請を一括して行うものとし、英語検定の申込みを	小学校及び義務教育学校（前期課程）の児童の保護者を補助対象に追加することに係る規定の改正 申請方法及び受付期間に係る規定の改正
---	--	---

内に、<u>英語検定料補助金交付申請書(様式第1号)</u>に次に掲げる書類を添えて市長に提出しなければならない。 (1) <u>英語検定料補助金対象者名簿(様式第2号)</u> (2) (略) (3) (略) (補助金の交付決定) 第6条 市長は、前条の規定による申請があったときは、その内容を審査し、適当と認めるときは、補助金の交付を決定し、英語検定料補助金交付決定通知書(様式第3号)により<u>学校長</u>に通知するものとする。 (実績報告) 第7条 前条に規定する補助金交付決定の通知を受けた<u>学校長</u>は、当該英語検定が終了した日から起算して30日を経過した日又は当該年度の3月31日のいずれか早い日までに、英語検定料補助金実績報告書(様式第4号)に必要な書類を添付して市長に提出しなければならない。 (補助金の額の確定)	<u>した者の人数を集計し、英語検定の1次試験日の後30日以内に、英語検定料補助金交付申請書(中学生用)(様式第1号の2)</u>に次に掲げる書類を添えて市長に提出しなければならない。 (1) <u>南砺市英語検定料補助金対象者名簿(様式第2号)</u> (2) <u>同意書</u> (3) (略) (4) (略) (補助金の交付決定) 第6条 市長は、前条<u>第1項又は第3項</u>の規定による申請があったときは、その内容を審査し、適当と認めるときは、補助金の交付を決定し、<u>南砺市英語検定料補助金交付決定通知書(様式第3号)</u>により<u>申請書の提出者(以下、「申請者」という。)</u>に通知するものとする。 (実績報告) 第7条 前条に規定する補助金交付決定の通知を受けた<u>申請者</u>は、当該英語検定が終了した日から起算して30日を経過した日又は当該年度の3月31日のいずれか早い日までに、<u>南砺市英語検定料補助金実績報告書(小学生用)(様式第4号)又は南砺市英語検定料補助金実績報告書(中学生用)(様式第4号の2)</u>に必要な書類を添付して市長に提出しなければならない。 (補助金の額の確定)	字句の修正 同上
---	---	------------------------

第8条 市長は、前条の規定による実績報告があったときは、その内容を審査し、適当と認めるときは、交付する補助金の額を確定し、南砺市英語検定料補助金確定通知書(様式第5号)により補助金交付決定の通知を受けた学校長に通知するものとする。 (補助金の請求) 第9条 補助金の請求は、南砺市英語検定料補助金請求書(様式第6号)により、<u>学校長</u>が行う。 (補助金の支払い) 第10条 <u>前条の規定により、補助金の交付を受けた学校長は、英語検定を受験した生徒の保護者に対して、速やかに補助金を支払うものとする。</u> <u>様式第1号【別紙参照】</u> <u>様式第3号【別紙参照】</u> <u>様式第4号【別紙参照】</u> <u>様式第5号【別紙参照】</u> <u>様式第6号【別紙参照】</u>	第8条 市長は、前条の規定による実績報告があったときは、その内容を審査し、適当と認めるときは、交付する補助金の額を確定し、南砺市英語検定料補助金確定通知書(様式第5号)により補助金交付決定の通知を受けた<u>申請者</u>に通知するものとする。 (補助金の請求) 第9条 補助金の請求は、南砺市英語検定料補助金請求書(様式第6号)により、<u>申請者</u>が行う。 (補助金の支払) 第10条 <u>市長は、前条に規定する請求を受けたときは、速やかに補助金を交付するものとする。</u> 2 <u>前項の規定により補助金の交付を受けた学校長は、英語検定を受験した生徒の保護者に対して、速やかに補助金を支払うものとする。</u> <u>様式第1号【別紙参照】</u> <u>様式第1号の2【別紙参照】</u> <u>様式第3号【別紙参照】</u> <u>様式第4号【別紙参照】</u> <u>様式第4号の2【別紙参照】</u> <u>様式第5号【別紙参照】</u> <u>様式第6号【別紙参照】</u>	字句の修正 同上 補助金の支払に係る規定の改正 様式の改正
---	--	---

