

南砺市立小中学校及び義務教育学校通学区域設定規則の一部を改正する規則をここに公布する。

令和 7 年 3 月      日

南砺市教育委員会  
教育長 松 本 謙 一

南砺市教育委員会規則第      号

南砺市立小中学校及び義務教育学校通学区域設定規則の一部を改正する規則

南砺市立小中学校及び義務教育学校通学区域設定規則（平成 1 6 年南砺市教育委員会規則第 1 9 号）の一部を次のように改正する。

別表の小学校の表南砺市立上平小学校の項を削る。

別表の中学校の表南砺市立平中学校の項を削る。

別表の義務教育学校の表中

「

|          |            |
|----------|------------|
| 南砺市立利賀学舎 | 合併前の利賀村の区域 |
|----------|------------|

」を

「

|           |                |
|-----------|----------------|
| 南砺市立五箇山学舎 | 合併前の平村及び上平村の区域 |
| 南砺市立利賀学舎  | 合併前の利賀村の区域     |

」に

改める。

附 則

この規則は、令和 8 年 4 月 1 日から施行する。

南砺市立小中学校及び義務教育学校通学区域設定規則新旧対照表

| 現行              |                                                                                   | 改正案             |                                                                                   | 備考   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 別表(第1条関係)       |                                                                                   | 別表(第1条関係)       |                                                                                   | 項の削除 |
| 小学校             |                                                                                   | 小学校             |                                                                                   |      |
| 校名              | 通学区域                                                                              | 校名              | 通学区域                                                                              |      |
| 南砺市立城端<br>小学校   | 合併前の城端町の区域                                                                        | 南砺市立城端<br>小学校   | 合併前の城端町の区域                                                                        |      |
| 南砺市立上平<br>小学校   | 合併前の平村及び上平村の区域                                                                    | 南砺市立井波<br>小学校   | 合併前の井波町の区域                                                                        |      |
| 南砺市立井波<br>小学校   | 合併前の井波町の区域                                                                        | 南砺市立福野<br>小学校   | 合併前の福野町の区域                                                                        |      |
| 南砺市立福野<br>小学校   | 合併前の福野町の区域                                                                        | 南砺市立福光<br>中部小学校 | 福光、福光新町、川西、和泉、松木、八幡、中ノ江、法林寺、遊部川原、岩木、岩安、天神、竹内、小山、山本、開発、坂本、砂子谷、人母、高窪、湯谷、蔵原、土山、能美、小又 |      |
| 南砺市立福光<br>中部小学校 | 福光、福光新町、川西、和泉、松木、八幡、中ノ江、法林寺、遊部川原、岩木、岩安、天神、竹内、小山、山本、開発、坂本、砂子谷、人母、高窪、湯谷、蔵原、土山、能美、小又 | 南砺市立福光<br>南部小学校 | 祖谷、小坂、舘、才川七、小院瀬見、小二又、広谷、糸谷新、香城寺、太美、吉見、綱掛、立野脇、嫁兼、土生、土生新、殿、大西、樋瀬戸、七曲                |      |
| 南砺市立福光<br>南部小学校 | 祖谷、小坂、舘、才川七、小院瀬見、小二又、広谷、糸谷新、香城寺、太美、吉見、綱掛、立野脇、嫁兼、土生、土生新、殿、大西、樋瀬戸、七曲                | 南砺市立福光<br>東部小学校 | 高宮、小林、神宮寺、荒木、田中、一日市、吉江中、下野、遊部、山田、赤坂、出                                             |      |

|                 |                                                                                                              |               |                                                                 |      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|------|
| 南砺市立福光<br>東部小学校 | 高宮、小林、神宮寺、荒木、田中、一日<br>市、吉江中、下野、遊部、山田、赤坂、出<br>村、縄蔵、天池、吉江野、竹林、大塚、梅<br>野、宗守、鍛冶、徳成、利波河、東殿、高<br>畠、神成、久戸、在房、梅原、荒見崎 |               | 村、縄蔵、天池、吉江野、竹林、大塚、梅<br>野、宗守、鍛冶、徳成、利波河、東殿、高<br>畠、神成、久戸、在房、梅原、荒見崎 |      |
| 中学校             |                                                                                                              | 中学校           |                                                                 | 項の削除 |
| 南砺市立城端<br>中学校   | 合併前の城端町の区域                                                                                                   | 南砺市立城端<br>中学校 | 合併前の城端町の区域                                                      |      |
| 南砺市立平中<br>学校    | 合併前の平村及び上平村の区域                                                                                               | 南砺市立井波<br>中学校 | 合併前の井波町の区域                                                      |      |
| 南砺市立井波<br>中学校   | 合併前の井波町の区域                                                                                                   | 南砺市立福野<br>中学校 | 合併前の福野町の区域                                                      |      |
| 南砺市立福野<br>中学校   | 合併前の福野町の区域                                                                                                   | 南砺市立福光<br>中学校 | 福光中部小学校区、福光南部小学校区のう<br>ち土生、土生新、殿、大西を除く区域                        |      |
| 南砺市立福光<br>中学校   | 福光中部小学校区、福光南部小学校区のう<br>ち土生、土生新、殿、大西を除く区域                                                                     | 南砺市立吉江<br>中学校 | 福光東部小学校区、福光南部小学校区のう<br>ち土生、土生新、殿、大西                             |      |
| 南砺市立吉江<br>中学校   | 福光東部小学校区、福光南部小学校区のう<br>ち土生、土生新、殿、大西                                                                          |               |                                                                 |      |
| 義務教育学校          |                                                                                                              | 義務教育学校        |                                                                 | 項の追加 |
| 南砺市立利賀学舎        | 合併前の利賀村の区域                                                                                                   | 南砺市立五箇山学舎     | 合併前の平村及び上平村の<br>区域                                              |      |
| 南砺市立南砺つばき学舎     | 合併前の井口村の区域                                                                                                   | 南砺市立利賀学舎      | 合併前の利賀村の区域                                                      |      |
|                 |                                                                                                              | 南砺市立南砺つばき学舎   | 合併前の井口村の区域                                                      |      |

南砺市教育委員会告示第 号

南砺市小中学校及び義務教育学校評議員会設置要綱の一部改正について

南砺市小中学校及び義務教育学校評議員会設置要綱（平成 28 年南砺市教育委員会告示第 2 号）の一部を次のように改正する。

令和 7 年 3 月 日

南砺市教育委員会  
教育長 松 本 謙 一

別表中

「

|              |                    |
|--------------|--------------------|
| 平・上平地域学校評議員会 | 南砺市立上平小学校 南砺市立平中学校 |
|--------------|--------------------|

」を

「

|           |           |
|-----------|-----------|
| 五箇山学舎評議員会 | 南砺市立五箇山学舎 |
|-----------|-----------|

」に

改める。

附 則

この告示は、令和 8 年 4 月 1 日から施行する。

南砺市小中学校及び義務教育学校評議員会設置要綱新旧対照表

| 現行           |                                                         | 改正案         |                                                         | 備考    |
|--------------|---------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|-------|
| 別表(第2条関係)    |                                                         | 別表(第2条関係)   |                                                         | 字句の改正 |
| 名称           | 学校                                                      | 名称          | 学校                                                      |       |
| 城端地域学校評議員会   | 南砺市立城端小学校 南砺市立城端中学校                                     | 城端地域学校評議員会  | 南砺市立城端小学校 南砺市立城端中学校                                     |       |
| 平・上平地域学校評議員会 | 南砺市立上平小学校 南砺市立平中学校                                      | 五箇山学舎評議員会   | 南砺市立五箇山学舎                                               |       |
| 利賀学舎評議員会     | 南砺市立利賀学舎                                                | 利賀学舎評議員会    | 南砺市立利賀学舎                                                |       |
| 井波地域学校評議員会   | 南砺市立井波小学校 南砺市立井波中学校                                     | 井波地域学校評議員会  | 南砺市立井波小学校 南砺市立井波中学校                                     |       |
| 福野地域学校評議員会   | 南砺市立福野小学校 南砺市立福野中学校                                     | 福野地域学校評議員会  | 南砺市立福野小学校 南砺市立福野中学校                                     |       |
| 福光地域学校評議員会   | 南砺市立福光中部小学校 南砺市立福光南部小学校 南砺市立福光東部小学校 南砺市立福光中学校 南砺市立吉江中学校 | 福光地域学校評議員会  | 南砺市立福光中部小学校 南砺市立福光南部小学校 南砺市立福光東部小学校 南砺市立福光中学校 南砺市立吉江中学校 |       |
| 南砺つばき学舎評議員会  | 南砺市立南砺つばき学舎                                             | 南砺つばき学舎評議員会 | 南砺市立南砺つばき学舎                                             |       |

教育委員会告示第 号

城端地域学校のあり方検討委員会設置要綱を次のように定める。

令和 7 年 月 日

南砺市教育委員会

教育長 松 本 謙 一

### 城端地域学校のあり方検討委員会設置要綱

#### (設置)

第 1 条 城端地域における小学校及び中学校の今後のあり方について検討するため城端地域学校のあり方検討委員会（以下「検討委員会」という。）を設置する。

#### (所掌事項)

第 2 条 検討委員会は、城端地域における小学校及び中学校の今後のあり方に関する事項を所掌し、南砺市教育委員会（以下「教育委員会」という。）に提言を行うものとする。

#### (組織)

第 3 条 検討委員会は委員 18 人以内をもって組織し、委員は次に掲げる者のうちから教育委員会が委嘱又は任命する。

- (1) 城端地域の教育振興会会長
- (2) 城端地域の小学校、中学校、保育園及び幼稚園の保護者の代表者
- (3) 城端地域の住民の代表者
- (4) 城端地域の商工産業の代表者
- (5) 城端地域のスポーツ団体の代表者
- (6) 城端地域の文化団体の代表者
- (7) 城端地域の中学校同窓会会長
- (8) 城端地域の中学校部活動地域指導者
- (9) 主任児童委員
- (10) 前各号に掲げる者のほか、教育委員会が必要と認める者

#### (委員の任期)

第4条 委員の任期は、前条の規定による委嘱又は任命の日から令和8年3月31日までとする。ただし、教育委員会が必要と認めるときは、その任期を延長することができる。

(委員長及び副委員長)

第5条 検討委員会に、委員長及び副委員長各1人を置く。

- 2 委員長は委員の互選によりこれを定め、副委員長は委員長が指名する。
- 3 委員長は、検討委員会を代表し、会務を総理する。
- 4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第6条 検討委員会の会議（以下「会議」という。）は、委員長が招集し、その議長となる。

- 2 会議は、委員の過半数以上の出席がなければ開くことができない。
- 3 会議の議事は、出席委員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。
- 4 議長は、必要があると認めるときは、会議に委員以外の者の出席を求め、意見を聴き、又は説明を求めることができる。
- 5 会議は公開とする。ただし、出席委員の過半数で決定したときは、非公開とすることができる。

(庶務)

第7条 検討委員会の庶務は、教育委員会教育部教育総務課において処理する。

(その他)

第8条 この要綱に定めるもののほか、検討委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が検討委員会に諮って定める。

附 則

(施行期日)

- 1 この告示は、公表の日から施行する。

(招集の特例)

- 2 最初の会議は、第6条第1項の規定にかかわらず、教育委員会が招集する。



南砺市告示第 号

南砺市要保護及び準要保護児童生徒就学援助費支給要綱の一部改正について

南砺市要保護及び準要保護児童生徒就学援助費支給要綱（平成30年南砺市告示第64号）の一部を次のように改正する。

令和7年4月1日

南砺市長 田 中 幹 夫

第4条中「就学援助費支給申請書（様式第1号）及び就学援助費に係る」を「別に定める申請書及び」に改め、「（様式第2号）」を削り、同条ただし書中「就学援助費（新入学児童生徒学用品費等）支給申請書（様式第1の2号）及び就学援助費（新入学児童生徒学用品費等）に係る収入額・需要額調書（様式第2の2号）」を「別に定める申請書（新入学児童生徒学用品費等）及び収入額・需要額調書（新入学児童生徒学用品費等）」に改める。

