別冊①

# 令和７年度
# 南砺市児童館　活動報告



●城端児童館「さくらっこ」



●井波児童館「きぼりっこ」



●福野児童センター「アルカス」



●福光児童館「きっずらんど」

| | | |
|---|---|---|
| （1） 城端児童館「さくらっこ」 | 南砺市城端 1582-1 | 電話 0763-62-2897 |
| （2） 井波児童館「きぼりっこ」 | 南砺市山見 1365 | 電話 0763-82-5770 |
| （3） 福野児童センター「アルカス」 | 南砺市二日町 435-１ | 電話 0763-22-3898 |
| （4） 福光児童館「きっずらんど」 | 南砺市福光 1269-1 | 電話 0763-52-8200 |


指定管理者：株式会社　技研サービス

（本社）岐阜市薮田南 3-7-20　　電話：058-271-3141

（富山支店）射水市開発 990-9

＜目次＞

１）　児童館の役割

２）　運営方針・実施体制

３）　主な取組

４）　活動報告　　（１）城端児童館「さくらっこ」

（２）井波児童館「きぼりっこ」

（３）福野児童センター「アルカス」

（４）福光児童館「きっずらんど」

# 1　児童館の役割

## (1) 活動目標

児童に健全な遊びを与えてその健康を増進し、情操を豊かにする。

Ⅰ．遊びを通じた子どもの育成
Ⅱ．子育て家庭の支援
Ⅲ．地域の子育て環境づくり

## (2) 事業内容

Ⅰ．児童への遊びの提供
Ⅱ．子育て家庭への支援
Ⅲ．異年齢交流と地域交流
Ⅳ．放課後児童クラブ

## (3) 利用について

| 項目 | 児童館 | 放課後児童クラブ |
|---|---|---|
| 対　象 | **0 歳～高校生**<br>誰でも自由に来館することができます。<br>未就学児は保護者の付き添いが必要です。 | **小学校 1 年生～6 年生**<br>保護者やその他の家族全員が労働等により、昼間家庭にいない留守家庭等に限ります。 |
| 利用料 | **無料**<br>（児童館で保険に加入） | **無料**<br>（保険料、早朝・延長利用料は自己負担） |
| 開設時間 | 月～金曜日　13 時～18 時<br>※ 福光児童館「きっずらんど」は 9 時～18 時<br>土曜日・長期休業時 9 時～18 時 | 月～金曜日　14 時～18 時 30 分<br>※ 振替休業日など学校行事に合わせて対応。<br>土曜日・長期休業時　8 時～18 時 30 分<br>※ 早朝・夕方延長制度あり。（有料） |

## (4) 一日の流れ

＜平日＞

| | 児童館 | 放課後児童クラブ |
|---|---|---|
| | | |
| 9:00 | ●開館（福光のみ） | |
| 13:00 | ●開館（福光以外） | ■クラブ開所 |
| | （宿題・行事・自由遊び） | |
| 18:00 | ●閉館 | |
| 18:30 | 閉館以降はファミリーサポートにて対応 | ■クラブ閉所<br>（延長利用～19 時） |
| 19:00 | | |

＜土曜日・長期休業日・振替休業日＞

| | 児童館 | 放課後児童クラブ |
|---|---|---|
| 7:30 | 開館前はファミリーサポートにて対応 | （7:30～早朝利用） |
| 8:00 | | ■クラブ開所 |
| 9:00 | ●開館 | |
| 10:00 | （宿題・行事・勉強・読書・自由遊びなど） | |
| 12:00 | （ 昼　食 ） | |
| 13:00 | （宿題・行事・勉強・読書・自由遊びなど） | |
| 18:00 | ●閉館 | |
| 18:30 | 閉館以降はファミリーサポートにて対応 | ■クラブ閉所<br>（延長利用～19 時） |
| 19:00 | | |

*放課後児童クラブの開所・閉所時間は、利用者に応じて変動あり

## ２　運営方針＆体制　（指定管理者：株式会社　技研サービス）

### （１）運営方針

**◆運営方針**

- 近年の日本では核家族化や共働き世帯の増加が進み、子育てを取り巻く環境が厳しくなっていることが問題になっています。当社では、そのような状況下を打開する一助とすべく、施設を通じて子育て支援を推進し、こどもたちの「生活の場」「憩いの場」「学びの場」であることを常に意識し、**こどもたちが活き活きとした表情で過ごせる「居場所」づくり**に努めることを基本方針とし、以下の５つの柱を実施方針として掲げ、子育て支援のサポーターとしての活動を推進していきます。

**【基本方針】　こどもたちが活き活きとした表情で過ごせる「居場所」づくり**

**実施方針の柱１　　安全・安心**

- こどもたちにとって、居心地が良く楽しい「居場所」づくりのためには、大前提として施設が安全・安心でなければなりません。当社は、指定管理や多様な施設の管理運営の実績を有しており、そこで培った安全・安心に関する豊富な経験とノウハウを活用し、こどもたち一人ひとりに目を届かせ、大切にする環境づくりに努めます。