様式

現行 1

様式第 1 号（第 5 条関係）

南砺市英語検定料補助金交付申請書

年 月 日

（宛先）南砺市長

南砺市立
校長

年度において、南砺市英語検定料補助金の交付を受けたいので、南砺市英語検定料補助金交付要綱第 5 条の規定により、次のとおり申請します。

1 補助金申請額 金 _____ 円

2 補助事業の目的
公益財団法人日本英語検定協会が実施する実用英語技能検定の受験機会の拡大を旨とし、
もって生徒の英語力及び学習意欲の向上を図るため。

3 該当英語検定 ____年度 第____回検定

	1 年生 (7 年生)	2 年生 (8 年生)	3 年生 (9 年生)	合計
3 級				
準 2 級				
2 級				

5 検定料補助金申請額内訳

3 級の検定料 $\times 1/2 \times$ 対象者 ____ 名 = _____ 円

準 2 級の検定料 $\times 1/2 \times$ 対象者 ____ 名 = _____ 円

3 級～準 2 級の検定料の差額 $\times 1/2 \times$ 対象者 ____ 名 = _____ 円

準 2 級～2 級の検定料の差額 $\times 1/2 \times$ 対象者 ____ 名 = _____ 円

申請額合計 _____ 円

6 添付書類 英語検定料補助金対象者名簿
英語検定の申込書の写し及び検定料の領収書の写し

改正 1

様式第 1 号（第 5 条関係）

南砺市英語検定料補助金交付申請書

年 月 日

（宛先）南砺市長

保護者 住所
氏名
連絡先

年度において、南砺市英語検定料補助金の交付を受けたいので、南砺市英語検定料補助金交付要綱第 5 条第 1 項の規定により、次のとおり申請します。なお、市が申請者世帯の市税等の納付状況について調査することに同意します。

1 補助金申請額 金 _____ 円

2 補助事業の目的
公益財団法人日本英語検定協会が実施する実用英語技能検定の受験機会の拡大を旨とし、
もって児童の英語力及び学習意欲の向上を図るため。

3 受験児童

児 童 氏 名	
学 校 名 ・ 学 年	南砺市立 小学校・学舎 年
受 験 す る 級	級
受 験 口	年 月 日
受 験 料	円・・・(A)

4 検定料補助金申請額内訳

(A) $\times 1/2 =$ _____ 円

（前回受験後に上級を受験する場合、金額を記入ください。）

前回受験料と今回受験料（A）の差額 $\times 1/2 =$ _____ 円

5 添付書類 英語検定の申込書の写し及び検定料の領収書の写し

様式

改正 1 の 2

様式第 1 号の 2 (第 5 条関係)

南砺市英語検定料補助金交付申請書

年 月 日

(宛先) 南砺市長

南砺市立
校長

年度において、南砺市英語検定料補助金の交付を受けたいので、南砺市英語検定料補助金交付要綱第 5 条第 3 項の規定により、次のとおり申請します。

1 補助金申請額 金 _____ 円

2 補助事業の目的

公益財団法人日本英語検定協会が実施する実用英語技能検定の受験機会の拡大を旨とし、
もって生徒の英語力及び学習意欲の向上を図るため。

3 該当英語検定 _____ 年度 第 _____ 回検定

4 対象者数

	1 年生 (7 年生)	2 年生 (8 年生)	3 年生 (9 年生)	合計
3 級				
準 2 級				
2 級				
準 1 級				
1 級				

5 検定料補助金申請額内訳

3 級の検定料 $\times 1/2 \times$ 対象者 _____ 名 = _____ 円

準 2 級の検定料 $\times 1/2 \times$ 対象者 _____ 名 = _____ 円

2 級の検定料 $\times 1/2 \times$ 対象者 _____ 名 = _____ 円

_____ 級 $\times 1/2 \times$ 対象者 _____ 名 = _____ 円

_____ 級 ~ _____ 級の検定料の差額 $\times 1/2 \times$ 対象者 _____ 名 = _____ 円

申請額合計 _____ 円

6 添付書類

英語検定料補助金対象者名簿

英語検定の中込書の写し及び検定料の領収書の写し

現行 3

交付決定額 金 _____

交付決定額 金_____

様式

現行 4

様式第 4 号（第 7 条関係）

南砺市英語検定料補助金実績報告書

年 月 日

（宛先）南砺市長

南砺市立
校長

年 月 日付け南砺市指令第 号で交付決定の通知があった南砺市英語検定料補助金について、南砺市英語検定料補助金交付要綱第 7 条の規定により、提出します。

1 該当英語検定 年度 第 回検定

2 実績額 金 円

3 実績額内訳

受験人数(合格者数)

学 年	1 年生 (7 年生)	中学 2 年 (8 年生)	中学 3 年 (9 年生)	合計
3 級	()	()	()	()
準 2 級	()	()	()	()
2 級	()	()	()	()

3 級の検定料×1/2× 人= 円

準 2 級の検定料×1/2× 人= 円

3 級～準 2 級の検定料の差額×1/2× 人= 円

準 2 級～2 級の検定料の差額×1/2× 人= 円

※ 可否結果一覧又は可否結果が分かるものの写し

改正 4 の 1

様式第 4 号（第 7 条関係）

南砺市英語検定料補助金実績報告書

年 月 日

（宛先）南砺市長

保護者 住所
氏名

年 月 日付け南砺市指令第 号で交付決定の通知があった南砺市英語検定料補助金について、南砺市英語検定料補助金交付要綱第 7 条の規定により、提出します。

1 実績額 金 円

2 受験児童

児 童 氏 名	
学 校 名 ・ 学 年	南砺市立 小学校・学舎 年
受 験 し た 級	級
受 験 料	円・・・(A)