第7条第2項中「場合は、」の次に「別に定める」を加え、「（様式第3号）」を削り、同条第3項を削る。

別表第1備考中「平成24年12月」を「令和5年12月」に改める。

様式第1号から様式第4号までを削る。

附 則

この告示は、公表の日から施行する。



南砺市要保護及び準要保護児童生徒就学援助費支給要綱新旧対照表

| 現行                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 改正案                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 備考                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>(申請)</p> <p>第4条 支給対象者は、就学援助費を受けようとするときは、毎年度市長が定める日(以下「申請期限」という。)までに、<u>就学援助費支給申請書(様式第1号)及び就学援助費に係る収入額・需要額調書(様式第2号)</u>を児童又は生徒の在籍する学校の校長(以下「学校長」という。)を経て市長に提出するものとする。ただし、対象費目のうち、新入学児童生徒学用品費等に係る就学援助費を当該就学予定者の入学以前に受けようとする場合は、<u>就学援助費(新入学児童生徒学用品費等)支給申請書(様式第1の2号)及び就学援助費(新入学児童生徒学用品費等)に係る収入額・需要額調書(様式第2の2号)</u>を市長に提出するものとする。</p> <p>(支給方法)</p> <p>第7条 (略)</p> <p>2 学校長は、受給者が学校に対する納付金(以下「学校集金」という。)が未納である場合は、<u>受領委任状(兼)充当承諾書(様式第3号)</u>により、受給者の同意を得て支給額の全部又は一部を未納の学校集金に充当することができる。</p> <p>3 <u>市長は、受給者が南砺市子育て応援入学・卒業祝い金支給</u></p> | <p>(申請)</p> <p>第4条 支給対象者は、就学援助費を受けようとするときは、毎年度市長が定める日(以下「申請期限」という。)までに、<u>別に定める申請書及び収入額・需要額調書</u>を児童又は生徒の在籍する学校の校長(以下「学校長」という。)を経て市長に提出するものとする。ただし、対象費目のうち、新入学児童生徒学用品費等に係る就学援助費を当該就学予定者の入学以前に受けようとする場合は、<u>別に定める申請書(新入学児童生徒学用品費等)及び収入額・需要額調書(新入学児童生徒学用品費等)</u>を市長に提出するものとする。</p> <p>(支給方法)</p> <p>第7条 (略)</p> <p>2 学校長は、受給者が学校に対する納付金(以下「学校集金」という。)が未納である場合は、<u>別に定める受領委任状(兼)充当承諾書</u>により、受給者の同意を得て支給額の全部又は一部を未納の学校集金に充当することができる。</p> | <p>申請様式に係る<br/>規定の改正</p> <p>同上</p> <p>承諾書様式に係る<br/>規定の改正</p> <p>南砺市子育て応</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>要綱(令和2年南砺市告示第128号)の規定による入学祝い金の支給を受けているときは、充当承諾書(様式第4号)により、受給者の同意を得て支給額の全部又は一部を同要綱第6条第1項の規定による入学祝い金の返還金に充当することができる。</u></p> <p>4 (略)</p> <p>別表第1 (第2条関係)備考</p> <p>(略) この場合において、収入額及び需要額は、平成24年12月末日現在において適用されている「生活保護法による保護の基準」(昭和38年厚生省告示第158号)に基づき測定した額とする。</p> <p><u>様式第1号(第4条関係)</u></p> <p>(略)</p> <p><u>様式第1の2号(第4条関係)</u></p> <p>(略)</p> <p><u>様式第2号(第4条関係)</u></p> <p>(略)</p> <p><u>様式第2の2号(第4条関係)</u></p> <p>(略)</p> <p><u>様式第3号(第7条関係)</u></p> <p>(略)</p> <p><u>様式第4号(第7条関係)</u></p> <p>(略)</p> | <p>3 (略)</p> <p>別表第1 (第2条関係)備考</p> <p>(略) この場合において、収入額及び需要額は、令和5年12月末日現在において適用されている「生活保護法による保護の基準」(昭和38年厚生省告示第158号)に基づき測定した額とする。</p> | <p>援入学・卒業祝い金支給要綱の改正に伴う規定の改正</p> <p>項数の変更</p> <p>算定基準適用日の改定</p> <p>様式の削除</p> <p>同上</p> <p>同上</p> <p>同上</p> <p>同上</p> <p>同上</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# 南砺市教育委員会重点施策 (案)

## 基本理念（教育目標）

本市では、次のことを教育目標として掲げます。

## 未来を切り拓く南砺の人づくり

### 5年間の重点目標（令和7年度～11年度）

令和7年度から次のことを重点目標として取り組みます。

## 全ての市民が活躍できる学びの体制づくり

幼児から高齢者まで全ての世代、また様々な特性や背景をもつ方々の学びの意欲に応え、誰ひとり取り残さず、誰もが学べる教育環境の整備を目指します。

## 基本目標

教育目標の実現のため、本市教育の目指すべき方向を、次の5つの基本目標とし、それぞれの基本施策に基づき推進します。

### 1 豊かな人間性と好ましい人間関係を育む学校教育の充実

学校教育においては、安全・安心な教育環境を整えたうえで、ふるさと教育等を通して互いを思いやる心、地域への愛着心を育て、また児童生徒一人一人が主体的に、必要に応じて友達との対話を繰り返しながら「確かな学力」「健やかな体」を養い、未来へ羽ばたいていくこどもを育てていくことが大切です。そのためには、家庭、学校、地域がスクラムを組み、互いが果たす役割を明確にし、共に支え合いながら教育に取り組んでいく必要があります。学校ではESDの理念を踏まえ、持続可能な社会の創り手を育むべく、児童生徒一人一人の個性や能力を伸ばし、自他ともに認め合うことができる教育を目指します。

### 2 健全な心身を培う社会教育の充実と生涯スポーツ社会の実現

市民の誰もが、生涯にわたり心身ともに健康で文化的な生活を営むことができるよう、それぞれのライフステージに合わせた多様な学習ニーズに応えるサービスの充実を一層進めるとともに、誰もが生涯を通じて学び続けることのできる学習環境やスポーツに親しむことができる生涯スポーツ社会の実現を図ります。

### 3 文化財の価値の醸成と次世代への継承

文化財は、地域の歴史や文化を正しく理解するうえで欠かせない市民共有の財産であるため、地域一体となって多様な文化財の価値を損なうことなく醸成し、次世代へ継承することに努めます。

文化財の適切な保存整備や、魅力発信や活用に取り組むことで、文化財の価値や保存継承の大切さについて理解促進を図り、地域に対する誇りや愛着の醸成、地域の宝を後世に継ぐ担い手の育成に努めます。

### 4 文化芸術の充実・発展及び伝統文化の継承

※基本目標4は、南砺市文化芸術振興基本計画、南砺市文化芸術振興実施計画として市長部局で実施のため、本重点施策には掲載しない。

### 5 未来をひらく子育て支援

※基本目標5は、「南砺市こども計画」として市長部局で実施のため、本重点施策には掲載しない。

## 令和7年度の主な取組

教育委員会と市長部局とのさらなる連携強化を図るとともに、家庭・学校・地域社会が一体となって下記の具体的な事業をはじめ、こどもの権利条例事業等に取り組めます。

※は南砺市総合計画事業で取り組む事業

### 1 豊かな人間性と好ましい人間関係を育む学校教育の充実

#### (1) 自他を尊重しあう豊かな心の育成

##### ※① ふるさと教育の推進

- ② 市いじめ問題対策連絡会議を核にした子どもいじめ防止対策の推進
- ③ 「いじめ早期発見・早期対応のためのアンケート」の実施
- ④ よりよい学校生活と友達づくりのための「小・中学校生活アンケート調査」の実施
- ⑤ スクールアドバイザーの配置
- ⑥ 特別支援教育コーディネーターによる「個別の教育支援計画」等の立案・策定への支援
- ⑦ 早期支援コーディネーターによる幼・保・小の連携を通じた情報提供及び相談体制の充実
- ⑧ スクールソーシャルワーカー、校内教育支援員等による相談体制の充実
- ⑨ 教育支援センター運営研修の実施
- ⑩ スタディ・メイトの配置による支援体制の充実

##### ※⑪ 帰国・外国人児童生徒への支援

- ⑫ 学校図書館司書助手の配置及び図書館から司書の派遣による読書環境の整備・充実
- ⑬ キャリア教育の推進



## (2) 主体的・対話的に学ぶこどもの育成

- ① 小中一貫教育の推進
- ② 兼務発令による小・中学校教員の授業交流の促進
- ※③ 山村留学定住の推進（長期山村留学、短期山村留学、週末自然体験）
- ④ 1人1台タブレット端末の更新及び活用の推進
- ⑤ ICT支援員の配置＝《拡充》＝
- ⑥ 児童生徒の学力を把握し指導の改善に役立てる「全国標準学力検査」(NRT)の実施
- ⑦ なんとっ子まなびサポーター（国語・算数（数学）学習サポーター）の配置
- ⑧ 令和のとやま型教育の推進
- ⑨ 小・中・義務教育学校へのALT派遣による外国語活動の充実
- ⑩ 英語検定（5級以上）への助成
- ⑪ 英語学習パートナーの派遣、理科観察実験への支援
- ⑫ こどもの権利を意識した、教員の授業力向上に向けた研修の実施
- ※⑬ 地域教材副読本の作成
- ⑭ 奨学金貸与事業の実施
- ⑮ 不登校児童生徒等の学び継続

## (3) 健やかな体の育成

- ① 中学校部活動の地域移行・適正配置の推進
- ※② 中学校部活動指導員配置支援＝《拡充》＝
- ※③ 地域スポーツクラブ活動体制の整備《拡充》
- ※④ 地域文化クラブ活動体制の整備《新》
- ⑤ 学校給食調理業務委託の推進《拡充》
- ⑥ 学校給食費負担軽減対策
- ⑦ 学校給食会計の市内一元化＝《新》＝
- ⑧ 地元食材を通して食と地域への理解を深める「なんとハートフルランチ」「なーんと！おいしい学校給食週間」「なんと自然給食ものがたり」の実施

## (4) 学校教育を支える環境の整備

- ※① 地域における学校統合の検討開始＝《新》＝
- ② （仮称）五箇山学舎の整備《新》
- ③ 特認校制度の適切な運用
- ※④ 電子黒板・実物投影機等ICT機器の計画的更新
- ⑤ 通学路安全点検の実施とスクールバスの計画的更新
- ⑥ スクールガードリーダーの配置
- ⑦ 学校図書館図書の整備
- ⑧ 学校施設照明LED化の推進
- ⑨ 学校施設空調設備設置の推進
- ⑩ チーム担任制（多学級合同指導体制）の推進
- ⑪ 事務職員の兼務発令による学校事務のチーム化への取組
- ⑫ 教育教材備品の整備
- ⑬ 学校事務のDX化、ペーパーレス化の推進
- ⑭ コミュニティ・スクールの設置準備

- ⑮ 学校ネットワークの再構築及び校務・指導用一体型教職員端末の整備《新》

## 2 健全な心身を培う社会教育の充実と生涯スポーツ社会の実現

### (1) 地域が一体となった社会教育活動の推進

- ① 地域の生涯学習活動プラン立案への支援
- ② 地域づくり協議会の生涯学習部門担当者のスキルアップに向けた研修会等の実施
- ③ 年間を通しての市民大学講座、緑の里講座の開設、地区高齢者学級への支援
- ④ 著名な講師を招いての市民大学講演会の開催
- ※⑤ 放課後子ども教室、土曜学習推進事業、子育て講座等の事業活動の支援
- ⑥ 「なんとっ子家庭教育10か条」の活用
- ※⑦ 中学校・義務教育学校後期課程の生徒に向けた中学生学習支援推進事業の実施
- ※⑧ 心豊かな子どもを育てる子ども体験活動の実施
- ⑨ 地域の文化と知恵を学ぶことのできる体験交流活動の実施
- ⑩ 青少年育成南砺市民会議の各支部による啓発活動の支援