**実施方針の柱２　　自主性・自立性を育む環境**

- 当該施設は、異学年・異年齢のこどもたちが縦割りで過ごす場所であり、ほぼ毎日同じメンバーが集まるため、こどもたちの性格等は把握できますが、そのことにより職員が先回りして何でもやってあげては、こどもたちの自主性は育ちません。
- 当社では、こどもたちが自ら行動できるような仕掛けを日々考えながら接し、常にこどもたちの自主性を尊重し、自然な関わりの中で一定のルールに基づき、自由にのびのびと遊ばせる指導を心掛け、こどもたちの自主性・自立性を育む環境を醸成します。

**実施方針の柱３　　社会性の育成**

- 業務遂行においては、面白さや楽しさだけではなく、こどもの社会性を育てるという視点が必要とおもわれます。事業においても、同年代のこどもはもちろん、異学年・異年齢のこどもたちと接することで、自分とは異なる個性や考え方があることを認める・見つける・相手の立場になった考え方も学ぶ、という社会性を育てる視点を取り入れます。

**実施方針の柱４　　連携・交流**

- こどもたちの成長は、学校や施設だけでなく、保護者と共に考える必要があり、保護者とのコミュニケーションは必須です。保護者との連携は言うまでもありませんが、より良い業務遂行のためには関係各所との連携・交流が重要とも思われます。
- 教育委員会や学校、保護者、地元自治会、高齢者施設等とも連携を密にし、情報交換に努めると共に、地域性も考慮し、地域行事への参加や自治会活動への協力等、地域との連携も大切にしていきます。

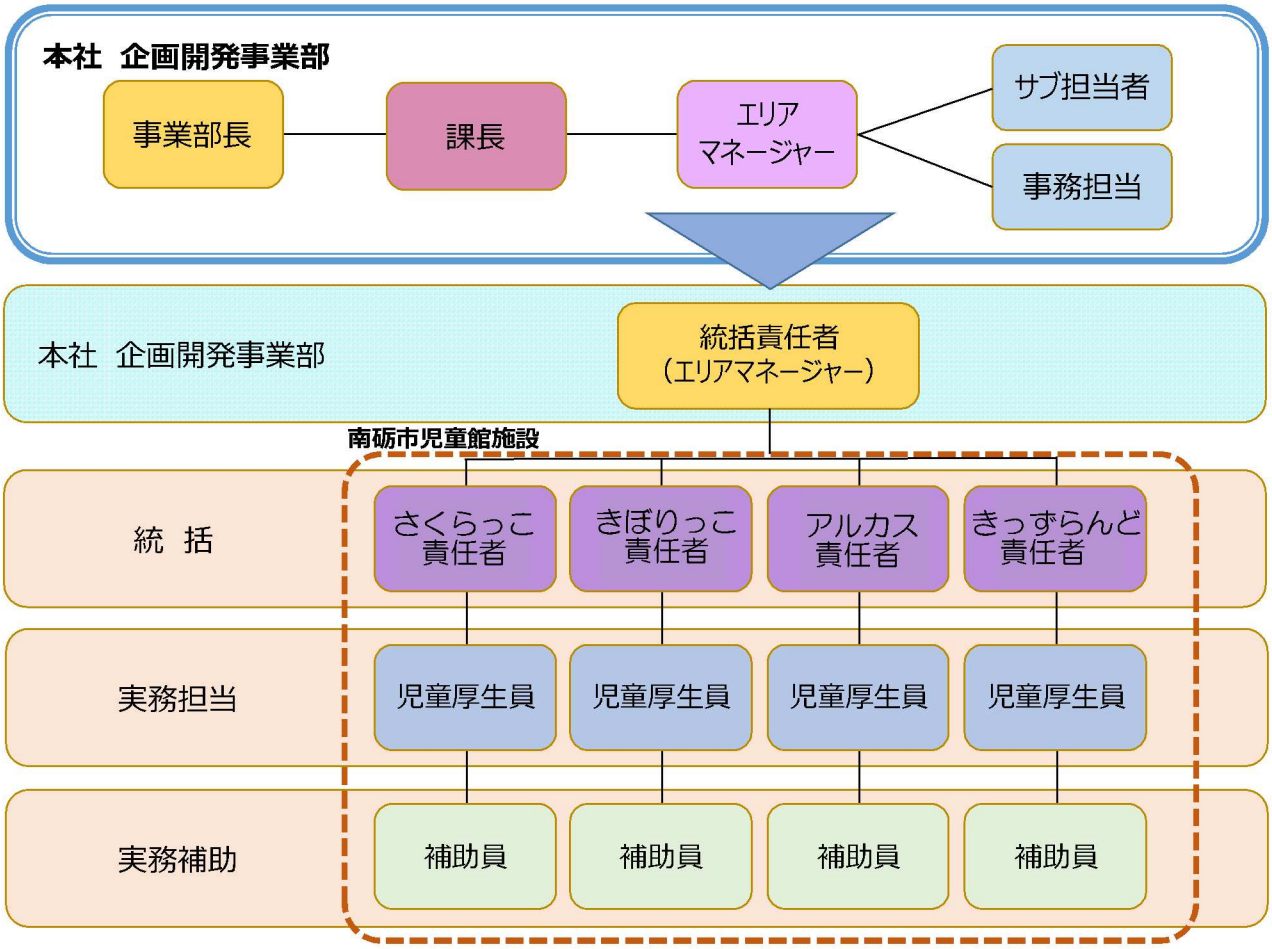
**実施方針の柱５　　こどもたちの意見を聴く**

- 南砺市こどもの権利条例の「参加する権利」と連動し、各児童館にこどもたちの自由な意見を聴くための「夢 BOX」を設置し、こどもの思いや意見を聴き、時には実現にむけてチャレンジする環境を整えていきます。