3 実績額内訳 (A)×1/2= 円

（前回受験後に上級を受験する場合、金額を記入ください。）

前回受験料と今回受験料(A)の差額×1/2= 円

4 添付書類 可否結果が分かるものの写し

様式

改正4の2

様式第4号の2（第7条関係）

南砺市英語検定料補助金実績報告書

年 月 日

（宛先）南砺市長

南砺市立
校長

年 月 日付け南砺市指令第 号で交付決定の通知があった南砺市英語検定料補助金について、南砺市英語検定料補助金交付要綱第7条の規定により、提出します。

1 該当英語検定 年度 第 回検定

2 実績額 金 円

3 実績額内訳

受験人数(合格者数)

学 年	1 年 生 (7 年 生)	中 学 2 年 (8 年 生)	中 学 3 年 (9 年 生)	合 計
3 級	()	()	()	()
準 2 級	()	()	()	()
2 級	()	()	()	()
級	()	()	()	()

3 級の検定料 $\times 1/2 \times$ 人 = 円

準 2 級の検定料 $\times 1/2 \times$ 人 = 円

級の検定料 $\times 1/2 \times$ 人 = 円

3 級～準 2 級の検定料の差額 $\times 1/2 \times$ 人 = 円

準 2 級～2 級の検定料の差額 $\times 1/2 \times$ 人 = 円

級～級の検定料の差額 $\times 1/2 \times$ 人 = 円

※ 可否結果一覧又は可否結果が分かるものの写し

様式

現行 5

様式第5号（第8条関係）

南砺市英語検定料補助金確定通知書

南 砺 市 指 令 第 号
年 月 日

南砺市立
校長 様

南砺市長

年 月 日付で提出された 年度南砺市英語検定料補助金実績報告書を審査した結果、南砺市英語検定料補助金交付要綱第8条の規定により、次のとおり確定したので通知します。

記

補助金の確定額 金 円

改正 5

様式第5号（第8条関係）

南砺市英語検定料補助金確定通知書

南 砺 市 指 令 第 号
年 月 日

様

南砺市長

年 月 日付で提出された 年度南砺市英語検定料補助金実績報告書を審査した結果、南砺市英語検定料補助金交付要綱第8条の規定により、次のとおり確定したので通知します。

記

補助金の確定額 金 円

様式

現行 6

様式第 6 号（第 9 条関係）

（宛先）南砺市長

南砺市英語検定料補助金請求書

以下のとおり請求いたします。

〒 円也

但 南砺市英語検定料補助金として

1 該当英語検定 ____年度 第____回検定

2 振込口座

金融機関名（本文店名）	
口座種別	
口座番号	
口座名義	

年 月 日

南砺市立
校長



改正 6

様式第 6 号（第 9 条関係）

（宛先）南砺市長

南砺市英語検定料補助金請求書

以下のとおり請求いたします。

〒 円也

但 南砺市英語検定料補助金として

1 該当英語検定 ____年度 第____回検定

2 振込口座

金 融 機 関 名	銀行	本店・支店
口 座 種 別	普通・当座	
口 座 番 号		
（ フ リ ガ ナ ）		
口 座 名 義		

3 添付書類 通帳又はキャッシュカードの写し（※学校長申請の場合は不要）

年 月 日

住所又は学校名 _____
氏名又は学校長氏名 _____

南砺市英語検定料補助金交付申請

英語検定補助金の申請フォームです。
必要事項を入力してください。

ブラウザの「戻る」「更新」ボタンを使用すると正しく処理できませんので、使用しないでください。

印は必須項目です。必ずご記入ください。

**60分間通信がない（ページ移動がない）場合、タイムアウトとなり入力内容が破棄されます。
ご記入に時間がかかる場合は一時保存をご利用ください。**

【1】保護者住所

アパート名や部屋番号も入力してください。
(40文字まで)

【2】保護者氏名

(200文字まで)

【3】保護者連絡先

連絡のつきやすい電話番号を入力してください。
(ハイフン区切り) 入力例:012-345-6789

【4】保護者メールアドレス

指定いただいたメールアドレスに後日補助金の交付決定通知を送付します。

【5】児童氏名

【テストモード】

【6】 学校名

対象児童が在学中の学校名を選んでください。

【7】 学年

対象児童の学年を選んでください。

【8】 受験する級

受験する級を選んでください。

【9】 受験日

受験日を入力してください。

令和	▼	▼	年	▼	月	▼	日
----	---	---	---	---	---	---	---

【10】 受験料

受験料を入力してください。

(整数5桁まで)

【11】 前回受験料（該当者のみ）

同一年度内に複数回受験される方は、前回受験料との差額の1/2を助成します。前回の受験料を入力してください。（前回5級 2,500円→今回4級 2,900円の場合、差額400円×1/2＝200円助成）

(整数5桁まで)

【12】 補助金申請額

受験料の1/2を助成します。（自動入力）

0

【13】 添付書類

英語検定の申込書の写しを添付してください。
(最大アップロードサイズ: 10MB)