### (2) 図書館の活用・読書活動の推進

- ※① 図書館デジタル化推進事業（市立図書館と学校図書館の共通システム化とＩＣシステム化及び閉架図書のＩＣ化）の実施
- ※② なんと！バースデーブック事業の実施
- ※③ 「なんと！ぐるっと巡回本サービス事業」の実施
- ④ 利用者ニーズに対応した図書館サービス（蔵書及びレファレンス）の充実
- ⑤ 「なんとみらい文庫」の充実
- ⑥ 「南砺市型学校司書モデル事業」による学校図書館と市立図書館連携の充実
- ⑦ 地域図書館と南砺福野高校・南砺平高校との連携事業の充実
- ⑧ 市内小学校・義務教育学校新一年生に市立図書館共通利用カード、読書ノートプレゼント事業実施
- ⑨ 図書館公衆無線ＬＡＮ（フリーWi-Fi）の計画的整備《新》
- ⑩ 市立図書館館内照明ＬＥＤ化の計画的整備《新》
- ⑪ 中央図書館ＡＥＤの設置《新》
- ⑫ 生涯学習と世代間交流につながるイベントの実施《新》

### (3) 市民一人ひとりの豊かなスポーツライフの充実

- ※① 運動遊びの大切さについて理解を深める「なんと元気っ子教室」の継続
- ※② 保育士等を対象とした研修会の実施《拡充》
- ③ スポーツ環境対策協議会等の関係団体との連携によるスポーツ環境の充実《新》
- ※④ 中学校部活動の拠点校化・地域移行に伴う小学校段階からスポーツの持続可能な環境づくりへの支援
- ⑤ 小学校ＰＴＡ親子活動等での運動教室実施の推進
- ※⑥ 市民体力づくり教室等の実施による気軽にスポーツに参加できる機会の充実
- ⑦ ニュースポーツ、レクリエーションスポーツなどの生涯スポーツの紹介及び推進
- ⑧ パラスポーツ推進のための南砺市身体障害者協会等との連携強化《新》
- ⑨ 総合型地域スポーツクラブの活動支援
- ⑩ スポーツ協会・競技協会でのスポーツ競技力の向上及び選手・指導者の育成強化等への支援
- ⑪ 全国大会等のスポーツ大会出場者への支援
- ⑫ フリースタイルスキーワールドカップ2026富山大会（仮称）開催の支援《新》
- ⑬ 第46回北信越国民スポーツ大会開催の支援《新》

- ⑭ 全国大会等での活躍選手やスポーツの普及や指導等に取り組む個人や団体の顕彰

#### (4) 社会教育・スポーツ施設の効率的な管理・運用

- ① 指定管理者等による利用者のニーズを反映した効率的な管理運営の推進
- ② 老朽化の著しい施設や機械設備の改修又は更新の実施
- ③ 譲渡や貸付の可能性を考慮した第2次南砺市公共施設再編計画の着実な取り組み
- ④ 学校体育施設の開放と併せたスポーツ施設の効率的な活用への支援

### 3 文化財の価値の醸成と次世代への継承

#### (1) 南砺市文化財保存活用地域計画の推進

- ① 南砺市文化財保存活用地域計画の推進
- ② 文化財の保存と活用の体制の整備

#### (2) 世界遺産の保全

- ① 世界遺産の保存と支援の推進
- ② 包括的保存管理計画（白川村と共同、世界遺産マスタープランの上位計画）の策定
- ③ 合掌造り家屋等の保存修理の実施
- ④ 茅場整備への支援の推進

#### (3) 文化財の継承と発信

- ① 文化財の調査・研究の推進
- ② 福野夜高曳山行事総合調査の実施
- ③ 善徳寺文書調査活用事業への支援
- ④ 県営農地整備事業に係る埋蔵文化財調査の実施
- ⑤ 文化財の保存・継承・整備と支援の推進
- ⑥ 城端曳山等保存修理事業への支援
- ⑦ 福野横町曳山山蔵整備事業への支援
- ⑧ 文化財の活用と磨き上げの実施
- ⑨ 文化芸術アーカイブズの充実



## 令和 7 年度 南砺市立学校 夏季・冬季休業期間一覧

| 学校名     | 1 学期終業式  | 夏季休業期間                 | 2 学期始業式  | 2 学期終業式   | 冬季休業期間                 | 3 学期始業式 |
|---------|----------|------------------------|----------|-----------|------------------------|---------|
| 井波小学校   | 7月24日(木) | 7月25日(金) ~<br>8月25日(月) | 8月26日(火) | 12月23日(火) | 12月24日(水) ~<br>1月7日(水) | 1月8日(木) |
| 城端小学校   | 7月28日(月) | 7月29日(火) ~<br>8月27日(水) | 8月28日(木) | 12月22日(月) | 12月23日(火) ~<br>1月6日(火) | 1月7日(水) |
| 上平小学校   | 7月25日(金) | 7月26日(土) ~<br>8月25日(月) | 8月26日(火) | 12月24日(水) | 12月25日(木) ~<br>1月7日(水) | 1月8日(木) |
| 福野小学校   | 7月25日(金) | 7月28日(月) ~<br>8月26日(火) | 8月27日(水) | 12月24日(水) | 12月25日(木) ~<br>1月6日(火) | 1月7日(水) |
| 福光中部小学校 | 7月24日(木) | 7月25日(金) ~<br>8月25日(月) | 8月26日(火) | 12月24日(水) | 12月25日(木) ~<br>1月7日(水) | 1月8日(木) |
| 福光南部小学校 | 7月24日(木) | 7月25日(金) ~<br>8月25日(月) | 8月26日(火) | 12月24日(水) | 12月25日(木) ~<br>1月7日(水) | 1月8日(木) |
| 福光東部小学校 | 7月24日(木) | 7月25日(金) ~<br>8月25日(月) | 8月26日(火) | 12月24日(水) | 12月25日(木) ~<br>1月7日(水) | 1月8日(木) |
| 井波中学校   | 7月24日(木) | 7月25日(金) ~<br>8月25日(月) | 8月26日(火) | 12月23日(火) | 12月24日(水) ~<br>1月7日(水) | 1月8日(木) |
| 城端中学校   | 7月24日(木) | 7月25日(金) ~<br>8月24日(日) | 8月25日(月) | 12月22日(月) | 12月23日(火) ~<br>1月7日(水) | 1月8日(木) |
| 平中学校    | 7月25日(金) | 7月26日(土) ~<br>8月25日(月) | 8月26日(火) | 12月24日(水) | 12月25日(木) ~<br>1月7日(水) | 1月8日(木) |
| 福野中学校   | 7月24日(木) | 7月25日(金) ~<br>8月24日(日) | 8月25日(月) | 12月22日(月) | 12月23日(火) ~<br>1月7日(水) | 1月8日(木) |
| 福光中学校   | 7月24日(木) | 7月25日(金) ~<br>8月25日(月) | 8月26日(火) | 12月24日(水) | 12月25日(木) ~<br>1月7日(水) | 1月8日(木) |
| 吉江中学校   | 7月24日(木) | 7月25日(金) ~<br>8月25日(月) | 8月26日(火) | 12月24日(水) | 12月25日(木) ~<br>1月7日(水) | 1月8日(木) |
| 南砺つばき学舎 | 7月30日(水) | 7月31日(木) ~<br>8月19日(火) | 8月20日(水) | 12月24日(水) | 12月25日(木) ~<br>1月7日(水) | 1月8日(木) |
| 利賀学舎    | 7月25日(金) | 7月26日(土) ~<br>8月24日(日) | 8月25日(月) | 12月22日(月) | 12月23日(火) ~<br>1月8日(木) | 1月9日(金) |

※ 1月12日(月)成人の日

上記のとおり承認する

令和 7 年 3 月 1 8 日

南砺市教育委員会 教育長 松本 謙一 印

## 第2次南砺市スポーツ推進計画後期計画(案)の承認について

### ■ 趣旨

スポーツ基本法に基づき、国・県との連携を図りつつ、健康寿命の延伸に向けてスポーツを生活に位置づけるなど、南砺市の特性等に応じた施策を実施するため、令和2年度から令和11年度までの10年間を計画期間とする「第2次南砺市スポーツ推進計画」を策定し、各施策に取り組んできた。この間、新型コロナウイルス感染症の拡大、少子高齢化の進行、中学校部活動の地域移行などスポーツを取り巻く状況は大きく変化した。

このことから、「第2次南砺市スポーツ推進計画」を見直し、令和7年度から令和11年度までの5年間を期間とする後期計画を策定した。

### ■ 主な改定のポイント

- 目標値達成状況等を検証・評価し、最新の調査結果・数値等から施策目標達成のため、指標設定を見直す。
- 中学校運動部活動の状況が大きく変化しており、中学校部活動拠点校化・地域移行、小学校段階でのスポーツ活動について、市の対応等を反映。
- 観光とスポーツ活動を組み合わせたスポーツツーリズムの分野が注目されており、効果や今後の展開を反映。
- 市民の運動の機会の充実を図るため、特に、障がいのある人が自分に合ったスポーツ種目を見つけたり、試したりできる支援や、スポーツ観戦しやすい環境づくりに取り組んでいくため、パラスポーツ推進への支援を基本施策に追加。
- e スポーツの推進について、国の関係省庁における環境整備等、その動向にも注視しながら、実施場所や支援策の検討について追加。

### ■ これまでの経緯

| 時 期    | 会議等                                  | 議題等                             |
|--------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 令和6年4月 | 南砺市教育委員会                             | 策定スケジュール等の説明                    |
| 5月     | 市議会全員協議会                             | 策定スケジュール等の説明                    |
| 6月     | 第1回スポーツ推進審議会                         | 後期計画の策定について<br>諮問書の提出           |
| 10月    | 第2回スポーツ推進審議会                         | 後期計画(案)の検討                      |
| 11月    | 南砺市教育委員会                             | 後期計画(案)の説明                      |
| 12月    | 第3回スポーツ推進審議会<br>市議会全員協議会             | 後期計画(案)の検討<br>後期計画(案)の説明        |
| 令和7年1月 | パブリックコメント                            | 20日間 ⇒ コメント無し                   |
| 2月     | 第4回スポーツ推進審議会                         | 後期計画(案)の最終協議                    |
| 3月     | 南砺市スポーツ推進審議会<br>南砺市教育委員会<br>市議会全員協議会 | 答申書の提出<br>後期計画(案)の承認<br>後期計画の説明 |

## パブリックコメント実施後の修正箇所について

市民からの意見はありませんでしたが、南砺市スポーツ推進審議会にて指摘のあった部分について下記のとおり修正をしました。

| パブコメ前                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 修正                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>修正箇所 1ページ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>文言追記</b></p> <p>さらに、国は令和4年に「第3期スポーツ基本計画」を策定し、①社会の変化や状況に応じて柔軟にスポーツを「つくる／はぐくむ」、②様々な立場・背景・特性を有した人・組織がスポーツで「あつまり、ともに、つながる」、③性別や年齢、障がい、経済・地域事情等にかかわらずスポーツに「誰もがアクセスできる」の3つの視点を基に、各種施策を推進することとしています。</p>                                                                                                                                                   |
| <p><b>修正箇所 2ページ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>文言追記</b></p> <p>さらに「SDGs未来都市」に選定されている南砺市として、スポーツ活動の推進と環境整備等によって、すべての人が心豊かに暮らすことができる持続可能なまちづくりを推進するものです。</p> <div data-bbox="826 1093 1391 1236"> <p>持続可能なまちづくり SDGsへの取組</p>  </div>                                                                             |
| <p><b>修正箇所 5ページ</b></p> <p>市民の運動機会の充実<br/>～市民のスポーツ実施率の向上～</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>文言追記</b></p> <p>(3) パラスポーツ推進のための環境整備</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>修正箇所 11ページ</b></p> <p>小学校では H31 年春にリニューアルされた「みんなでチャレンジ 3015」や「チャレンジランキング」等を関連させた体力に関するアクションプラン(目標指標)を設けて、児童の体力の向上に取り組んでいます。市内小・中学校及び義務教育学校では、体力の向上に関する取組を共有し、市で一体となって推進する「南砺市体力づくり委員会」を設置しています。さらに体力の向上を図るために、県作成のWebアプリ「とやま元気っこアプリ」を活用し、児童・生徒がタブレット端末からスポーツテストの結果を入力することで、自らの体力の実態を把握しながら改善につなげることができる取組を推奨しています。</p> | <p><b>文言修正</b></p> <p>(「みんなでチャレンジ 3015」の実態に即した修正)</p> <p>市内小・中学校及び義務教育学校では、体力の向上と健康の保持増進を目的とした「元気っ子育成計画」を作成し、家庭や地域で有効に活用できるよう取り組んでいます。さらに、体力の向上に関する取組を学校間で共有するため、市で一体となって推進する「南砺市体力づくり委員会」を設置しています。</p> <p>また、デジタル化を活用した体力向上につながる取組にも目を向け、県作成の Web アプリ「とやま元気っこチャレンジ」(※1)を利用し、児童・生徒がタブレット端末からスポーツテストの結果を入力することで、自らの体力の実態を把握しながら改善につなげることができるよう推奨しています。</p> |