## （2）運営体制

**◆管理運営組織**

➢ 状況に応じた適切な人員配置で臨み、**こどもたちの安全確保と良質なサービスの提供**を念頭に置いた管理運営を、施設と本社が連携し、責任者を中心とした体制により実施します。




【本社開発事業部】

| 役職 | 担当業務等 |
|---|---|
| 事業部長及び課長 | 指定管理業務全般 |
| エリアマネージャー・サブ担当者 | 指定管理諸業務（行政との調整・企画立案等） |
| 指定管理事務担当 | 指定管理の収支管理・事務処理 |

【南砺市児童館施設】

| 役職 | 担当業務等 |
|---|---|
| 責任者 | 施設の統括、業務の調整、金銭管理 |
| 児童厚生員 | 業務実施 |
| 補助員 | 業務実施補助 |

（3）主な取組

## 1. ホームページの充実　～児童館の活動を、もっと身近に・もっとわかりやすく～

私たちは、児童館がこどもたちにとって安心して過ごせる場所であると同時に、保護者や地域にとっても「見える」「つながる」存在であることが重要だと考えています。そのため、当法人ではホームページの役割を再認識し、内容の充実と更新体制の強化に力を入れています。

ホームページでは、各児童館での月ごとの行事予定や、日々の活動の様子を写真付きで紹介しています。春のイベントや夏の遊び方、秋の制作、冬のお楽しみ会といった季節行事のほか、日常の遊びやこどもたちのちょっとした工夫や発見なども掲載。見守る保護者の方からは、「普段なかなか見られないこどもの表情が見られてうれしい」といった声も寄せられています。

さらに、緊急のお知らせや開館・休館情報、イベントの参加申し込み受付の案内もリアルタイムに掲載。スマートフォンからも簡単にアクセスできるよう最適化し、情報へのアクセス性を向上させました。

今後は、こどもたちが描いた絵や作文、夢 BOX（こどもの意見ポスト）に寄せられた声の一部などを紹介するコーナーを設け、「こども自身が発信する」場としても機能させていく予定です。また、地域団体や学校との連携イベントの案内も積極的に発信し、児童館が地域とこどもをつなぐハブとなることを目指します。

ホームページは単なる情報提供の手段ではなく、「つながり」と「信頼」を育む大切なコミュニケーションツールです。今後もご家庭と地域の声を反映させながら、より見やすく、より活用されるサイトづくりを進めてまいります。




## 2. こどもの権利啓発の取組　～こどもの声が届く、そして生かされる児童館へ～

私たちは、児童館が単に「遊びの場」ではなく、こどもたちが安心して自分らしく過ごせる「育ちの場」であることを大切にしています。そのため、南砺市こどもの権利条例に基づき、「生きる権利」「育つ権利」「守られる権利」「参加する権利」の 4 つすべてを尊重した運営に取り組んでいます。

なかでも、日々の活動を通じて実感できる「参加する権利」に焦点を当て、こどもたちが自分の考えや希望を自由に伝えられる環境づくりを進めています。その具体的な取組の一つが、「夢 BOX」（こどもの意見ポスト）の設置です。

この夢 BOX は、単なる投書箱ではありません。こどもたちが「もっとこんなことをしたい」「〇〇をつくってみたい」「〇〇はちょっと苦手」など、日常の中で感じた思いや希望を自由に書き、気軽に投函できるよう工夫されています。デザインもこどもたち自身が考え、カラフルでユニークな手作りのポストは、館内のアイコン的存在となっています。

寄せられた意見には、職員が丁寧に目を通し、必要に応じてこどもたちと一緒に話し合う時間を持ちます。例えば、「館内に読書スペースを作ってほしい」という声には実際に本棚を整備して対応したり、「お店屋さんごっこをしたい」という意見からイベントの開催につながったりと、こどもの声が現実の形となる体験を通して、こどもたちは「自分の意見が大切にされている」という実感を得ています。

また、夢 BOX をきっかけに、自分の考えを言葉にして伝える力や、他のこどもの意見に耳を傾ける姿勢も育まれており、こども同士の対話の機会にもつながっています。






## 3. その他の取組　　～地域に開かれた児童館として、つながりを育む～

児童館がこどもたちだけでなく、地域全体にとって身近で開かれた存在となるよう、地域とのつながりを大切にした取り組みを進めています。

その一環として、地域の各種団体の広報紙やお知らせを館内に配置し、保護者や来館者に向けた情報発信の場として協力を行っています。子育て支援団体や自治会、地域ボランティア団体などの活動紹介も掲示し、地域資源をこどもや保護者につなぐハブとしての役割も果たしています。