ファイルを選択してください。

選択

【14】 添付書類

検定料の領収書の写しを添付してください。
(最大アップロードサイズ: 10MB)

ファイルを選択してください。

選択

【15】 補助事業の目的

(1個まで選択可能)

☐ 公益財団法人日本英語検定協会が実施する実用英語技能検定の受験機会の拡大を目指し、もって児童の英語力及び学習意欲の向上を図るため。

【16】 同意書

(1個まで選択可能)

☐ 補助金の交付決定の審査において、市が申請者世帯の市税等の納付状況について調査することに同意します。

確 認

お問い合わせ先

第3次南砺市教育振興基本計画（案）計画策定（改定）の考え方について

前回の策定から5ヶ年が経過し、教育を取り巻く環境がさらに大きく変化、複雑化していることから、現在の社会環境に即した計画として改定するもの。

1 基本目標（第2次、第3次継続）

平成26年度 第1次 「未来を切り拓く南砺の人づくり」

2 重点目標（5年間）

令和元年度 第2次 「全ての人が心豊かに暮らす教育環境の充実」

令和6年度 第3次 「全ての市民が活躍できる学びの体制づくり」

※第2次計画より5年間の重点目標を追加設定。

3 今回の重点目標のねらい

幼児から高齢者まで、全ての世代を、また様々な特性や背景をもつすべての方々を誰ひとり取り残さず、誰もが学べる教育環境の整備を進めることを目指す。

（1）学校教育・・・課題：学校統合、いじめや不登校児童生徒への対応、魅力ある学校教育

I C Tの活用等により児童生徒の主体的な学びが可能となったが、それだけではなく従来より大切にしてきた周囲との対話も重視し、自他ともに認め合える児童生徒の育成を目標とする。

（2）社会教育・スポーツ・・・課題：市民の学習意欲高揚、読書習慣の定着化、スポーツ指導の充実、所管施設の再編

以前までの「生涯学習」を「社会教育」に表現を改め、青少年の健全活動を含め、様々な学習活動を対象とする。また、図書館の活用、読書活動の推進を、基本施策の一柱として新たに設定する。スポーツ分野については、社会教育と同じく「健全な心身を培う」ことを目標として一つの基本目標の中におさめ、そのための施設管理に関することを一施策にまとめる。

（3）文化財保護・・・課題：計画的な文化財の保存とその価値の周知

令和5年12月策定の南砺市文化財保存活用地域計画に基づき、その保存活用だけでなく、価値の発信、次世代への継承を目標に掲げる。

（4）文化芸術振興

文化芸術振興に関する事業は、南砺市文化芸術振興基本計画（第2期）、第2次南砺市文化芸術振興実施計画にかかげ、市長部局で実施する（別冊にて提示）。

（5）子ども（教育にかかる部分）

令和5年度に市長部局に移管したこども課において、第3期南砺市子ども・子育て支援事業計画を策定中である（別冊にて提示）。

※なお、本計画に掲げた取組、事務事業については、達成度を検証するための指標を設け、毎年、前年度事業の点検及び評価作業を行い、その内容を報告書にまとめ、議会への提出、ホームページ等で情報を公開する。