## 修正箇所 27ページ

| 指 標 名                                                         | 現況 (令和5年度) | 目標値 (令和11年度) |
|---------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| 週1回以上スポーツを行っている市民の割合<br>「南砺市総合計画市民意識調査」による成<br>人の運動やスポーツの実施状況 | 43.2%      | 50.0%        |
| 総合型地域スポーツクラブ加入率<br><u>年度内市内総合型クラブの総会員数</u><br>市人口             | 16.5%      | 18.0%        |

## 修正箇所 31ページ

③市スポーツ協会が各総合型地域スポーツクラブや中学校の運動部活動(ここでは、従来の学校管理下での部活動だけでなく地域移行を進めている拠点校型クラブや地域型クラブを含む)と連携した強化・普及策を展開するために、連絡や調整に協力します。

## 修正箇所 37ページ

| 指 標 名                                                                          | 現況 (令和5年度)                                                                                                                                                               | 目標値 (令和11年度)                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| スポーツ施設市民一人あたりの利用回数<br>人口に対する市内社会体育施設および<br>学校体育施設の利用者数(年間のべ人<br>数)の割合(利用者数/人口) | <b>【社会体育施設】</b><br>利用者数 475,807人<br>R6.3人口 46,585人<br>一人当たりの利用回数<br><b>10.21回</b><br><br><b>【学校体育施設】</b><br>利用者数 76,344人<br>R6.3人口 46,585人<br>一人当たりの利用回数<br><b>1.64回</b> | <b>【社会体育施設】</b><br>利用者数 475,807人<br>R6.3人口 46,585人<br>一人当たりの利用回数<br><b>11.50回</b><br><br><b>【学校体育施設】</b><br>利用者数 76,344人<br>R6.3人口 46,585人<br>一人当たりの利用回数<br><b>1.85回</b> |

## 施策目標達成のために参考とする指標の修正

| 指 標 名                                                                                                                           | 現況 (令和5年度)       | 目標値 (令和11年度) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| 日頃からスポーツ・運動を行っている市民の割合<br>「南砺市総合計画市民意識調査」による成人の「日頃のスポーツ・運動(散歩・体操含む)」の実施状況<br>(令和6年度から:「1年以上継続して「1回30分以上(散歩、体操を含む)」運動する市民の割合に変更) | (令和6年度)<br>33.5% | 40.0%        |
| 総合型地域スポーツクラブ加入率<br><u>年度内市内総合型クラブの総会員数</u><br>市人口                                                                               | 16.5%            | 18.0%        |

## 文言修正

③市スポーツ協会、総合型地域スポーツクラブ連絡協議会、スポーツ少年団が連携しながら、中学校の運動部活動(ここでは、従来の学校管理下での部活動だけでなく地域展開を進めている拠点校型クラブや地域型クラブを含む)の強化・普及策並びに環境の整備を支援します。

## 施策目標達成のために参考とする指標の修正

| 指 標 名                                                                         | 現況 (令和5年度)                                                                                                                                                                                             | 目標値 (令和11年度)                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 人口100人あたりの一スポーツ施設利用回数<br>当該年度の年間のべ利用人数<br>(利用回数) / 年度末人口 / 3<br>月時点の施設数 × 100 | <b>【社会体育施設】</b><br>利用回数 475,807回<br>R6.3月末人口 46,585人<br>R6.3月時点の施設数 38施設<br>一スポーツ施設利用回数<br>26.9回<br><br><b>【学校体育施設】</b><br>利用回数 76,344回<br>R6.3月末人口 46,585人<br>R6.3月時点の学校数 15校<br>一学校体育施設利用回数<br>10.9回 | <b>【社会体育施設】</b><br><br>一スポーツ施設利用回数<br>35.0回<br><br><b>【学校体育施設】</b><br><br>一学校体育施設利用回数<br>13.0回 |



# 第2次南砺市スポーツ推進計画後期計画の概要

- ・この計画は、市民の誰もが生涯にわたってスポーツに親しむことができる「生涯スポーツ社会」を実現するための施策の基本的な方向性を示すものです
- ・「スポーツ基本法」に基づき、国及び県のスポーツ推進計画を踏まえ、令和2年4月に策定した第2次南砺市スポーツ推進計画の前期5年間の振り返り、総合的な施策を推進するため策定しました。

計画期間：令和7年度から令和11年度までの5年間

## I 基本理念

### 「生涯スポーツ社会の実現」

～南砺市民一人ひとりの豊かなスポーツライフの充実～

生涯スポーツ社会では、各ライフステージで市民の誰もがそれぞれのライフスタイル、興味・関心、適性等にに応じてスポーツ活動に参画し、健康で生きがいのある生活が営まれることを目指します。

この社会の実現に向けて、年齢や性別、障がいの有無に関わらず、「南砺市民一人ひとりの豊かなスポーツライフの充実」を基本理念として、各施策に取り組みます。

## II 目指す生涯スポーツ社会の具体的な姿

### ○子どもたちがスポーツを楽しみ、夢を育むことができる社会

子どもたちが、学校や身近な地域の中でスポーツを楽しんだり、スポーツに挑戦したりすることで、心身の健全な発育・発達をとげるとともに、目標や夢をもって生活することができる。また、生涯にわたってスポーツに親しんでいく基礎を培うことができる。

### ○市民の誰もが手軽にスポーツができる社会

各ライフステージで、市民が、それぞれの目的や能力、適性、関心、ライフスタイル等に応じ、身近なスポーツ施設で、いつでも手軽にスポーツを行うことができる。

### ○明るいコミュニティが育まれる社会

日常のスポーツ活動や様々なスポーツ教室・大会・イベント等への参加を通じて、人々との交流・交歓が活発に行われ、明るいコミュニティが形成される。

### ○スポーツを通して感動を分かち合うことのできる社会

トップアスリートとして、自らの能力を最大限に伸ばし、全国や世界の舞台で活躍することによって、市民に感動と活力を与え、子どもたちの夢と希望を育むことができる。

### ○多彩なスポーツ文化を享受することができる社会

「日常的にスポーツに親しみ、スポーツを楽しみ、スポーツを支え、スポーツを育てる活動」等、スポーツへの多様な関わりによって、スポーツのもつ多彩な文化的機能を享受することができる。

## III 計画の体系

### ー基本施策ー

健やかな子どもの育成  
と学校体育・スポーツの  
充実  
～幼児期から学齢期に  
おける運動機会の促進～

市民の運動機会の充実  
～市民のスポーツ  
実施率の向上～

トップアスリートの育  
成  
～全国や世界の舞台で  
活躍できる選手の育成  
と指導者の確保～

スポーツ施設の効率的な  
管理・運用  
～地域で支える  
スポーツの拠点づくり～

### ー施策目標と具体的施策ー

・健やかな子どもの育成と生涯にわたりスポーツに親しもうとする心情や態度の醸成のために、学校と地域において、すべての子どもがスポーツに親しむことができる環境を整備します。さらに、デジタル化を活用した取組にも目を向け、運動の習慣化を図り、良好な生活習慣の確立と子どもの体力向上を目指します。

- (1) 幼児期から運動に親しむ習慣づくり
- (2) 学校における運動に関する活動の充実
- (3) 家庭を取り込んだ運動習慣づくり

・各ライフステージで、市民がそれぞれの興味・関心等に応じて、スポーツを「する」「みる」「支える（育てる）」活動に参画できるようにします。

・多様化する市民のスポーツ活動がより充実するために、その主な活動場所となる総合型地域スポーツクラブの育成を図ります。

・障がいの有無に関わらず、誰もが様々な参画方法で自然とスポーツを楽しみ、スポーツ実施率を高めます。そしてスポーツを通じて健康になったり、毎日をいきいきと過ごしたりできるように、環境を整備します。

- (1) ライフステージに応じたスポーツ活動の推進とスポーツ実施率の向上
- (2) 総合型地域スポーツクラブの活動の充実
- (3) パラスポーツ推進のための環境整備

・トップアスリートの育成を推進するとともに、ジュニア期からの選手発掘・強化の体制を整備します。

・それぞれのスポーツ活動を支える人材や母体となる団体を育成し、それらが効果的に活用できる体制を整備します。

- (1) 南砺市スポーツ協会と連携した事業の展開
- (2) 競技力の向上につながる支援と「トップアスリート教室」の開催
- (3) 指導者の確保と育成

・全ての市民が様々なスポーツに気軽に親しめるよう、スポーツ施設の効率的な活用を図ります。合わせて利便性、安全性を向上させ利用促進を図ります。

- (1) スポーツ施設の有効活用
- (2) スポーツ施設の適切な管理と効率的な運用

## 第2次 南砺市スポーツ推進計画後期計画 答 申 書

令和7年3月5日

南砺市教育委員会  
教育長 松本 謙一 様

南砺市スポーツ推進審議会  
会長 才川 昌一

第2次 南砺市スポーツ推進計画後期計画について（答申）

南砺市スポーツ推進審議会は、令和6年6月26日付け生学第325号で諮問された「第2次 南砺市スポーツ推進計画後期計画」について、南砺市教育委員会から上記諮問を受け、これまで計4回の審議会により、各委員がそれぞれの専門性を生かし、幅広い観点から検討を重ね、審議を進めてまいりました。

本審議会といたしましては、南砺市スポーツ推進審議会に関する条例第2条の規定により、別紙のとおり答申します。

## 第5次南砺市子ども読書活動推進計画の概要について (2025年度～2029年度)

### 1 趣旨

子どもの読書活動は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことができないものである。

2022年3月に策定した第4次推進計画では、子どもの発達段階に応じた読書活動の推進と、家庭・地域、市立図書館、学校や社会全体における読書活動の推進を基本方針として取り組んできた。

計画期間が5年毎の2027年3月で終了する予定となっているが、国の「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」（2023.3）及び県の「第五次富山県子ども読書活動推進計画」

（2024.3）の策定された事に加え、南砺市では、デジタル田園都市国家構想交付金を利用した図書館デジタル化推進事業等に取り組んだことより、2024年度から図書館の体制も変更しました。これらの変化に対応するには、計画の修正が必要となったことから、第4次計画の基本的な考えを引き継ぎ、第5次の計画を策定するもの。

### 2 今回の目指すべき取組内容

全ての子どもたちが、自主的に読書活動を行うことができるよう、家庭・地域、学校等の連携を深め、積極的にそのための環境の整備を推進するため、2つの基本方針と、それぞれの推進するための具体的な方策として、以下の通り取り組む。

基本方針（1）全ての子どもたちに読む喜びを育む取組の推進

#### ① 発達段階や多様性に応じた子どもたちの読書活動の推進

- ・乳幼児から中学生までの読書習慣の形成を促すとともに、大人への過渡期にある高校生が読書の必要性を真に感じ、主体的に読書に興味・関心を持てるよう、不読率の改善に向けた取組の推進を図る。また、多様な子どもたちを受容し意見を取組に反映させるなど、子どもの視点に立った読書活動の推進を図る。

基本方針（2）家庭・地域、図書館、学校等を通じた社会全体での取組の推進

#### ① 家庭・地域における子どもの読書活動の推進

- ・家庭では、保護者が読み聞かせをしたり、子どもと一緒に本を読んだり、地域では、幼児期に読書の楽しさを知ることができるよう、絵本や物語等に親しむ活動を積極的に行い、読み聞かせ等の大切さや意義を広く普及させる。