また、児童館の施設を地域イベントの会場として提供することにも積極的に協力しており、講座や交流会など、多世代が集う場として活用されるケースも増えています。こうした地域連携を通じて、こどもたちにとっても多様な大人と関わる経験の場が生まれ、豊かな育ちにつながっています。

今後も、児童館が地域に根ざし、こどもを中心に家庭・地域・社会をつなぐ「開かれた場」となれるよう、多方面との連携を深めてまいります。

児童館活動報告

# 城端児童館「さくらっこ」

住所　南砺市城端1582-1
電話　0763-62-2897
館長　内山 真寿美

## 総評（今年度、力を入れたこと）

昨年に続き世代交流や地域交流に力を入れました。従来からの児童館まつり・小さなお店屋さん・商工会女性部から依頼の「南砺のマスキングテープ工作」等の行事を行い、商工会女性部から今年もジュニア部門の特別団体賞を頂きました。新たな取り組みとして、学習支援事業の「英語であそぼう！」やAED体験、JOYバーズ体験、キーボード体験、土曜工作を行いました。



児童館まつりに参加している様子

## 活動報告　こども企画イベント「室内雪合戦」

①こどもの意見表明・参加の促進 ●
②こどもの権利の理解促進 ●
③こどもの権利侵害への対処

**＜事業の概要・成果・改善点＞**

【事業の概要】こどもが自らの意見を出し合って、こども企画でどんなイベントをするか計画をたて、実行経験を通し、生きる力(想像力、協調性、行動力など)を育む経験をします。職員は「こどもたちがやってみたいこと」の実現を支援することで、こどもの学びを促します。

【成果】こども達が自ら「やりたい事」を基本にして企画した『室内雪合戦』は「いつもやっている室内雪合戦を自分たちだけで計画実行したい。」と言う気持ちを実行する事ができていました。打ち合わせ会では、こども達はどの様に運営すればか活発な意見を出し合っていました。「自分の意見を言う・相手の意見を聴く」事の勉強になったと思います。勝敗の結果は生き残った人数をシールで表現したり、最優秀チームには遊んでカードを配り、誰にでも遊んで欲しい時に渡して、子ども同士のコミュニケーションツールとして使うカードを渡しました。

【改善点】多くの児童が参加できる様に、平日の放課後に実行しましたが、迎えの時間が早い児童は、もっと参加したい気持ちだったので、時間の設定が難しいと感じました。



運営司会・ルール説明



雪合戦をしている様子

## 年間行事実績　城端児童館「さくらっこ」

| 項目 | 行事名 | 年間<br>実施回数 | 延べ<br>参加者数 |
|---|---|---|---|
| Ⅰ.異年齢交流 | (1) レゴブロックで遊ぼう | 7回 | 41人 |
| | (2) お楽しみDVD | 6回 | 28人 |
| | (3) ジグソーパズル | 8回 | 35人 |
| | (4) 14歳の挑戦 (中学生の読み聞かせ) | 5回 | 163人 |
| Ⅱ.世代間交流 | (1) 小さなお店屋さん | 1回 | 47人 |
| | (2) 児童館まつり | 1回 | 59人 |
| | (3) こども企画イベント(お店屋さん) | 4回 | 176人 |
| Ⅲ.地域交流 | (1) かえっこバザール | 12回 | 27人 |
| | (2) 花いっぱい活動 | 4回 | 88人 |
| | (3) 南砺のマスキング工作 | 3回 | 30人 |
| | (4) 防犯教室の工作 | 5回 | 43人 |
| Ⅳ.乳児と中高生のふれあい | (1) 虫さがしツリー作り | 1回 | 10人 |
| Ⅴ.その他 | (1) ポンポンドッジ | 45回 | 905人 |
| | (2) クイズに挑戦 | 17回 | 210人 |
| | (3) プラバン作り | 16回 | 198人 |
| | (4) 逃走中ゲーム | 23回 | 541人 |
| | (5) 読み聞かせ | 9回 | 81人 |
| | (6) ファイル作り | 2回 | 54人 |
| | (7) 土曜工作 | 19回 | 46人 |
| | (8) 草むしり | 6回 | 221人 |
| | (9) 英語であそぼう | 50回 | 2,068人 |
| | (10) バナナ鬼ごっこ | 3回 | 109人 |
| | (11) ガラクタ工作 | 3回 | 54人 |
| | (12) 警察と泥棒ゲーム | 12回 | 390人 |
| | (13) 手つなぎ鬼ごっこ | 9回 | 284人 |
| | (14) じゃんけんゲーム | 8回 | 276人 |
| | (15) おりがみクラブ | 7回 | 85人 |
| | (16) 釣りゲーム | 4回 | 202人 |
| | (17) 大根抜きゲーム | 2回 | 66人 |
| | (18) 鯉のぼり工作 | 2回 | 26人 |
| | (19) 短冊書き | 1回 | 25人 |
| | (20) 虫さがしゲーム | 1回 | 48人 |
| | (21) 百人一首大会 | 1回 | 16人 |
| | (22) 春のぬりえ | 1回 | 35人 |
| | (23) うつしえビック | 1回 | 21人 |
| | (24) JOYバーズ体験教室 | 1回 | 40人 |
| | (25) ダンスバトルゲーム | 2回 | 82人 |
| | (26) ハンカチ落とし | 2回 | 51人 |
| | (27) 銀はがし | 1回 | 16人 |
| | (28) ミニ運動会 | 1回 | 37人 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (29) チョキチョキして遊ぼう | 2回 | 23人 |
| | (30) 競技かるた | 1回 | 8人 |
| | (31) さくらっこおみくじ | 1回 | 61人 |
| | (32) 馬の福笑い | 1回 | 13人 |
| | (33) ピアノ体験 | 1回 | 20人 |
| | (34) AED体験 | 1回 | 45人 |
| | (35) ツリーを飾ろう | 1回 | 22人 |
| | (36) キラキラツリー作り | 2回 | 29人 |
| | (37) お正月飾りを作ろう | 2回 | 15人 |
| | (38) お掃除大作戦 | 1回 | 10人 |
| | (39) プラレールあそび | 4回 | 225人 |
| | (40) 虫さがしツリー | 2回 | 112人 |
| | (41) 雪あそび | 1回 | 12人 |
| | (42) 巨大豆まき | 1回 | 60人 |
| | (43) かくれんぼ | 1回 | 17人 |
| | (44) 鬼くじ | 1回 | 22人 |
| | (45) まくらなげゲーム | 2回 | 57人 |
| | (46) ビンゴゲーム | 1回 | 28人 |
| | (47) ケンケンリレー | 1回 | 24人 |
| | (48) ケード口 | 3回 | 59人 |
| | (49) 歩道の清掃 | 1回 | 22人 |
| | 合計 | 337回 | 7,818人 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ⅵ.災害対策 | 避難訓練・防災訓練 | 12回 | 356人 |