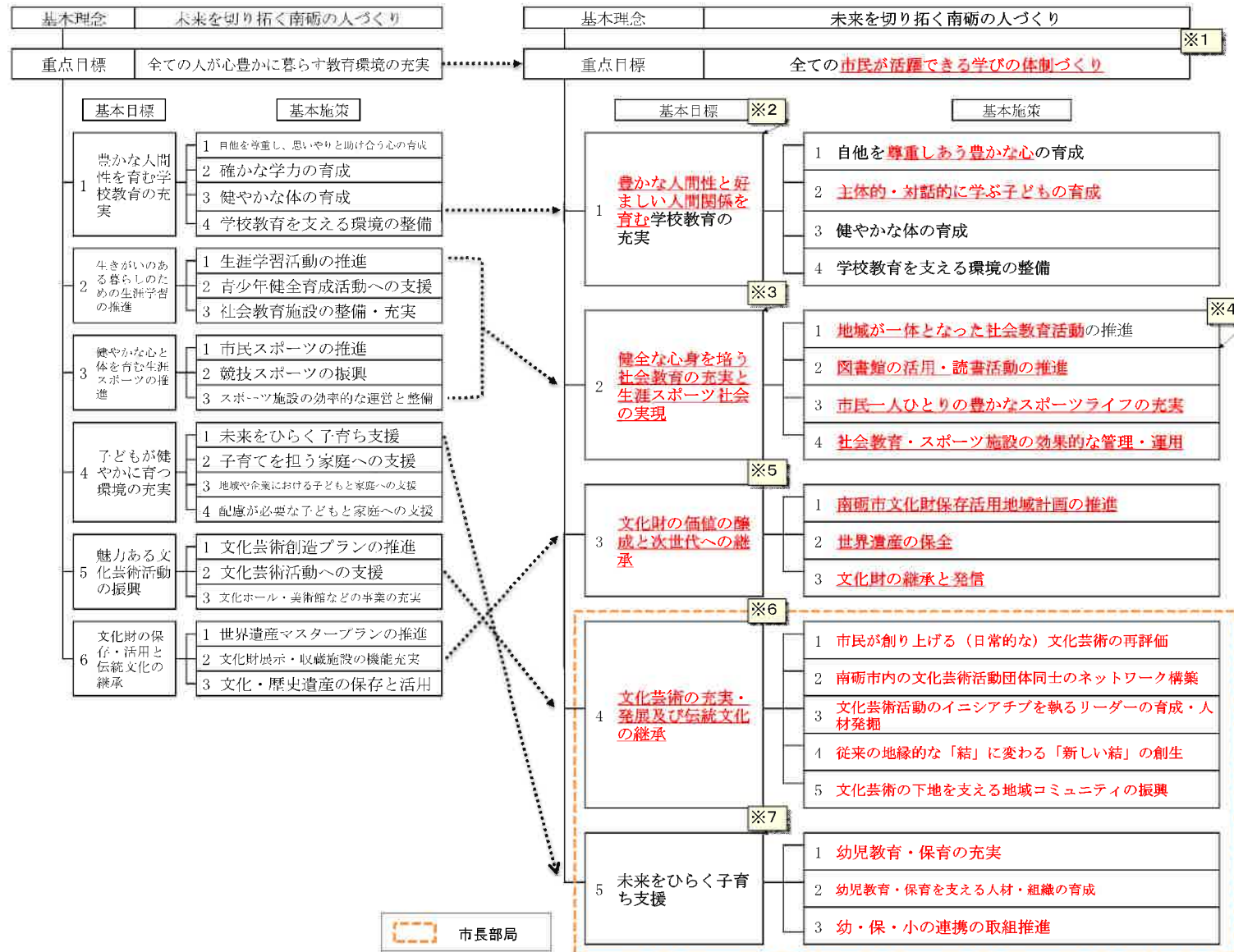
4 今後の予定

令和7年1月 9日	第3回教育振興基本計画策定委員会
令和7年1月10日	全員協議会
令和7年1月14日	パブリックコメント実施（20日間）
令和7年2月 4日	第8回定例教育委員会で最終確認
令和7年3月	議案提出

南砺市教育振興基本計画 新旧比較表

【 現 計 画 】 第2次

【 新 計 画 （案） 】 第3次





令和6年度 全国体力・運動能力等調査 南砺市の結果 (R7.1月)

- 1 調査日 令和6年4月～6月
 2 実施校 南砺市内 小学校・義務教育学校前期課程 9校(南砺市小学5年生 男子164名 女子150名 計314名)
 中学校・義務教育学校後期課程 8校(南砺市中学2年生 男子158名 女子148名 計306名)

3 体力・運動能力調査の結果

※ データ出典【「令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果」(スポーツ庁 R6.12公表)】 差については、小数第2位で四捨五入

小5男子	種目	身長 (cm)	体重 (kg)	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	体力合計点	R6 富山県 順位
	南砺市	140.37	35.84	17.10	20.19	34.87	43.81		54.69	9.53	155.57	22.06	55.30	
	富山県	140.05	35.38	16.05	19.15	33.63	42.26		50.17	9.58	154.13	21.37	53.27	
	全国(公立)	139.53	35.16	16.01	19.19	33.79	40.66		46.90	9.50	150.42	20.75	52.53	
	県平均との差	0.3	0.5	1.1	1.0	1.2	1.6		4.5	0.1	1.4	0.7	2.0	
	全国平均との差	0.8	0.7	1.1	1.0	1.1	3.2		7.8	0.0	5.2	1.3	2.8	
小5女子				筋力	筋力・筋持久力	柔軟性	敏しょう性	走力(全身持久力)	走力(スピード)	瞬発力	瞬発力・巧ち性			R6 富山県 順位
	種目	身長 (cm)	体重 (kg)	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	体力合計点	
	南砺市	141.89	34.89	16.85	18.84	38.23	41.26		44.93	9.83	148.81	14.91	57.23	
	富山県	141.81	35.19	15.94	18.43	38.21	40.91		41.27	9.76	148.81	14.42	55.90	
	全国(公立)	140.96	34.92	15.77	18.16	38.19	38.70		36.59	9.77	143.13	13.15	53.92	
	県平均との差	0.1	-0.3	0.9	0.4	0.0	0.4		3.7	-0.1	0.0	0.5	1.3	
中2男子	全国平均との差	0.9	0.0	1.1	0.7	0.0	2.6		8.3	-0.1	5.7	1.8	3.3	R6 富山県 順位
	種目	身長 (cm)	体重 (kg)	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	体力合計点	
	南砺市	162.40	50.14	29.34	24.77	42.62	49.76	417.78	78.12	8.30	197.45	20.23	39.68	
	富山県	162.11	50.73	28.59	25.60	44.08	51.76	409.18	81.02	8.04	199.51	21.28	42.19	
	全国(公立)	161.29	50.10	28.95	25.94	44.47	51.51	410.69	78.98	7.99	197.18	20.57	41.86	
	県平均との差	0.3	-0.6	0.8	-0.8	-1.5	-2.0	-8.6	-2.9	-0.3	-2.1	-1.1	-2.5	
中2女子	全国平均との差	1.1	0.0	0.4	-1.2	-1.9	-1.8	-7.1	-0.9	-0.3	0.3	-0.3	-2.2	R6 富山県 順位
				筋力	筋力・筋持久力	柔軟性	敏しょう性	走力(全身持久力)	走力(スピード)	瞬発力	瞬発力・巧ち性			
	種目	身長 (cm)	体重 (kg)	握力 (kg)	上体起こし (回)	長座体前屈 (cm)	反復横跳び (点)	持久走 (秒)	20mシャトルラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅跳び (cm)	ボール投げ (m)	体力合計点	
	南砺市	156.57	47.63	23.57	21.49	44.98	47.47	312.74	53.57	9.04	168.11	13.02	48.74	
	富山県	155.79	47.13	22.59	20.93	46.26	45.40	311.44	51.75	9.03	167.29	12.75	47.25	
	全国(公立)	155.03	46.77	23.18	21.56	46.47	45.65	309.02	50.67	8.96	166.32	12.40	47.37	
中2女子	県平均との差	0.8	0.5	1.0	0.6	-1.3	2.1	-1.3	1.8	0.0	0.8	0.3	1.5	R6 富山県 順位
	全国平均との差	1.5	0.9	0.4	-0.1	-1.5	1.8	-3.7	2.9	-0.1	1.8	0.6	1.4	