#### ② 市立図書館における子どもの読書活動の推進

- ・子どもの自主的な読書活動を推進するために、身近なところで本と親しむことができる環境をつくり、読書活動の中核的な役割を担っていく。

#### ③ 学校における子どもの読書活動の推進

- ・全ての子どもの読書活動を支援し、読書指導を充実し、読書の量を増やすことのみならず、読書の質を高めていく。

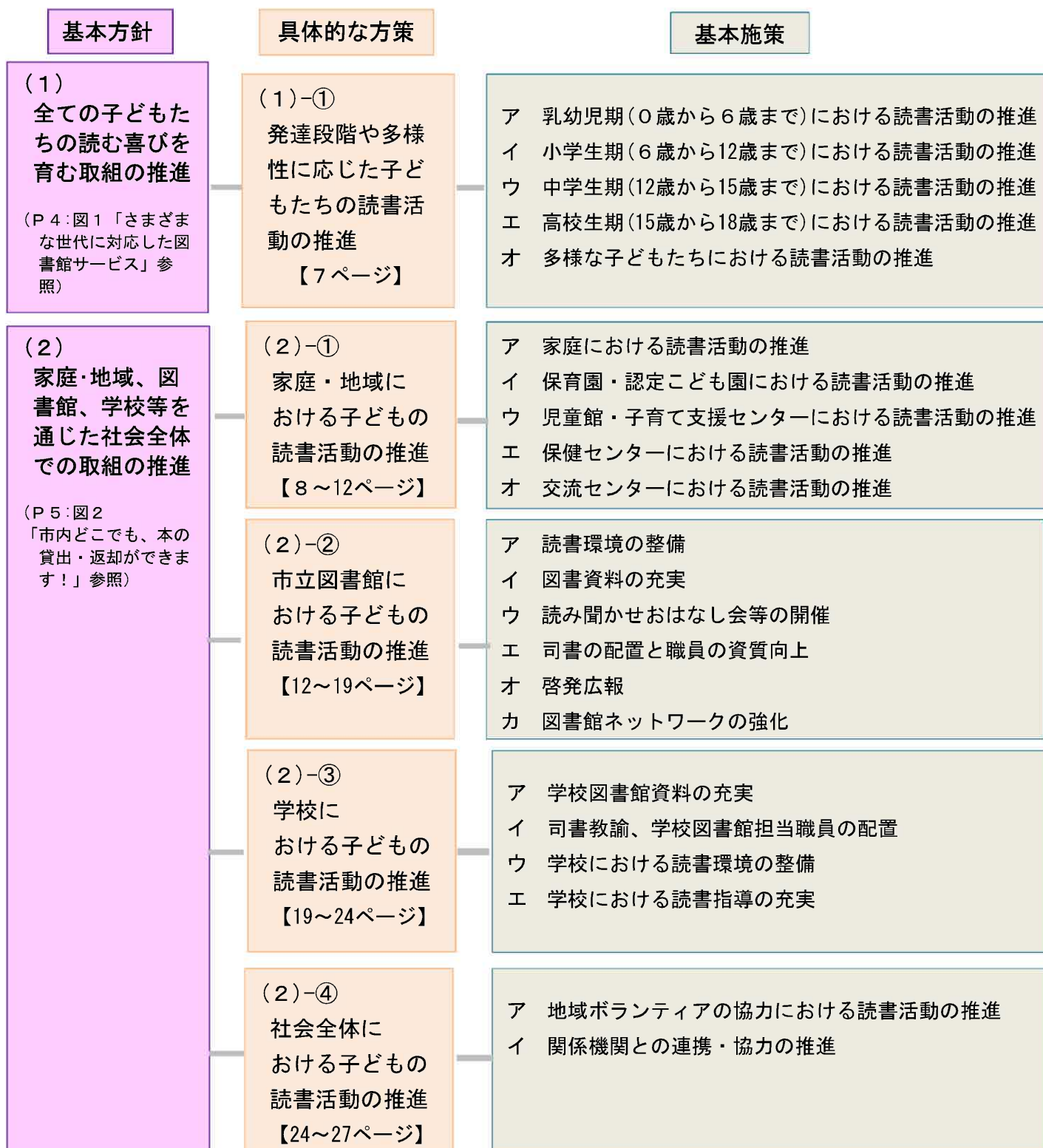
#### ④ 社会全体における子どもの読書活動の推進

- ・読書が子どもの楽しみとなり、学習にも効果的に利用されるよう、社会全体で読書に関する理解を高めていく。また、図書館のない地域も含め「なんと！ぐると巡回本サービス事業」を活用し、本を介して地域との交流を深める。

※なお、本計画に掲げた取組、事務事業については、達成度を検証するための指標を設け、毎年、前年度事業の点検及び評価作業を行い、その内容を報告書にまとめ、図書館協議会及び教育委員会に提出、ホームページ等で情報を公開する。

## 第5次南砺市子ども読書活動推進計画体系

子どもの読書活動の推進のため、目指すべき方向を、次の2つの基本方針とし、その具体的な方策、更にその基本施策に基づき推進します。





# すべての市民に図書館を

## さまざまな世代に対応した図書館サービス



**妊産婦**

☆妊娠期や育児の悩みが和らぐ企画等

**0歳**



☆図書館利用カード作成

- ・誕生と同時に、図書館利用カードが作成でき、すぐご利用できます。
- ・読書履歴が確認できます。

**1歳**



**なんと!バースデーブック事業**

- ・絵本2冊プレゼント
- ・図書館利用カード作成

**幼児期**



・なんと!みらい文庫

- ・保育園・認定こども園での絵本等の貸出し
- ・子育て支援センターでの本の貸出し

**小学生**



- ・市立図書館と学校図書館との共通システム化
- ・G I G Aスクール構想による、1人1台端末利用による、本の予約(学校で本の受取・返却が可能)
- ・読書シールによる読書履歴の確認

**中学生**



- ・学校司書モデル事業による、司書の一元化
- ・授業等に必要な資料の団体貸出
- ・授業等での図書館訪問(小学校)
- ・なんと!みらい文庫(児童館)

**高校生**



- ・図書館研修の実施(利用説明、読み聞かせアドバイス等)
- ・市立図書館との連携事業(おはなし会・工作会等)
- ・保育園・認定こども園、小学校への読み聞かせ(おはなし会)

**社会人一般**



◎図書館利用(すべての年齢層において)

- ・閲覧・貸出し・返却(本・雑誌・新聞・視聴覚資料等)
- ・調べもの(レファレンス)
- ・ホームページ等からの本の予約
- ・スマートフォンを使って貸出し(スマホ利用券)

**高齢者**



・交流センター(31地域づくり協議会)で利用

- ・団体貸出
- ・予約資料の受取、返却
- ・サロン等での利用
- ・福祉施設等へ団体貸出

**施設向け(団体)**



・視聴覚ライブラリー(上映会向けDVD)の貸出し



なんとHug







# すべての市民に図書館を 市内どこでも、本の貸出し・返却ができます！



- ・学校・・・図書館を利用しやすい環境を創出する。図書館と本が身近になる。  
→児童生徒、先生、学校司書や図書館司書の交流が深まる。
- ・保育園・認定こども園、児童館等（なんとみらい文庫）・・・なんとみらい文庫の絵本を保育士・保育教諭等が読み聞かせしたり、家庭へ持ち帰ったりして、家族で読み聞かせを楽しむことができる。  
→保護者だけでなく、家族全体の交流が深まる。
- ・地域づくり協議会、病院等・・・予約することで、最寄りの交流センターで本の受取・返却ができる。また、入院患者も病院で受取・返却することができる。  
→職員との交流が深まる。

人と本を介して  
交流が深まり、  
文化的生活を  
過ごすことができる

## 部活動の地域移行について



南砺市教育委員会

## 中学校の部活動が大きく変わります！

～現在進めている中学校部活動改革の経緯をお伝えします～

令和7年2月 Part 5

＜令和6年1月のリーフレットPart3で公表したことからバスケットボールが変更になります。当初バスケットボールは、学校部活動をすべて廃部とし、1つの「地域型クラブ」で活動する予定でしたが、井波中学校と福光中学校を拠点部活動として残し、2つの「拠点校型クラブ」で活動することになります。＞

| 規模   | 分類  | 学校教育    |                |     |    |            |                        |            |            |           |            |      |     |      |          |     |                             | 社会教育    |             |             |     | 学校教育 |  |  |
|------|-----|---------|----------------|-----|----|------------|------------------------|------------|------------|-----------|------------|------|-----|------|----------|-----|-----------------------------|---------|-------------|-------------|-----|------|--|--|
|      |     | 学校部活動のみ |                |     |    |            | 学校部活動（拠点部活動） + 拠点校型クラブ |            |            |           |            |      |     |      |          |     |                             | 学校部活動なし |             | 特設部のみ       |     |      |  |  |
|      |     |         |                |     |    |            |                        |            |            |           |            |      |     |      |          |     |                             | 地域型クラブ  |             | 独立型クラブ      |     |      |  |  |
| 中学校名 | 陸上  | 野球      | ソフト<br>テニス     | 美術系 | 家庭 | バドミ<br>ントン | ソフト<br>ボール             | 陸上・<br>スキー | バレー<br>ボール | バスケ<br>ット | ソフト<br>テニス | 卓球   | 柔道  | 剣道   | なぎ<br>なた | 吹奏楽 | サッカー                        | 野球      | アルペン<br>スキー | 水泳          | 新体操 |      |  |  |
| 中規模校 | 井波  | ○       | ○<br>9年度<br>まで |     | ○  |            |                        |            | ⑧女         | ⑧         |            |      |     |      | ⑧        |     | (8)                         | (6)     | (8)         |             |     |      |  |  |
|      | 城端  |         |                |     | ○  |            |                        | ⑧<br>クロカ   | (8)女       | (8)男      | ⑧          |      | (8) | (8)  |          |     | (8)                         |         | (6)         |             |     |      |  |  |
|      | 福野  | 特設部     |                |     | ○  | ○          | ⑥                      |            | ⑧男<br>(8)女 | (8)       | ⑧          | ⑧    | ⑧   | ⑧    | (8)      | ⑧   | (6)                         | (6)     |             |             |     |      |  |  |
|      | 福光  |         |                | ○   | ○  |            |                        | ⑧<br>陸上    |            | ⑧         |            | (8)  |     |      |          |     | ⑧                           | (6)     |             | 当面、<br>従来通り |     |      |  |  |
|      | 吉江  | 特設部     |                |     | ○  |            |                        | ⑥女         | (8)        | ⑧男        | (8)男       | (8)女 | ⑧   | (8)男 |          |     | (8)                         |         |             |             |     |      |  |  |
| 小規模校 | 利賀  | 特設部     |                |     |    | ⑥          |                        |            |            |           |            |      |     |      |          |     | サッカー、野球<br>は、令和6年度<br>から開始。 |         |             |             |     |      |  |  |
|      | 平   | 特設部     |                |     | ○  |            | ⑥女                     |            | ⑧<br>スキー   | ⑧男        |            |      |     |      |          |     |                             |         |             |             |     |      |  |  |
|      | つばき | 特設部     |                |     | ○  |            | ⑥                      |            |            |           |            |      |     |      |          |     |                             |         |             |             |     |      |  |  |

・拠点校型クラブ、地域型クラブ、独立型クラブには、どの学校からも加入可能です。

・○は拠点校型クラブ設置、数字は地域移行開始年度

・( )は廃部、数字は募集停止年度（翌年度末に廃部）

・○は学校部活動のみで継続

・地域型クラブは募集停止年度に地域移行開始

・男女の表記が無い部（クラブ）は男女で募集

・美術系は地域移行を検討中

※今回の変更の詳細につきましては、南砺市バスケットボール協会の説明等をご確認ください。

URL : <https://www.city.nanto.toyama.jp/cms-sypher/www/info/detail.jsp?id=28288>



## 令和6年度 小学生スポーツ・文化活動PRミーティング実施報告一覧表

スポーツ少年団等が来年度の入団、教室等の紹介を行う機会を設けることで、子どもたちの健全育成と生涯にわたりスポーツに親しもうとする心情や態度の醸成を図ることを目的に、校長会同意のもと小学校の授業参観日に説明会を実施する場を設けた。  
令和4年度から実施し、今年度で3回目となる。