## 職員体制　　城端児童館「さくらっこ」

（併設する放課後児童クラブ担当者を含む）

**① 平日**

| 時間帯 | 職員数 |
|---|---|
| 13:00～14:00 | 2人 |
| 14:00～18:00 | 4人 |
| 18:00～18:30 | 2人 |

**② 土曜日、長期休業日、振替休日**

| 時間帯 | 職員数 |
|---|---|
| 8:00～9:00 | 2人 |
| 9:00～18:00 | 4人 |
| 18:00～18:30 | 2人 |

**（参考） 職員一覧**

| No. | 職員 | 常勤<br>臨時 | 児童<br>厚生員 | 放課後<br>支援員 | その他資格<br>（保育士・教員など） | 勤続年数<br>（R6.4現在） | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 児童館長 | 臨時 | １級 | ○ | 防火管理者甲種 | 23年11ヵ月 | |
| 2 | 児童厚生員 | 臨時 | ２級 | ○ | 食品衛生 | 14年0ヵ月 | |
| 3 | 放課後責任者 | 臨時 | ２級 | ○ | | 10年2ヵ月 | |
| 4 | 児童厚生員 | 臨時 | ２級 | ○ | | 9年10ヵ月 | |
| 5 | 放課後児童支援員 | 臨時 | | ○ | | 8年5ヵ月 | |
| 6 | 放課後児童支援員 | 臨時 | | ○ | | 5年1ヵ月 | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| | 6人 | | 4人 | 6人 | | | |

# 井波児童館館「きぼりっこ」

住所　南砺市山見1365
電話　0763-82-5770
館長　新敷　秀子

## 総評（今年度、力を入れたこと）

すべてのこどもが毎日を安心して過ごし、すこやかに自分らしく育ち、安全で安心して過ごせる多くの居場所を持ちながら様々な学びや多様な体験活動や外遊びの機会に接することが出来、色々な活動にチャレンジしてもらいました。仲間と出会ってたくさんの経験をしてもらい、地域の人たちといろいろな体験や交流が機会づくりに力を入れました。放課後こども教室の活動と井波児童館とで合同でニュウスポーツの「バッゴー」の指導を受けて大会を開きました。



バッゴー競技の指導を受ける様子

## 活動報告　（三世代交流クリスマス会）

①こどもの意見表明・参加の促進 ●
②こどもの権利の理解促進 ●
③こどもの権利侵害への対処

**＜事業の概要・成果・改善点＞**

井波児童館きぼりっこでは、恒例の井波地域づくり協議会と合同で行う3世代交流クリスマス会を行いました。今年は大道芸人のバルーンアートショーやマジックショーや昔の遊びなどといろいろな企画をして、指導していただく方も地域のつながりを大切にしたく、各種団体に声を掛け合って、お手伝いをしていただきました。今年はサンタクロースのサプライズ登場を企画し、協議会からプレゼントを配布しました。参加人数も未就学児から大人まで83名とにぎわいました。後半は豪華景品がもらえるビンゴゲーム大会で楽しいクリスマス会となりました。

改善点　児童館を地域のイベント会場としての提供することにも積極的に協力して、地域連携を通じてこどもたちにとっても多様な大人と関われる経験の場所となっていくようにしたいです。