～+0.9 +1.0～ は、南砺市が県や全国より上回ったものを表す。

～-0.9 -1.0～ は、南砺市が県や全国より下回ったものを表す。

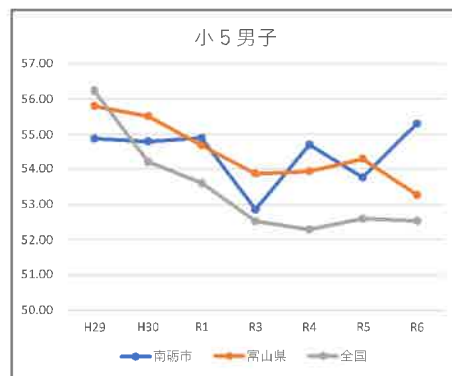
- ・小学5年生男子は、総合的に(体力合計点では)県・全国平均を上回っている。優れている体力の要素は、走力(全身持久力)、瞬発力、敏しょう性である。課題は、走力(スピード)である。
- ・小学5年生女子は、総合的に(体力合計点では)県・全国平均を上回っている。優れている体力の要素は、走力(全身持久力)、瞬発力、敏しょう性である。課題は、柔軟性、走力(スピード)である。
- ・中学2年生男子は、総合的に(体力合計点では)県・全国平均を下回っている。優れている体力の要素は、筋力である。課題は、走力(全身持久力)、敏しょう性、柔軟性である。
- ・中学2年生女子は、総合的に(体力合計点では)県・全国平均を上回っている。優れている体力の要素は、敏しょう性である。課題は、柔軟性、走力(スピード)である。
- ・小中学生共通の課題は、走力(スピード)、柔軟性である。小中学生全体として、走力(スピード)や柔軟性を鍛える運動の工夫に主眼を置きながら、体力の要素全体を高めていけるような運動の工夫に努めたい。

全国体力・運動能力等調査 体力合計点 過去7年間の推移

小5男子 体力合計点

※ R2年度は実施なし

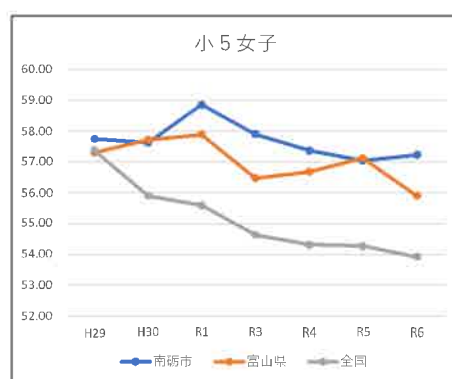
	H29	H30	R1	R3	R4	R5	R6
南砺市	54.87	54.79	54.89	52.85	54.70	53.77	55.30
富山県	55.80	55.51	54.68	53.88	53.94	54.29	53.27
全国	56.23	54.21	53.61	52.52	52.28	52.59	52.53