令和6年度実績：9校29団体

| 学校名     | PRミーティング<br>実施予定日 | 場所     | 開催予定時間                  | 参加予定団体              |
|---------|-------------------|--------|-------------------------|---------------------|
| 南砺つばき学舎 | 2月1日（土）           | ランチルーム | 10：50～<br>児童・保護者PR      | 城端ソフトテニススポーツ少年団     |
|         |                   |        |                         | いのくちスポーツクラブ         |
|         |                   |        |                         | トナミロイヤルゴルフクラブ ゴルフ教室 |
|         |                   |        |                         | 福野卓球スポーツ少年団         |
|         |                   |        |                         | 南砺ベースボールクラブ         |
|         |                   |        |                         | ふくの陸上クラブ            |
| 上平小学校   | 2月1日（土）           | 体育館    | 14：10～14：55<br>児童・保護者PR | 南砺市スポーツ少年団五箇山支部     |
|         |                   |        |                         | たいらスポーツクラブ          |
|         |                   |        |                         | 上平ジュニアバドミントンクラブ     |
|         |                   |        |                         | 南砺ベースボールクラブ         |
|         |                   |        |                         | トナミロイヤルゴルフクラブ ゴルフ教室 |
| 城端小学校   | 2月8日（土）           | 体育館    | 10：35～11：20<br>児童・保護者PR | 城端ソフトテニススポーツ少年団     |
|         |                   |        |                         | STライトニング            |
|         |                   |        |                         | トナミロイヤルゴルフクラブ ゴルフ教室 |
|         |                   |        |                         | 南砺JBC（野球少年団）        |
|         |                   |        |                         | ガールスカウト南砺市協議会       |
|         |                   |        |                         | 南砺ベースボールクラブ         |
|         |                   |        |                         | 城端A×C少年団            |
| 福野小学校   | 2月8日（土）           | 児童玄関   | 13：00～13：30<br>保護者PR    | 福野バレーボールスポーツ少年団     |
|         |                   | プレールーム | 14：30～15：00<br>児童PR     | STライトニング            |
|         |                   | ランチルーム |                         | 福野剣道スポーツ少年団         |
|         |                   |        |                         | トナミロイヤルゴルフクラブ ゴルフ教室 |
|         |                   |        |                         | ガールスカウト南砺市協議会       |
|         |                   |        |                         | なぎなたスポーツ少年団         |
|         |                   |        |                         | 福野卓球スポーツ少年団         |
|         |                   |        |                         | ふくの陸上クラブ            |
|         |                   |        |                         | 南砺JBC（野球少年団）        |

| 学校名     | PRミーティング<br>実施予定日 | 場所     | 開催予定時間                                                       | 参加予定団体              |
|---------|-------------------|--------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 福野小学校   | 2月8日（土）           | 児童玄関   |                                                              | 井波バレーボールスポーツ少年団     |
|         |                   | プレールーム |                                                              | 南砺ベースボールクラブ         |
|         |                   | ランチルーム |                                                              | 福野ソフトテニススポーツ少年団     |
| 福光南部小学校 | 2月15日（土）          | 体育館    | 11:30~12:00<br>児童・保護者PR                                      | トナミロイヤルゴルフクラブ ゴルフ教室 |
|         |                   |        |                                                              | ガールスカウト南砺市協議会       |
|         |                   |        |                                                              | 福光スポーツクラブ           |
|         |                   |        |                                                              | 南砺市スポーツ少年団福光支部      |
|         |                   |        |                                                              | 福光JBC（野球少年団）        |
|         |                   |        |                                                              | 南砺ベースボールクラブ         |
|         |                   |        |                                                              | 福光陸上スポーツ少年団         |
| 福光東部小   | 2月15日（土）          | 体育館    | 14:00~14:40<br>児童・保護者PR                                      | トナミロイヤルゴルフクラブ ゴルフ教室 |
|         |                   |        |                                                              | ガールスカウト南砺市協議会       |
|         |                   |        |                                                              | 福光スポーツクラブ           |
|         |                   |        |                                                              | 南砺市スポーツ少年団福光支部      |
|         |                   |        |                                                              | 福光剣道スポーツ少年団         |
|         |                   |        |                                                              | 福光ソフトボール教室          |
|         |                   |        |                                                              | 福光JBC（野球少年団）        |
|         |                   |        |                                                              | 南砺ベースボールクラブ         |
| 井波小学校   | 2月22日（土）          | 体育館    | 14:05~14:35<br>1~3年生PRミーティング<br>14:50~15:20<br>4~6年生PRミーティング | 井波剣道スポーツ少年団         |
|         |                   |        |                                                              | 福野卓球スポーツ少年団         |
|         |                   |        |                                                              | NPO法人アイウェーブ         |
|         |                   |        |                                                              | トナミロイヤルゴルフクラブ ゴルフ教室 |
|         |                   |        |                                                              | 井波ミニバスケットボールスポーツ少年団 |
|         |                   |        |                                                              | ガールスカウト南砺市協議会       |
|         |                   |        |                                                              | 井波サッカースポーツ少年団       |
|         |                   |        |                                                              | 南砺JBC（野球少年団）        |
|         |                   |        |                                                              | ふくの陸上クラブ            |
|         |                   |        |                                                              | 南砺ベースボールクラブ         |
|         |                   |        |                                                              | 福野管楽器クラブ            |
|         |                   |        |                                                              | 井波バレーボールスポーツ少年団     |



| 学校名     | PRミーティング<br>実施予定日 | 場所  | 開催予定時間                | 参加予定団体              |
|---------|-------------------|-----|-----------------------|---------------------|
| 福光中部小学校 | 3月2日（日）           | 体育館 | 8：15～9：00<br>児童・保護者PR | STライトニング            |
|         |                   |     |                       | トナミロイヤルゴルフクラブ ゴルフ教室 |
|         |                   |     |                       | ガールスカウト南砺市協議会       |
|         |                   |     |                       | 福光スポーツクラブ           |
|         |                   |     |                       | 南砺市スポーツ少年団福光支部      |
|         |                   |     |                       | 福光JBC（野球少年団）        |
|         |                   |     |                       | 南砺ベースボールクラブ         |
|         |                   |     |                       | 福光陸上スポーツ少年団         |
| 利賀学舎    | 実施なし              |     | -                     |                     |

#### 【課題等】

多様な団体があることと、団体の具体的な活動が分かりよかったなど、PRミーティング実施についての肯定的な意見がある一方、子どもにとっては、毎年同じ団体から話を聞くことになり、説明にも変化を付けていくことが必要になってくることが課題といえる。



井波小学校



福野小学校



福光東部小学校



城端小学校

※児童は各教室からモニターで視聴

## 令和7年度 南砺市教育センター研修一覧(案)

令和7年2月26日  
南砺市教育センター

【 】内の数字は、中堅教諭等資質向上研修における市教育センターの研修番号

他に、ICTサポートプロジェクト、国内長期・短期研修、令和のとやま型教育推進事業等があります。

## ◎学校を支えるマネジメント【306】

| 事業名                                           | 対象                           | 実施日時                    | 内容・講師等                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| とやま呉西圏域連携<br>事業「ICT教育環境に<br>関する調査・研究<br>【306】 | 呉西地区小・中・<br>義務教育学校教職<br>員希望者 | 6月27日(金)<br>14:50～16:40 | <b>セカンドGIGA 新しい時代に必要な資質・<br/>能力について理解を深める</b><br>講師：日本教育情報化振興会会長<br>富山大学名誉教授 山西 潤一 先生<br>会場：南砺市地域包括支援センター |

## ◎学習指導・専門領域【303】

| 事業名                              | 対象                                                       | 実施日時                                                                              | 内容・講師等                                                                              |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校図書館研修会<br>(2回開催)<br>【303】      | 市内小・中・義務<br>教育学校学校図書<br>館担当教諭、学校<br>司書助手【悉皆】<br>図書館職員希望者 | ①4月16日(水)<br>14:30～16:30<br>②11月中旬                                                | <b>図書館運営の在り方と共通システムの確認</b><br>講師：中央図書館<br>副主幹 松井 環 先生<br>会場：中央図書館                   |
| 外国語教育小中連携<br>研修会 (2回開催)<br>【303】 | 市内小・義務教育<br>学校英語専科教<br>員、及び市内中・<br>義務教育学校英語<br>教員1名以上    | ①5月下旬<br>14:00～16:30<br>②11月中旬<br>15:00～16:30                                     | <b>学習者用デジタル教科書の効果的な活用方法</b><br>講師：①②西部教育事務所 指導主事<br>：①教諭 中谷 真由美 先生<br>会場：①未定 ②南砺市役所 |
| ふるさと学習研修会<br>【303】               | 市内小・中・義務<br>教育学校教職員各<br>学校1名                             | 7～8月中                                                                             | <b>南砺市のよさを発見</b><br>講師：政策推進課<br>会場：南砺市役所                                            |
| 若手教員研修会<br>担当：小矢部市<br>【303】      | 地区小・中・義務<br>教育学校30歳以<br>下の教職員及び希<br>望者                   | 8月4日(月)<br>14:30～16:30                                                            | <b>若手教員の資質向上に資する研修会</b><br>講師：県総教科学情報部<br>学力向上アドバイザー 中川邦章先生<br>会場：小矢部市民交流プラザ        |
| プログラミング学習<br>研修会A 【303】          | 市内小・義務教育<br>学校5年算数科担<br>当教職員【悉皆】<br>及び希望者                | 8月5日(火)<br>14:00～16:30                                                            | <b>5年算数科でのスクラッチ教材指導法</b><br>講師：南砺市教育センター<br>ITCE 林 秀次 先生<br>会場：未定                   |
| プログラミング学習<br>研修会B 【303】          | 市内小・義務教育<br>学校6年理科担<br>当教職員【悉皆】及<br>び希望者                 | 8月6日(水)<br>14:00～16:30                                                            | <b>6年理科でのマイクロビット教材指導法</b><br>講師：南砺市教育センター<br>ITCE 林 秀次 先生<br>会場：未定                  |
| 実技指導法研修会<br>担当：砺波市<br>【303】      | 地区保・認・小・<br>中・義務教育学校<br>教職員希望者                           | 8月上旬<br>14:00～16:30                                                               | <b>体力向上に関する研修会【表現運動】</b><br>講師：千葉大学教育学部<br>准教授 七澤 朱音 先生<br>会場：砺波体育センター              |
| 授業力向上研修会<br>担当：小矢部市<br>【303】     | 地区小・中・義務<br>教育学校教職員希<br>望者                               | 8月19日(火)<br>8:30～12:00                                                            | <b>知らない小矢部を発見しよう</b><br>講師：県文化財保護指導委員<br>山本 善継 先生<br>会場：小矢部市内                       |
| 授業力向上研修会<br>(教師力向上研修)<br>【303】   | 地区保・認・幼・<br>小・中・義務教育<br>学校教職員希望者                         | ①4/11(金) ②5/1(木)<br>③6/3(火) ④9/2(火)<br>⑤10/2(木) ⑥11/18(火)<br>⑦1/27(火) 15:30～16:45 | <b>信頼関係を基盤とする授業づくり</b><br>講師：南砺市教育委員会<br>教育長 松本 謙一 先生<br>会場：市内各小・中・義務教育学校           |
| 授業力向上研修会<br>(ステップアップ研修)<br>【303】 | 市内小・中・義務<br>教育学校7～9年<br>次教職員                             | 5～1月<br>※希望日から<br>調整                                                              | <b>事後研修会と公開授業を通して、授業力向上<br/>を目指す(7～9年次教職員等)</b><br>会場：市内各小・中・義務教育学校                 |



## ◎ICTや情報の利活用【303 (ICT)】

| 事業名                            | 対象                                         | 実施日時                    | 内容・講師等                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| ICT活用研修会<br>(初めの一步研)<br>【303】  | 市内小・中・義務<br>教育学校初任者<br>【悉皆】及び希望<br>者       | 4月23日(水)<br>15:00～16:30 | <b>ICT活用の基礎</b><br>講師：南砺市教育センター<br>ITCE 林 秀次 先生<br>会場：南砺市役所                     |
| ICT活用研修会<br>(DC研)<br>【303】     | 市内小・中・義務<br>教育学校教職員希<br>望者、ICT推進<br>委員【悉皆】 | 5月23日(金)<br>13:30～16:30 | <b>デジタル・シティズンシップの授業</b><br>講師：一般社団法人メディア教育研究室<br>代表理事 今度 珠美 先生<br>会場：福野小学校      |
| 授業力向上研修会<br>担当：小矢部市<br>【303】   | 地区小・中・義務<br>教育学校教職員希<br>望者                 | 7月25日(金)<br>14:00～16:30 | <b>子供が主体的に学びに向かう授業づくり</b><br>講師：文部科学省学校DX戦略アドバイザー<br>國香 真紀子 先生<br>会場：小矢部市民交流プラザ |
| ICT活用研修会<br>(クラウド活用研)<br>【303】 | 市内小・中・義務<br>教育学校教職員希<br>望者                 | 9月～11月                  | <b>Google等を学ぶ研修</b><br>講師：Googleの方 or ICT支援員<br>会場：南砺市役所                        |