クリスマス会サンタ登場



バルーンアートショウ

## 年間行事実績　井波児童館館「きぼりっこ」

| 項目 | 行事名 | 年間<br>実施回数 | 延べ<br>参加者数 |
|---|---|---|---|
| Ⅰ.異年齢交流 | (1) レクリエーション大会 | 5回 | 76名 |
| | (2) きぼりっこ　お楽しみ会（3月中に開催予定） | 1回 | |
| | (3) | | |
| | (4) | | |
| | (5) | | |
| Ⅱ.世代間交流 | (1) 3世代交流　クリスマス会 | 1回 | 83名 |
| | (2) 放課後こども教室と合同開催 | 1回 | 67名 |
| | (3) | | |
| | (4) | | |
| | (5) | | |
| Ⅲ.地域交流 | (1) おやつ作り | 1回 | 20名 |
| | (2) 親子の食育教室 | 1回 | 18名 |
| | (3) 防犯キャンペーン工作 | 1回 | 65名 |
| | (4) | | |
| | (5) | | |
| Ⅳ.乳児と中高生のふれあい | (1) なし | | |
| | (2) | | |
| | (3) | | |
| | (4) | | |
| | (5) | | |
| Ⅴ.その他 | (1) アイウェーブ出前授業 | 7回 | 383人 |
| | (2) DVD鑑賞 | 8回 | 205人 |
| | (3) ステキな小物づくり | 4回 | 60人 |
| | (4) かるた大会 | 1回 | 20人 |
| | (5) 母の日、父の日、敬老の日、プレゼント作り | 3回 | 45名 |
| | (6) モルック大会 | 3回 | 30名 |
| | (7) 編み物教室 | 2回 | 25名 |
| | (8) カプラ製作 | 2回 | 30名 |
| | (9) スクラッチアート | 2回 | 20名 |
| | (10) クラフトバンド製作 | 1回 | 20名 |
| | (11) 季節の作品製作 | 4回 | 35名 |
| | (12) 謎解きゲーム大会 | 2回 | 23名 |
| | (13) プラバン工作 | 4回 | 40名 |
| | (14) ラミネート栞製作 | 2回 | 21名 |
| | (15) ドッチビー大会（3月中に開催予定） | 2回 | |
| | 合計 | 58回 | 1286人 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ⅵ.災害対策 | 避難訓練・防災訓練 | 12回 | 360人 |

## 職員体制　　井波児童館館「きぼりっこ」

（併設する放課後児童クラブ担当者を含む）

**① 平日**

| 時間帯 | 職員数 |
|---|---|
| 13:00～14:00 | 2人 |
| 14:00～18:00 | 4人 |
| 18:00～18:30 | 2人 |

**② 土曜日、長期休業日、振替休日**

| 時間帯 | 職員数 |
|---|---|
| 8:00～9:00 | 2人 |
| 9:00～18:00 | 4人 |
| 18:00～18:30 | 2人 |

**（参考） 職員一覧**

| No. | 職員 | 常勤<br>臨時 | 児童<br>厚生員 | 放課後<br>支援員 | その他資格<br>（保育士・教員など） | 勤続年数<br>（R7.4現在） | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 児童館長 | 臨時 | 2級 | ○ | 防火管理者甲種 | 15年 | |
| 2 | 放課後責任者 | 臨時 | 2級 | ○ | 食品衛生管理 | 11年 | |
| 3 | 児童厚生員 | 臨時 | 2級 | ○ | | 11年 | |
| 4 | 児童厚生員 | 臨時 | 2級 | ○ | | 11年 | |
| 5 | 児童厚生員 | 臨時 | 2級 | ○ | 食品衛生管理 | 11年 | |
| 6 | 放課後児童支援員 | 臨時 | | ○ | 小学校教諭 | 6年 | |
| 7 | 放課後児童支援員 | 臨時 | | ○ | 中学高校教諭 | 3年8か月 | |
| 8 | 補助員 | 臨時 | | | | 4年 | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| | 8人 | | 5人 | 7人 | | | |

児童館活動報告

# 福野児童センター「アルカス」

住所　二日町435番地1
電話　22-3898
館長　野村　始子

## 総評（今年度、力を入れたこと）

多くの子どもが表現活動に参加できるように、例年よりも工作の機会を増やしました。人形劇のように長い時間をかける事に抵抗のある子どもが増えていることから、短時間で完成する工作の頻度を増やしてみました。同じ材料でも個性的な作品に仕上がったり、他の人に見てもらったりする経験で自他を認め合う機会となりました。



クリスマス長ぐつ作り

## 活動報告 「みんなで作り上げるペープサート人形劇」

①こどもの意見表明・参加の促進 ●
②こどもの権利の理解促進
③こどもの権利侵害への対処

**＜事業の概要・成果・改善点＞**

小学1年生から3年生を対象に工作と人形劇を行いました。6月に希望者がペープサート人形作りをはじめ、個性的な人形が完成した後、7月には作った人形がどんなことを話すのか、どんな性格なのかを想像しておしゃべりをしました。そのおしゃべりから台本を作り、舞台道具や音楽が決まり、劇の練習をはじめました。本番では保護者10人以上の観覧もあり、緊張の中にも楽しんでいる様子が見えました。今回は、毎週2回の英語教室を反映させた場面があり、舞台と客席の間で英語を使った応答場面がありました。英語の発音やリズムを体感し仲間との一体感が生まれた場面となりました。語学学習に興味を示す子どもも出てくるだろうと思われます。劇が終了してすぐに、またやりたいと言っていたので子どもたちの充実ぶりがわかります。