小5女子 体力合計点

※ R2年度は実施なし

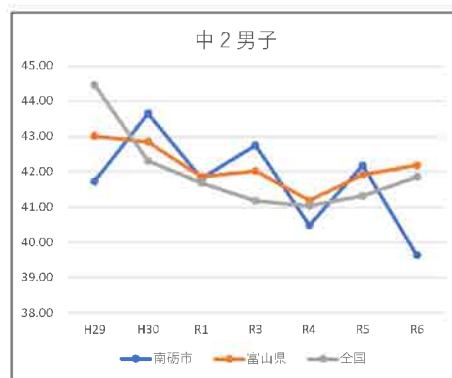
	H29	H30	R1	R3	R4	R5	R6
南砺市	57.75	57.63	58.85	57.90	57.37	57.04	57.23
富山県	57.30	57.72	57.89	56.47	56.68	57.12	55.90
全国	57.38	55.90	55.59	54.64	54.31	54.28	53.92



中2男子 体力合計点

※ R2年度は実施なし

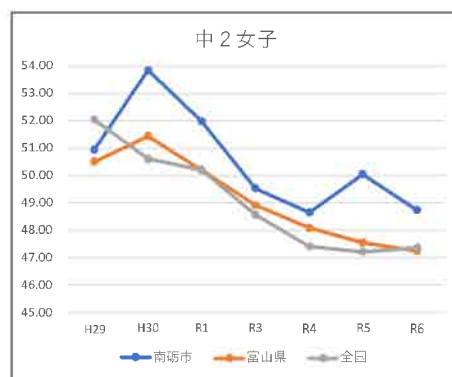
	H29	H30	R1	R3	R4	R5	R6
南砺市	41.73	43.66	41.81	42.75	40.48	42.18	39.63
富山県	43.01	42.85	41.86	42.03	41.19	41.92	42.19
全国	44.48	42.32	41.69	41.18	41.04	41.32	41.86



中2女子 体力合計点

※ R2年度は実施なし

	H29	H30	R1	R3	R4	R5	R6
南砺市	50.94	53.85	51.98	49.54	48.65	50.05	48.74
富山県	50.51	51.45	50.20	48.92	48.08	47.56	47.25
全国	52.04	50.61	50.22	48.56	47.42	47.22	47.37



令和 7 年南砺市二十歳の集い 地域別対象者数一覧（実績）

令和 7 年 1 月 1 2 日（日）開催

	城 端		平・上平		利 賀		井 波		井 口		福 野		福 光		計	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女
対象者総数	45	34	7	7	2	2	41	28	4	6	61	58	63	65	223	200
	79		14		4		69		10		119		128		423	
出席者数	33	24	7	6	2	2	30	25	3	5	53	47	51	54	179	163
	57		13		4		55		8		100		105		342	
出席率	73.3%	70.6%	100.0%	85.7%	0.0%	100.0%	73.2%	89.3%	75.0%	83.3%	86.9%	81.0%	81.0%	83.1%	80.3%	81.5%
	72.2%		92.9%		100.0%		79.7%		80.0%		84.0%		82.0%		80.9%	

（参考）過去 5 年間の出席者数等一覧

	令和 2 年	令和 3 年	令和 4 年	令和 5 年	令和 6 年
対象者総数	511	464	462	454	434
出席者数	419	372	398	389	356
出席率	82.0%	80.2%	86.1%	85.7%	82.0%

※ R 3 ～ R 5 コロナ禍

南砺市立学校 令和 6 年度卒業式 出席者（案）

【小学校】令和 7 年 3 月 1 7 日（月）

開式時刻	学 校 名	市代表出席者（祝辞）	卒業生数	備考
9 : 3 0	上平小学校	浦井 教育委員	1 0 人	
	井波小学校	中川 教育長職務代理者	3 9 人	
	城端小学校	江川 教育委員	5 5 人	
	福野小学校	藤原 教育委員	1 0 3 人	
	福光中部小学校	齊藤 副市長	5 3 人	
	福光東部小学校	松本 教育長	5 0 人	
1 0 : 0 0	福光南部小学校	田中 市長	1 2 人	

【中学校・義務教育学校】令和 7 年 3 月 1 3 日（木）

開式時刻	学 校 名	市代表出席者（祝辞）	卒業生数	備考
9 : 3 0	福光中学校	齊藤 副市長	4 9 人	
1 0 : 0 0	井波中学校	松本 教育長	4 6 人	
	南砺つばき学舎	藤原 教育委員	1 0 人	
	利賀学舎	氏家 教育部長	2 人	
	城端中学校	田中 市長	5 7 人	
	平 中学校	中川 教育長職務代理者	1 1 人	
	福野中学校	浦井 教育委員	1 0 2 人	
	吉江中学校	江川 教育委員	5 6 人	

【義務教育学校 前期課程】

修了証書授与式 令和 7 年 3 月 2 4 日（月）

開式時刻	学 校 名	市代表出席者（祝辞）	修了生数	備考
8 : 5 0	南砺つばき学舎 （前期課程）	松本 教育長	1 0 人	
	利賀学舎 （前期課程）	中川 教育長職務代理者	1 人	