## ◎特別な配慮や支援への対応【304、305】

| 事業名                                                  | 対象                                                     | 実施日時                              | 内容・講師等                                                                               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 南砺市教育講演会<br>【305】                                    | 市内小・中・義務<br>教育学校教職員<br>【悉皆】                            | 4月4日(金)<br>13:10～16:45            | <b>発達障害の理解と支援・指導について</b><br>講師：大阪教育大学名誉教授<br>竹田 契一 先生<br>会場：各学校(オンライン)               |
| 特別支援教育研修会<br>【305】                                   | 市内小・中・義務<br>教育学校特別支援<br>学級担当5年未満<br>【悉皆】、通級担<br>当及び希望者 | 5月27日(火)<br>15:00～16:30           | <b>特支級の学級づくりと特別な支援を要する子<br/>供への支援と対応</b><br>講師：南砺市教育センター<br>特支コ 岡崎 優子 先生<br>会場：南砺市役所 |
| 特別支援教育研修会<br>担当：砺波市<br>【305】                         | 地区保・認・幼、<br>小・中・義務教育<br>学校教職員希望者                       | 6月2日(月)<br>15:00～16:30            | <b>授業で困っている子供の見取りやその対応</b><br>講師：ひよどりスーパーバイザー<br>西村 優紀美 先生<br>会場：砺波まなび交流館            |
| 特別支援教育コーディネーター研修会<br>(2回開催)【305】                     | ①②市内小・中・<br>義務教育学校特支<br>コ【悉皆】<br>①教頭【悉皆】               | ①6月5日(木)<br>14:00～16:30<br>②11月中旬 | <b>特支コの資質向上を目指して</b><br>講師：西部教育事務所 研究主事<br>となみ総合支援学校 特支コ<br>会場：南砺市役所                 |
| 学習支援員等研修会<br>【305】                                   | 地区小・中・義務<br>教育学校学習支援<br>員、教育支援セン<br>ター指導員、教職<br>員希望者   | 6月10日(火)<br>14:00～16:30           | <b>特別な支援を要する子供への支援と対応</b><br>講師：富山県こどもこころの相談室<br>深澤 大地 先生<br>会場：南砺市地域包括支援センター        |
| 特別支援教育研修会<br>(兼)特別支援教育コーディネーター研修会<br>担当：南砺市<br>【305】 | 地区小・中・義務<br>教育学校特支コ<br>【悉皆】、地区<br>小・中・義務教育<br>学校教職員希望者 | 7月29日(火)<br>14:00～16:30           | <b>通常級にいる個別の支援を必要とする児童生<br/>徒への対応</b><br>講師：東京農工大客員教授 河野俊寛先生<br>会場：南砺市地域包括支援センター     |
| 資質能力向上研修会<br>担当：砺波市<br>【304】                         | 地区小・中・義務<br>教育学校教職員希<br>望者                             | 8月上旬<br>14:30～16:30               | <b>不登校の子供、保護者への対応について</b><br>講師：富山大学<br>教授 喜田 裕子 先生<br>会場：未定                         |
| (仮)緊急下の子ども<br>こころのケア研<br>修会<br>【304】                 | 市内小・中・義務<br>教育学校教職員希<br>望者                             | 8月上旬<br>1日                        | <b>子どものための心理的応急処置</b><br>講師：セーブ・ザ・チルドレン・ジャパン<br>会場：未定                                |

## 1. 素案のパブリックコメントの実施結果

- (1) 実施期間 令和6年12月25日（水）～令和7年1月13日（月） 20日間  
 (2) 実施方法 市ホームページ、市民センター、中央図書館等の情報公開コーナーで計画（素案）を公表し、意見募集。  
 (3) 実施結果 意見なし

## 2. 素案からの修正箇所 (1)

### (1) 成果指標の設定

第2次南砺市総合計画（改訂版）と重複する成果指標について、目標値を設定。

| No. | 基本目標                            | 指標名                                     | 資料典拠            | R5実績                   | R11目標値                 | ＜考え方＞                                                                | R11目標値設定の考え方                      |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| (1) | 基本目標1<br>未来をひらく子育て支援            | 子育てに喜びや生きがいを感じる市民の割合                    | 総合計画市民意識調査（毎年）  | 86.0%<br>(R6調査の数値)     | 90.4%                  | 幼児教育・保育の質の向上を図り、こどもと保護者の成長を促すことで、子育てに喜びを感じることができる保護者の割合。             | R2水準（90.4%）を維持。                   |
| (2) | 基本目標2<br>子育てを担う家庭への支援           | 子育てしやすい環境と感じる市民の割合（子育て環境への満足度）          | 総合計画市民意識調査（毎年）  | 79.0%<br>(R6調査の数値)     | 85.0%                  | 経済的支援を含む子育てサービスやこどもの居場所・遊び場を提供することにより、子育てしやすいと実感する子育て家庭の割合。          | 総合計画で設定 1（1）指標                    |
| (3) | 基本目標3<br>地域や企業におけるこども・若者と家庭への支援 | ①就労しながら無理なく子育てすることができると思う市民の割合          | 総合計画市民意識調査（毎年）  | 59.4%<br>(R6調査の数値)     | 65.0%                  | 地域や企業が行う育児と仕事の両立支援の取組をサポートするで、就労しながら無理なく子育てできると感じる保護者の割合。            | 総合計画で設定 1（1）KPI                   |
|     |                                 | ②「夫は外で働き、妻は家庭を守る」という考え方を変えていくべきと思う市民の割合 |                 | 65.7%<br>(R6調査の数値)     | 70.0%                  | 固定的な性別役割分担など無意識の思い込み・偏見を見直し、「今の子育て」を理解して保護者が必要とする子育て支援を提供とする市民の割合。   | 総合計画で設定 2（3）KPI                   |
| (4) | 基本目標4<br>配慮が必要なこども・若者と家庭への支援    | 普段の生活の中で幸せを感じる児童の割合                     | 全国学力・学習状況調査（毎年） | 小学校 91.6%<br>中学校 86.4% | 小学校 95.0%<br>中学校 90.0% | 虐待や貧困、障がいなど、配慮が必要なこどもとその家庭に適切な支援を行うことにより、普段の生活の中で幸せを実感することができる児童の割合。 | 他の教育振興基本計画の数値も概ね5%向上としている。（教育総務課） |
| (5) | 基本目標5<br>こども・若者の権利の保障           | ①自分には良いところがあると思っている児童の割合                | 全国学力・学習状況調査（毎年） | 小学校 84.3%<br>中学校 82.3% | 小学校 90.0%<br>中学校 90.0% | こどもの権利が保障される社会が構築されることにより、自己肯定感が高まったこどもの割合。                          | 教育振興基本計画で設定済。<br>（＝総合計画 1(2)KPI）  |
|     |                                 | ②地域で暮らすこども（概ね0～18歳）と関わるのが幸せと思う市民の割合     | 総合計画市民意識調査（毎年）  | 65.1%<br>(R6調査の数値)     | 83.6%                  | こどもの権利を学ぶことにより、地域でこどもと関わることに幸せを感じる大人の割合。                             | こどもの権利推進に関するアクションプランで設定済          |



## 2.素案からの修正箇所 (2)

### (2) 事業の追加・修正・廃止

令和7年度当初予算（案）を踏まえて、施策ごとに事業を修正（173→178事業）

#### ①追加

| 施策分類                              | 事業<br>No. | 事業・取組名                | 事業内容<br>(3期計画)                                                                                        | 令和5年度<br>現状値                     | 令和11年度<br>目標値 | 担当課   |
|-----------------------------------|-----------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|-------|
| 2-6(12)<br>子育ての経済的負担の軽減           | 59        | 入学支援金の給付<br>(小・中・高校生) | こどもの入学時に支援金を給付して、子育て家庭の経済的負担の軽減を図ります。                                                                 | (R7創設)                           | 推進            | こども課  |
| 3-7(13)<br>安全で安心な環境づくり            | 66        | こどもの遊び場の整備<br>促進      | 既存施設の活用や官民連携など、さまざまな形でこどもの遊び場の創出・充実に取り組みます。                                                           | (数値なし)                           | 推進            | 関係各課  |
| 4-12(26) 教育支援<br>の充実              | 110       | 南砺市奨学金貸与事業            | 有用な人財の育成を図るため、優れた資質があるにも関わらず学資の支弁が困難な学生に対し奨学資金を貸与します。                                                 | 貸与決定者数<br>10名                    | 推進            | 教育総務課 |
| 4-12(26) 教育支援<br>の充実              | 111       | 看護学生等修学資金<br>貸与事業     | 市の医療機関に勤務する意思のある看護学生や薬学生に対し、無利子の修学資金を貸与します。修学資金は、市立医療機関に正職の看護師等として勤務した後、一定期間業務に従事することで返済を免除することができます。 | 制度利用者の<br>市立医療機関<br>への定着率<br>73% | 75%           | 医療課   |
| 5-13(30) こどもの<br>権利の周知啓発と<br>理解促進 | 123       | 幼児期からの生きる学び事<br>業     | 4歳児を対象に、性に関する正しい知識と自他の命を大切にすることを養う講座を開催します。また、保育士等を対象に指導体制の確立のための人材育成研修を行います。                         | (数値なし)                           | 推進            | こども課  |
| 5-14(31) こどもの意<br>見表明・参加の促<br>進   | 125       | こども・若者こえひろば           | 市ホームページにこども・若者を対象とした広聴窓口を開設して、市の施策に対する意見聴取を行うとともに、家庭や学校では相談できない悩みなどに関係課が連携して対応します。                    | (数値なし)                           | 推進            | 情報政策課 |

#### ②修正（施策分類の変更）

|                              |    |                 |                                                                     |              |               |               |
|------------------------------|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| 3-7(14)<br>こどもの居場所づく<br>りの推進 | 72 | こどもの体験活動の<br>充実 | こども体験活動としてさまざまな体験活動を実施します。<br><br>※ 1-1-(1)「幼児保育・教育のカリキュラムの充実」から移替え | 開催教室数<br>8教室 | 開催教室数<br>10教室 | 生涯学習<br>スポーツ課 |
|------------------------------|----|-----------------|---------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|