ペープサートを持って練習中です。





ペープサート人形

## 年間行事実績　福野児童センター「アルカス」

| 項目 | 行事名 | 年間<br>実施回数 | 延べ<br>参加者数 |
|---|---|---|---|
| Ⅰ.異年齢交流 | (1) おもちゃの病院 | 1回 | 59人 |
| | (2) | | |
| | (3) | | |
| | (4) | | |
| | (5) | | |
| Ⅱ.世代間交流 | (1) 昔の遊びをしよう | 1回 | 37人 |
| | (2) | | |
| | (3) | | |
| | (4) | | |
| | (5) | | |
| Ⅲ.地域交流 | (1) 自転車小屋の掃除(巳馬会) | 1回 | 8人 |
| | (2) 除草作業(望月会) | 1回 | 15人 |
| | (3) スキヤキワークショップ | 1回 | 50人 |
| | (4) | | |
| | (5) | | |
| Ⅳ.乳児と中高生のふれあい | (1) | | |
| | (2) | | |
| | (3) | | |
| | (4) | | |
| | (5) | | |
| Ⅴ.その他 | (1) ゆかいにかこう | 12回 | 113人 |
| | (2) 手話でうたおう | 12回 | 43人 |
| | (3) 作ってあそぼう | 12回 | 203人 |
| | (4) 英語であそぼう | 100回 | 531人 |
| | (5) 夏休み勉強教室 | 10回 | 93人 |
| | (6) 防犯協会工作 | 20回 | 49人 |
| | (7) アルカス秋の美術展 | 15回 | 59人 |
| | (8) 季節に合った工作 | 7回 | 268人 |
| | (9) ボーリング大会 | 1回 | 11人 |
| | (10) 紙ひこうき作り大会 | 1回 | 18人 |
| | (11) スノードーム作り | 2回 | 45人 |
| | (12) | | |
| | (13) | | |
| | (14) | | |
| | (15) | | |
| | 合計 | 197回 | 1,602人 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ⅵ.災害対策 | 避難訓練・防災訓練 | 12回 | 450人 |

## 職員体制　　福野児童センター「アルカス」

（併設する放課後児童クラブ担当者を含む）

**① 平日**

| 時間帯 | 職員数 |
|---|---|
| 13:00～14:00 | 2人 |
| 14:00～18:00 | 4人 |
| 18:00～18:30 | 4人 |

**② 土曜日、長期休業日、振替休日**

| 時間帯 | 職員数 |
|---|---|
| 8:00～9:00 | 2人 |
| 9:00～18:00 | 4人 |
| 18:00～18:30 | 2人 |

**（参考） 職員一覧**

| No. | 職員 | 常勤<br>臨時 | 児童<br>厚生員 | 放課後<br>支援員 | その他資格<br>（保育士・教員など） | 勤続年数<br>（R7.4現在） | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 児童館長 | 臨時 | １級 | ○ | 防火管理者甲種<br>危険物丙種　教員免許 | 39年 | |
| 2 | 放課後責任者 | 臨時 | ２級 | ○ | 防火管理者甲種<br>危険物丙種 | 20年 | |
| 3 | 放課後児童支援員 | 臨時 | | ○ | 幼稚園教諭　保育士 | 11年 | |
| 4 | 放課後児童支援員 | 臨時 | | | 幼稚園教諭　保育士 | 20年 | |
| 5 | 放課後児童支援員 | 臨時 | | ○ | 幼稚園教諭　保育士 | 13年 | |
| 6 | 放課後児童支援員 | 臨時 | | ○ | | 12年9か月 | |
| 7 | 放課後児童支援員 | 臨時 | | ○ | | 6年5か月 | |
| 8 | 放課後児童支援員 | 臨時 | | ○ | 保育士 | 12年5か月 | |
| 9 | 放課後児童支援員 | 臨時 | | ○ | 教員免許 | 2年 | |
| 10 | 補助員 | 臨時 | | | 幼稚園教諭　教員免許 | 15年5か月 | |
| 11 | 放課後児童支援員 | 臨時 | | ○ | | 7年8か月 | |
| 12 | 補助員 | 臨時 | | | | 2年11ヶ月 | |
| 13 | 放課後児童支援員 | 臨時 | | ○ | 教員免許 | 1年8か月 | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| | 13人 | | 2人 | 10人 | | | |

# 福光児童館「きっずらんど」

住所　福光1269番地1
電話　52-8200
館長　上田　紀子

## 総評（今年度、力を入れたこと）

今年度も新１年生の来館者が多く、月が進むごとに低・中学年の利用者割合が多くなっていった印象でした。放課後児童クラブの児童たちも交え、異学年交流が促された年度であったように思います。

そんな中で、事故によるケガや大きなトラブルが生じないよう、やってはいけない事や危ない事に対し注意を払いながらも、Noではなくどうすれば安全にできるのかをこども自身に考えてもらい活動する事につとめました。