※卒業生数は R7. 1. 1 現在

南砺市立学校 令和7年度入学式 出席者（案）

令和7年4月9日（水）

開式時刻	学 校 名	市代表出席者（祝辞）	新入生数	備考
9：30	南砺つばき学舎	総合政策部長（予定）	8人	
	利賀学舎	浦井 教育委員	4人	
	上平小学校	江川 教育委員	3人	終了後 平中学校へ
	福野小学校	中川 教育長職務代理者	96人	
	福光東部小学校	田中 市長	28人	
10：00	井波小学校	教育部長	50人	
	城端小学校	松本 教育長	42人	
	福光中部小学校	藤原 教育委員	53人	
	福光南部小学校	齊藤 副市長	8人	
11：00	平 中学校	江川 教育委員	10人	
14：00	井波中学校	田中 市長	40人	
	城端中学校	齊藤 副市長	55人	
	福野中学校	松本 教育長	104人	
	福光中学校	藤原 教育委員	58人	
	吉江中学校	浦井 教育委員	55人	

※新入学生数はR7.1.22現在

新着本おすすめ

12月の新着本 845 冊

大人向け



紀文がかなえるちくわ・はんぺん・かまぼこの楽しい世界
紀文食品／著
主婦の友社

子ども向け



ライオンのくのにのネズミ
さかとくみ雪／作
中央公論新社

発見！人気本

「アニメおさるのジョージなぞなぞブック」
マーガレット・レイ、ハンス・アウグスト・レイ／原作、
WILLこども知育研究所／編・著、金の星社、2024.9

おすすめ！オーディオブック

「恋愛の勇気をくれるラブリーチャイルド」
志麻絹依／著、2011.9

2月のおはなし会

- 1日(土) 午前10時～ 福野(職員)
午前11時～ 中央(おはなしまんまる)
- 8日(土) 午前10時～ 福野(本でこんにちは)
- 15日(土) 午前10時～ 福野(職員)
城端(虹の会)
午前10時30分～ 井波(ピッコログループ)
- 22日(土) 午前10時～ 福野(本でこんにちは)
午前10時30分～ 井波(つばきの会)

●大人のためのおはなし会「おはなしタイム」

6日(木)、20日(木) 午前10時30分～ 中央図書館

本の展示

一般書	児童書	展示図書館
オーディオブック ～音で楽しむ読書～	かわいい あしあと	中央図書館
愛を伝えよう	なにしてあそぶ？	福野図書館
ホッとひといき	えほんで ぽっかぽか！	城端図書館
チョコッと気持ちを伝えたい	にゃんこニャーニャー	井波図書館
SWEETS DAYS	ねこぐみ いぬぐみ	平図書館



図書館の本や
イベント情報など
詳しいことは図書館
HPをチェック！

令和 6 年度コミュニティ助成事業（青少年健全育成事業）
 なんと元気っ子パワー大作戦！「清澤恵美子アルペンスキー教室」
 事業報告

実施事業の内容

- (1) 実施期間：令和 7 年 1 月 25 日（土）
- (2) 実施場所：南砺市タカンボースキー場
- (3) 参加者：76 名（小学生 36 名、中高校生 11 名、保護者・スキー協会 29 名）
- (4) 実施内容

7 時 50 分～ 8 時 15 分 受付
 8 時 15 分～8 時 30 分 開会式
 8 時 30 分～11 時 30 分 実技指導① ショート・ロングボールを使ったエクササイズ
 13 時 00 分～14 時 30 分 実技指導② ショート・ロングボールを使ったエクササイズ
 14 時 45 分～15 時 45 分 講演会 自分を強くする心の持ち方
 14 時 45 分～16 時 00 分 閉会式

事業実施の成果

アルペンスキーの本場ヨーロッパで実際に取り入れられているエクササイズをショート及びロングボールを使って、ターン切り替え時のポジションや目線の方向など参加者に分かりやすいアドバイスで実践指導が行われた。講演会では、ソチオリンピック直前のけがで出場を断念した悔しさから、4 年後の平昌オリンピック出場の夢をあきらめないで取り組んできた気持ちを熱く語っていただいた。

会場地のタカンボースキー場から、会社の方針として青少年の健全育成を掲げており、本イベントで協力できたことを大変うれしく思うとお言葉をいただいた。

参加者からは、今日学んだことを今後も意識して取り組んでいきたいやスキーが楽しくなってまたスキー場へ行きたくなったとの声もあり、ウインタースポーツ人口の減少が進むなか、事業の目的を十分に果たせた。

なんと元気っ子パワーアップ大作戦～アルペンスキー編～



NO 1

なんと元気っ子パ
ワー大作戦！
「清澤恵美子アルペン
スキー教室」

開会式

主催者あいさつ



NO 2

開会式

講師あいさつ



NO 3

記念撮影

参加者90名



NO 4

実技指導

タカンボースキー場

使用コース



NO 5

実技指導



NO 6

実技指導

ショートポールを使った
エクササイズ



NO 4

実技指導



NO 5

実技指導



NO 6

実技指導



NO 7

実技指導

ロングポールを使った
エクササイズ



NO 8

講演会

自分を強くする
心の持ち方



NO 9

講演会



NO 10

閉会式

参加者代表
お礼の言葉