#### ③廃止

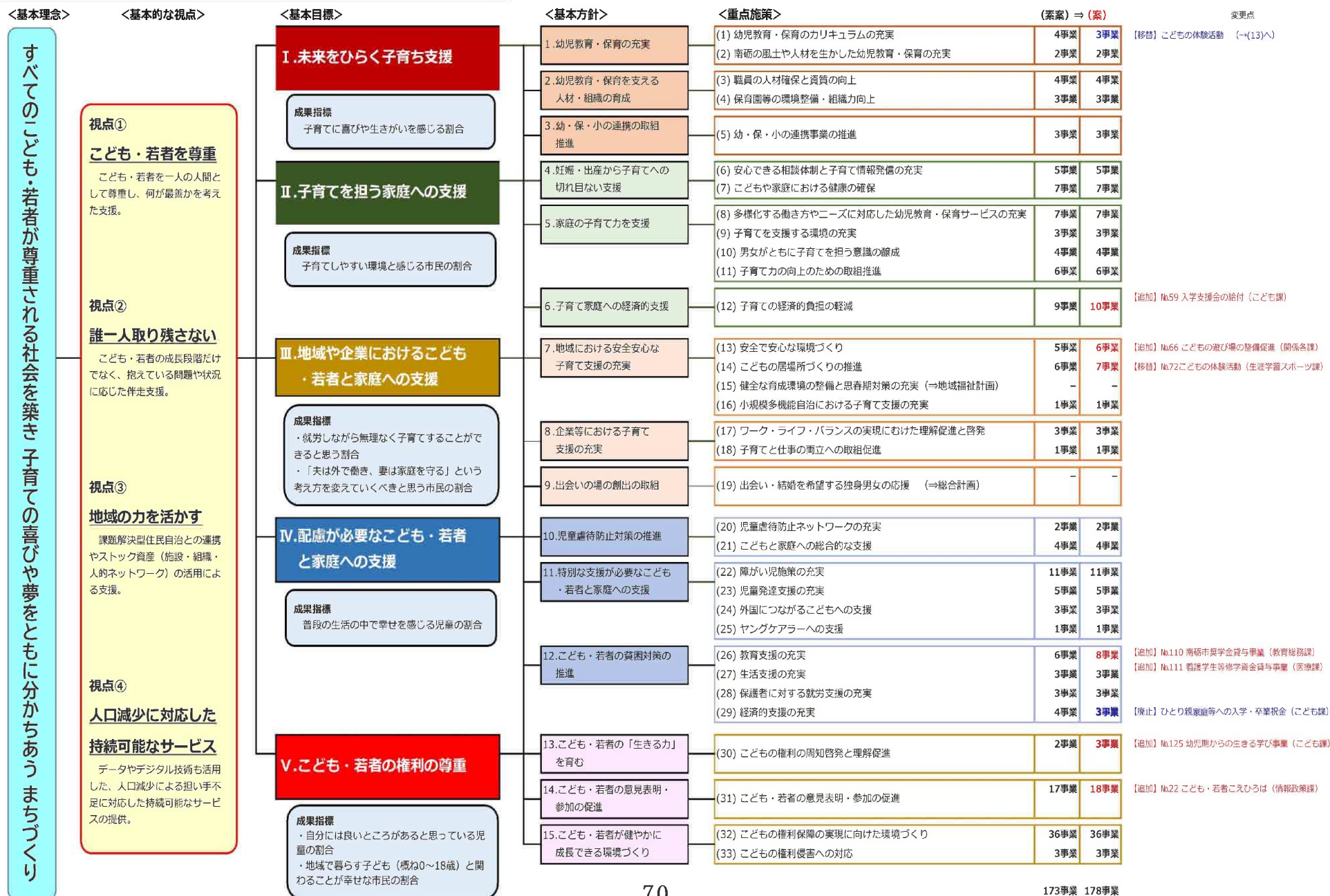
|                       |   |                      |                                                                                         |   |   |      |
|-----------------------|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|
| 4-12(29) 経済的支<br>援の充実 | — | ひとり親家庭等への<br>入学・卒業祝金 | ひとり親家庭等を対象に、小学校入学、中学校入学・卒業時に祝金を支給し、進学時の経済的負担の軽減を図ります。<br><br>※ No.59入学支援金の給付の創設に伴い、事業廃止 | - | - | こども課 |
|-----------------------|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|



# 南砺市こども計画（案）について



## こども計画（案）の施策体系 173→178事業



## 2.素案からの修正箇所 (3)

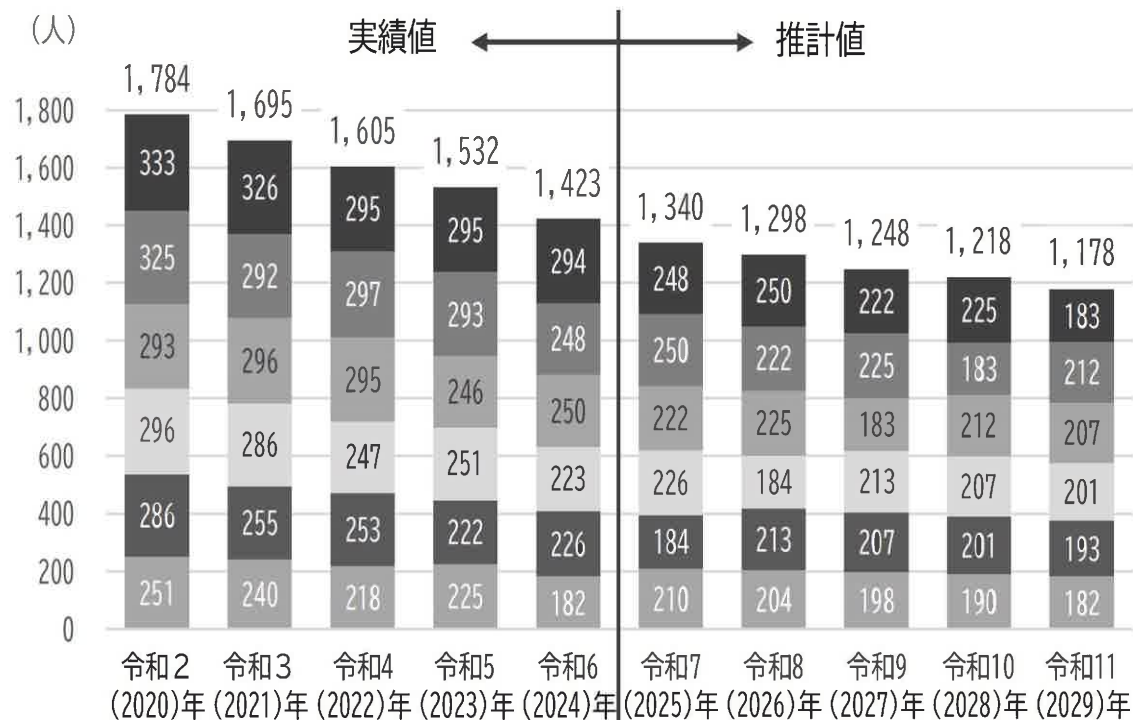
### (3) こども人口の推計

教育・保育、地域子ども・子育て支援事業のニーズ量推計にかかるこども人口を下記のとおり推計。

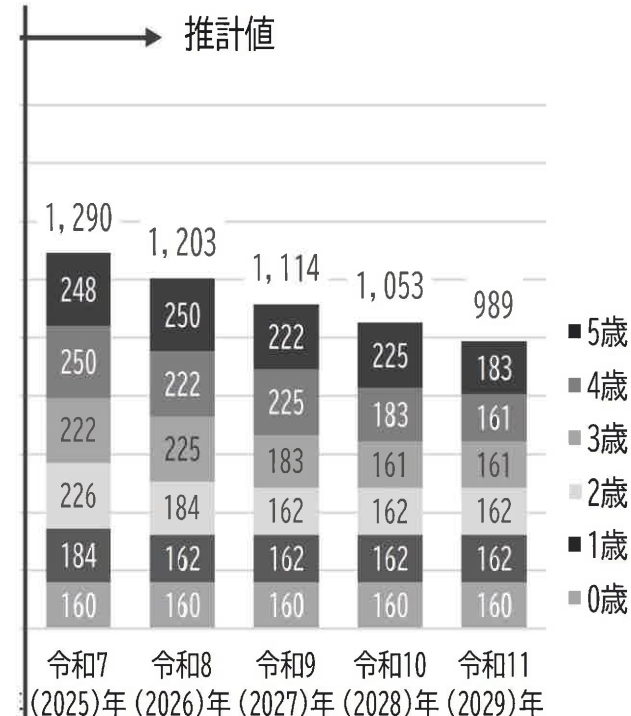
（現計画） 国が示す方法（コーホート変化率法）による推計

（今 回） 近年の実勢と新しい市人口ビジョン（年間出生数は現状（約160人）を維持）を勘案して推計。

| 年間出生数          | R7   | R8   | R9   | R10  | R11  |
|----------------|------|------|------|------|------|
| コーホート変化率による推計  | 210人 | 204人 | 198人 | 190人 | 182人 |
| 市人口ビジョンを勘案した推計 | 160人 | 160人 | 160人 | 160人 | 160人 |



### <市人口ビジョンを勘案>





## 新着本おすすめ

1月の新着本 704 冊

大人向け



大河ドラマべらぼう  
 篇重栄華乃夢斬  
 篇屋重三郎とその時代  
 NHK出版

子ども向け



こおりのせかい  
 なんきょくへいこう  
 ひさかたチャイルド

## 発見！人気本

「限りある時間の使い方」  
 オリバー・パークマン／著、高橋璃子／訳、  
 かんき出版、2022.6

## おすすめ！オーディオブック

『朗読街道「春の鳥」』 国木田独歩／著、2009.8



図書館の本や  
 イベント情報など  
 詳しいことは図書館  
 HPをチェック！

## 3月のおはなし会

 なんと  
 図書だより 3月

- 1日(土) 午前10時～ 福野(職員)
- 午前11時～ 中央(おはなしまんまる)
- 8日(土) 午前10時～ 中央(職員)
- 福野(本でこんにちは)
- 城端(虹の会)
- 15日(土) 午前10時～ 福野(職員)
- 午前10時30分～ 井波(ピッコログループ)
- 22日(土) 午前10時～ 福野(本でこんにちは)
- 午前10時30分～ 井波(つばきの会)
- 29日(土) 午前10時～ 福野(職員)

## ●大人のためのおはなし会「おはなしタイム」

6日(木)、20日(木) 午前10時30分～ 中央図書館

## 本の展示

| 一般書             | 児童書          | 展示図書館 |
|-----------------|--------------|-------|
| お江戸案内所          | おてがみ まだかな    | 中央図書館 |
| 楽しもう!野菜づくり、庭づくり | おともだち        | 福野図書館 |
| 新たな門出           | ことばのおとをたのしもう | 城端図書館 |
| 旅立つあなたへ         | おでかけるんるん♪    | 井波図書館 |
| 花が咲く            | さようなら こんにちは  | 平岡図書館 |





## おはなし・イベント情報

4月23日(水)～5月12日(月)は  
「なんと！こども読書週間」

### 全館

- ★イベント  
4/23～5/12 期間中  
「なんと!どくしょビンゴ」  
・読書や図書館に関する問題を解いてビンゴしよう。2列ビンゴで景品ゲット!  
・幼児向けと小学生向けの2種類あり

### 中央

- ★おはなし会  
5日 11時～ 12日 10時30分～
- ★大人のおはなし会  
3、17日 10時30分～
- ★イベント 26日 10時30分～  
・こども司書体験 ～本をえらぼう～
- ★展示 一般:万博がはじまるよ!  
児童:としょかんへようこそ!

### 福野

- ★おはなし会  
5、12、19、26日 10時～
- ★イベント  
4/23～5/12 期間中  
・つくってみよう!「どうぶつかスタネット&シャカシャカしおり」
- ★展示  
一般:新しいこと始めてみよう  
児童:行ってみたいな、いろんな国

### 井波

- ★おはなし会 19日 10時30分～
- ★パネルシアター 26日 10時30分～「まほうのでんしレンジ」
- ★イベント 4/23～5/12期間中  
・ロケットをつくろう!キットの配布
- ★展示 一般:新しい扉を開けて…  
児童:ここからスタート!  
4/23～5/12:万博があったあの頃

### 城端

- ★おはなし会  
12日 10時～
- ★イベント  
4/23～5/12 期間中  
・はんこでアート!  
「あしあとぺたぺたブックカバー」
- ★展示  
一般:春 感じてますか?  
児童:わくわくがいっぱい!

### 平

- ★イベント 4/23～5/12 期間中  
・わくわく工作コーナー  
「母の日のカードづくり」  
本を借りた小学生以下のお子さんにキットを配布
- ★展示  
一般:2024年度平図書館  
ベストリーダー  
児童:ドキドキがいっぱい

## 新着本おすすめ

2月の新着本は全部で  
943冊



図書館の本や  
イベント情報など  
詳しいことは図書館  
HPをチェック!

### 大人向け



ぜんぶ味わう国産レモン  
まるごとレシピ  
河井美歩／著  
NHK出版

### 子ども向け



かぜひしかあさん  
(紙芝居)  
いちかわけい／脚本  
加藤休ミ／絵  
童心社

## 発見! 人気本

「書いてはいけない」  
森永卓郎／著、三五館シンジャ、2024.3

## おすすめ! オーディオブック

「ポジティブになれる英語の名言」  
世界英語研究会／著、2021.7