楽しそうな子ども達

## 活動報告 「きっずらんどフェスティバル(お化け屋敷)」

①こどもの意見表明・参加の促進 ●
②こどもの権利の理解促進 ●
③こどもの権利侵害への対処

**＜事業の概要・成果・改善点＞**

きっずらんどフェスティバルは、福光児童館における年に１回のお祭り的行事で、毎年多くの児童やその保護者が来館しています。

毎年、行事を行う際、参加者を集めるのが一番の課題なので「こども企画」をフェスティバルに組み込んでみました。多くの人々に自分たちで考えたお化け屋敷を体験してもらえたことで達成感と充実感、それと反省や問題点など色々と感じてもらえたと思います。

終わってすぐ「次もやりたい！」「こんどはこうする！」など楽しそうに話してくれました。

来年度も、こども達に主体性をおいた企画を実施していきたいと思います。



収録したホラー動画とキョンシー役の児童



みんなでなりたいお化けになりました

## 年間行事実績　福光児童館「きっずらんど」

| 項目 | 行事名 | 年間<br>実施回数 | 延べ<br>参加者数 |
|---|---|---|---|
| Ⅰ.異年齢交流 | (1) クリスマス会 | 1回 | 60人 |
| | (2) ウェルカムパーティ | 1回 | 26人 |
| | (3) | | |
| | (4) | | |
| | (5) | | |
| Ⅱ.世代間交流 | (1) プチベイブレード大会 | 1回 | 29人 |
| | (2) DVD鑑賞会(うち２回、2，3月実施予定) | 3回 | 22人 |
| | (3) | | |
| | (4) | | |
| | (5) | | |
| Ⅲ.地域交流 | (1) きっずらんどフェスティバル | 1回 | 217人 |
| | (2) ふるまいカレー | 1回 | 42人 |
| | (3) | | |
| | (4) | | |
| | (5) | | |
| Ⅳ.乳児と中高生のふれあい | (1) １４歳の挑戦 | 5回 | 22人 |
| | (2) | | |
| | (3) | | |
| | (4) | | |
| | (5) | | |
| Ⅴ.その他 | (1) 走り方教室 | 1回 | 16人 |
| | (2) 母の日プレゼント作り | 1回 | 29人 |
| | (3) マーブル蒸しパンを作ろう | 1回 | 42人 |
| | (4) 絵てがみ教室 | 2回 | 18人 |
| | (5) 夏休み工作 | 5回 | 112人 |
| | (6) お化け屋敷会議 | 1回 | 9人 |
| | (7) 手作りのおまもりを作ろう | 1回 | 40人 |
| | (8) クリスマス工作 | 1回 | 26人 |
| | (9) 干支の置物工作 | 1回 | 15人 |
| | (10) おいしい工作 | 1回 | 25人 |
| | (11) フルーツポンチ | 1回 | 44人 |
| | (12) | | |
| | (13) | | |
| | (14) | | |
| | (15) | | |
| | 合計 | 29回 | 794人 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ⅵ.災害対策 | 避難訓練・防災訓練 | 12回 | 72人 |

## 職員体制　　福光児童館「きっずらんど」

（併設する放課後児童クラブ担当者を含む）

**① 平日**

| 時間帯 | 職員数 |
|---|---|
| 13:00～14:00 | 2人 |
| 14:00～18:00 | 4人 |
| 18:00～18:30 | 2人 |

**② 土曜日、長期休業日、振替休日**

| 時間帯 | 職員数 |
|---|---|
| 8:00～9:00 | 2人 |
| 9:00～18:00 | 4人 |
| 18:00～18:30 | 2人 |

**（参考） 職員一覧**

| No. | 職員 | 常勤<br>臨時 | 児童<br>厚生員 | 放課後<br>支援員 | その他資格<br>（保育士・教員など） | 勤続年数<br>（R7.4現在） | 備考 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 児童館長 | 臨時 | ２級 | ○ | 防火管理者　甲種食品 | １7年 | |
| 2 | 児童厚生員 | 臨時 | ２級 | ○ | | ２2年６カ月 | |
| 3 | 児童厚生員 | 臨時 | ２級 | ○ | 防火管理者　甲種 | ３1年 | |
| 4 | 児童厚生員 | 臨時 | ２級 | ○ | 教員免許 | １1年 | |
| 5 | 補助員 | 臨時 | | | 教員免許 | 7年６カ月 | |
| 6 | 補助員 | 臨時 | | | | 4年 | |
| 7 | 放課後児童支援員 | 臨時 | | ○ | | 3年 | 以前にも勤務歴あり |
| 8 | 放課後児童支援員 | 臨時 | | ○ | | １年6カ月 | 以前にも勤務歴あり |
| 9 | 児童厚生員 | 臨時 | ２級 | ○ | | １年 | 以前にも勤務歴あり |
| 10 | 補助員 | 臨時 | | | | ２か月 | |
| 11 | 補助員 | 臨時 | | | | １か月 | |
| 12 | 児童厚生員 | 臨時 | ２級 | ○ | | ０か月 | R7.6月より勤務 |
| 13 | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | |
| | 12人 | | 6人 | 8人 | | | |